



GRUPO: 1º EI	PLAN DE TRABAJO Y ACTIVIDADES PROGRAMADAS		2º TRIMESTRE	CURSO 2025-26
Temas: 3 y 4.	ÁREA: INGLÉS			
OBJETIVOS	SABERES BÁSICOS	CRITERIOS DE EVALUACIÓN		
<p>UNIT 3: TOYS</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nombrar juguetes. - Entender las preguntas: What's this? Is this a...? - Revisar los colores red y yellow. - Identificar los colores: blue y green. - Entender la pregunta: What colour is it? - Escuchar y seguir una historia. - Reconocer el vocabulario de los juguetes: ball, car, doll, teddy. - Revisar el vocabulario de los miembros de la familia. - Participar activamente en una canción. 	<ul style="list-style-type: none"> 1- Vocabulario de los juguetes: ball, car, doll, teddy. 2- Preguntas: What's this? Is this a...? 3- Colores: red, yellow, blue, green. 4- Pregunta: What colour is it? 5- Vocabulario de la familia: daddy, mummy, brother, sister. 6- Seguimiento de pequeñas historias. 7- Participación activa en una canción. 	<ul style="list-style-type: none"> 1.1- Nombrar y reconocer juguetes: ball, car, doll, teddy. 2.1- Entender preguntas: What's this? Is this a...? 3.1- Identificar los colores: red, yellow, blue y green. 4.1- Comprender la pregunta: What colour is it? 5.1- Escuchar y seguir una historia. 6.1- Repasar el vocabulario de los miembros de la familia. 7.1- Participar activamente en una canción. 		



<p>UNIT 4: BODY</p> <ul style="list-style-type: none">- Nombrar y reconocer las partes de la cara: ears, eyes, mouth, nose.- Entender la pregunta: What's this?- Revisar el número 1.- Identificar y reconocer el número 2.- Identificar un círculo.- Contar hasta dos objetos.- Entender la pregunta: Howmany?- Identificar si tenemos 1 ó 2 de ciertas partes del cuerpo.- Escuchar y seguir una historia.- Participar activamente en una canción.	<ul style="list-style-type: none">1-Vocabulario de partes de la cara: ears, eyes, mouth, nose.2-Preguntas: What's this? Is this a...? How many...?3-Números: 1 y 2.4- Formas geométricas: circle.5- Conteo hasta dos objetos.6- Pequeñas historias.7- Participación active en canciones.	<ul style="list-style-type: none">1.1- Reconocer las partes de la cara: ears, eyes, mouth, nose.2.1- Comprender la pregunta: What's this?3.1- Repasar el número 1.4.1- Identificar el número 2.5.1- Identificar un círculo.6.1-Contar hasta dos objetos.7.1- Comprender la pregunta: How many...?8.1- Diferenciar si tenemos 1 ó 2 de ciertas partes del cuerpo.9.1- Escuchar con atención una historia.10.1- Participar de forma activa en canciones.
--	--	--



LECTURAS	Las propias de cada unidad.	
VIDEOS O DIAPOSITIVAS	Los del material del profesor.	
SALIDAS CULTURALES	No hay previstas.	
FIESTAS Y CELEBRACIONES	Día de la Amistad (23/01/26), La Paz (30/01/26), Carnaval, Día de la Poesía (20/03/26).	
OTRAS ACTIVIDADES	Manualidades.	
CRITERIOS DE CALIFICACIÓN	La calificación se establecerá a partir del análisis del aprendizaje y del progreso en las actividades y tareas realizadas por parte del alumnado. Para ello, el profesor tendrá en cuenta y calificará los siguientes aspectos del siguiente modo:	
	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN	PORCENTAJE DE LA NOTA DE EVALUACIÓN
	Se muestra motivado para el aprendizaje en inglés.	25%
	Participa en actividades orales.	25%
	Reconoce y reproduce el vocabulario visto.	25%
	Realiza las fichas con autonomía.	25%
	TOTAL	100%
TEMPORALIZACIÓN		
	TEMA 3	Del 08/01/26 al 13/02/26
	TEMA 4	Del 16/02/26 al 26/03/26

Firma del profesor

Fdo.: María Quevedo Jiménez