



## FRANCÉS UNIDADES 2 y 3

## CONTENIDOS

## TEMPORALIZACIÓN

## UNIDAD 4:

## A. Comunicación.

- Descripción de lugares
- Petición y ofrecimiento de información
- Narración de hechos pasados
- Le pronom y.
- L'imparfait et le passé composé (situer une action / décrire des actions successives).
- La ciudad.
- Las preposiciones de lugar.
- Expresiones para establecer la escena de una historia.
- Los sonidos [ø] / [œ] / [ə].
- Los sonidos [p] / [t] / [k].
- Ortografía: quel(s) / quelles.
- Uso de herramientas digitales.
- El error como instrumento de mejora.

## B. Plurilingüismo.

- Comprensión de palabras por comparación con la lengua materna y con otras lenguas conocidas.
- La mímica como recurso de comunicación.
- Análisis y reflexión sobre reglas gramaticales y estructuras comparándolas con la lengua materna.
- Estrategias de medicación: juegos de rol, diálogos, respeto opinión compañeros.

## C. Interculturalidad.

- El lenguaje no verbal.
- Normas de cortesía
- Convenciones sociales.
- Costumbres, valores, actitudes.
- Arte y literatura en Provenza.
- La ciudad de Marsella.

Del 4 de abril al 6 de mayo.



EXAMEN 6 DE MAYO.	
CONTENIDOS	TEMPORALIZACIÓN
<p>UNIDAD 5: A. Comunicación.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Descripción de tareas domésticas y pequeños servicios</li><li>• Expresión de la ira, la indignación</li><li>• Expresión de la frecuencia</li><li>• Descripción de relaciones personales</li><li>• Expresión de agradecimiento</li><li>• Descripción de personas</li><li>• Expresión de la negación</li><li>• La négation (2): ne... plus, ne... personne.</li><li>• La construction des verbes avec les pronoms personnels directs (révision) et indirects.</li><li>• Las tareas domésticas</li><li>• Las relaciones personales</li><li>• La frecuencia</li><li>• Expresiones de ira</li><li>• Los grafemas a, as, à.</li><li>• Los sonidos [b] / [d] / [g].</li><li>• Los sonidos [ʒ] / [ʒn].</li></ul>	<p>Del 8 de mayo al 5 de junio.</p>



- El error como instrumento de mejora.
  - Búsqueda de información digital.
- B. Plurilingüismo.
- Comprensión de palabras por comparación con la lengua materna y con otras lenguas conocidas.
  - La mímica como recurso de comunicación.
  - Análisis y reflexión sobre reglas gramaticales y estructuras comparándolas con la lengua materna.
  - Estrategias de medicación: juegos de rol, diálogos, respeto opinión compañeros.
- C. Interculturalidad.
- El lenguaje no verbal.
  - Normas de cortesía
  - Convenciones sociales.
  - Costumbres, valores, actitudes.
  - Actuar para ayudar a otros: ayuda humanitaria, asociaciones juveniles...

## EXAMEN 5 DE JUNIO.

<b>LECTURAS</b>	
<b>SALIDAS CULTURALES</b>	Sin definir.
<b>FIESTAS Y CELEBRACIONES</b>	Día Del Libro, San Isidro, Semana Cultural.
<b>CRITERIOS DE CALIFICACIÓN</b>	La calificación se establecerá a partir del análisis del aprendizaje y del progreso en las actividades y tareas realizadas por parte del alumnado. Para ello, el profesor tendrá en cuenta y calificará los siguientes aspectos del siguiente modo:
	<b>INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN</b>
	Pruebas escritas
	Procedimientos y actitudes
	(Se valorará la presentación, la organización y la elaboración de las tareas. Se valorará la entrega a tiempo de las actividades, la participación, la atención, el interés y la buena disposición hacia la materia).
	<b>TOTAL</b>
	<b>100</b>



Firma del profesor/a

Fdo.: Alba Fernández Fernández