



## CRECIMIENTO EN ARMONÍA. UNIDADES 3 Y 4

CONTENIDOS	TEMPORALIZACIÓN
<p><b>UNIDAD 3: ¡SOMOS ARTISTAS!</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Posturas corporales</li> <li>- Imagen de uno mismo</li> <li>- Respeto de las normas</li> <li>- Valor: esfuerzo.</li> <li>- Competencias emocionales: tolerancia ante la espera.</li> <li>- Emociones: sorpresa.</li> <li>- Orientación corporal: arriba/abajo respecto al propio cuerpo.</li> <li>- Movimientos corporales: Desplazamientos por espacios amplios en diferentes posturas: a gatas, reptando, sentados, saltando.</li> <li>- Relajación: tacto.</li> <li>- Representación psicomotriz: punteado con sonido fuerte y garabateado con sonidos suaves.</li> <li>- Experiencias sensoriales.</li> <li>- Habilidades sociales: eficacia en las interacciones.</li> <li>- Hábitos saludables: higiene personal.</li> </ul>	<p style="text-align: center;"><b>Del 8 de enero al 13 de febrero.</b></p>
<p><b>UNIDAD 4: ¡A BAILAR!</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Gustos y preferencias</li> <li>- Atención visual</li> <li>- Las partes del cuerpo</li> <li>- Valor: responsabilidad</li> <li>- Competencias emocionales: motivación y autoconfianza.</li> <li>- Emociones: miedo/vergüenza</li> <li>- Orientación corporal: cerca/lejos respecto al propio cuerpo.</li> <li>- Movimientos corporales: desplazarse por espacios limitados, sorteando personas u objetos.</li> <li>- Coordinación viso-motriz para lanzar y recoger una pelota.</li> </ul>	<p style="text-align: center;"><b>Del 16 de febrero al 26 de marzo.</b></p>



- Representación psicomotriz: líneas largas para sonidos largos y puntos para sonidos cortos.
- Habilidades sociales: resolución de conflictos.
- Reconocer y adquirir progresivamente comportamientos y hábitos para el respeto de las normas
- El sonido y el ruido.
- Participación de actividades para favorecer ambientes menos ruidosos.
- Efectos nocivos del exceso de ruido sobre el organismo.
- Hábitos de higiene sonora

<b>LECTURAS</b>	Libro Viajero. Cada semana, un alumno/a se llevará a casa el Libro viajero junto a Muna. En él, empezarán una historia y el resto de los compañeros tendrán que continuarla. El personaje principal será Muna y el alumno que se lleve el libro. Biblioteca de aula: Una vez cada 7 días subiremos a la Biblioteca del Centro para que los alumnos/as se puedan llevar prestado a casa un libro. Los niños/as tendrán un carné de la biblioteca del centro para poder adquirir el préstamo de libros. Los libros los podrán tener un máximo de 7 días. La bolsita viajera. Los niños/as se llevarán durante una semana la bolsita viajera con álbumes ilustrados.
<b>SALIDAS CULTURALES</b>	Planetario (25/03/26)
<b>FIESTAS Y CELEBRACIONES</b>	Día de la Amistad (23/01/26), La Paz (30/01/26), Carnaval, Día de la Poesía (20/03/26).
<b>OTRAS ACTIVIDADES</b>	Celebración de cumpleaños; participación de los padres durante la asamblea para la lectura de cuentos, día de la mascota y día de las profesiones.
<b>EVALUACIÓN</b>	Observación directa y sistemática.

Firma del profesor/a

Fdo.: María Quevedo Jiménez