



INGLÉS. UNIDADES 4 A 6.

CONTENIDOS

TEMPORALIZACIÓN

UNIT 4: FILM REEL**Estructuras gramaticales:**

- Passive voice
- Past Perfect: affirmative, negative, interrogative.

Vocabulario:

- Film making
- Animation
- Phrasal verbs
- Plots

Comprensión oral:

- Discussing films and film making
- Film reviews

Expresión oral:

- Information about films and film making
- Summarising stories
- Film reviews
- Idioms and expressions for emotional reactions.

Del 12 al 3 de febrero

UNIT 5: WEATHER REPORT**Estructuras gramaticales:**

- Verbos modales

Vocabulario:

- Tiempo atmosférico

Comprensión oral:

- Un texto sobre el Trastorno Afectivo Estacional.
- La previsión del tiempo para una semana.

Comprensión oral:

- Planificar una semana de actividades basada en el pronóstico del tiempo.

Expresión oral:

- Compartir la comprensión del vocabulario aprendido en un contexto.

Del 4 de febrero al 23 de febrero

**Expresión escrita:**

- Escribir la previsión del tiempo de su ciudad para una semana.

EXAMEN PARCIAL 23 DE FEBRERO

CONTENIDOS

TEMPORALIZACIÓN

UNIT 6: IN THE NEWS**Estructuras gramaticales:**

- Present perfect simple: affirmative, negative, questions
- Adjectives order

Vocabulario

- The news
- Phrasal verbs

Comprensión oral

- Las características de un periódico

Expresión oral

- Informar de una historia de interés humano.
- Relatar una anécdota

Expresión escrita

- Crear titulares de prensa.
- Preparar un anuncio breve.

Del 24 de febrero al 11 de marzo.

EXAMEN 11 DE MARZO



LECTURAS	Mr Football. Janet Olearski. (EXAMEN 4 FEBRERO)										
SALIDAS CULTURALES											
FIESTAS Y CELEBRACIONES	International Day of Peace, Carnival, St. Valentine's Day										
CRITERIOS DE CALIFICACIÓN	La media entre las 3 evaluaciones será: 1ª Ev. (30%), 2ª Ev.(30%) y 3ª Ev (40%). La calificación se establecerá a partir del análisis del aprendizaje y del progreso en las actividades y tareas realizadas por parte del alumnado. Para ello, el profesor tendrá en cuenta y calificará los siguientes aspectos del siguiente modo:										
	<table border="1"><thead><tr><th>INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN</th><th>%</th></tr></thead><tbody><tr><td>Examen parcial</td><td>15%</td></tr><tr><td>Examen evaluación (mínimo un 4 para aplicar porcentajes)</td><td>50%</td></tr><tr><td>Speaking y Reading book</td><td>20%</td></tr><tr><td>Trabajos y actividades complementarias</td><td>15%</td></tr></tbody></table>	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN	%	Examen parcial	15%	Examen evaluación (mínimo un 4 para aplicar porcentajes)	50%	Speaking y Reading book	20%	Trabajos y actividades complementarias	15%
INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN	%										
Examen parcial	15%										
Examen evaluación (mínimo un 4 para aplicar porcentajes)	50%										
Speaking y Reading book	20%										
Trabajos y actividades complementarias	15%										

Firma del profesor/a

Fdo.: Paula Alonso Álvarez