

PLAN DE CONTINGENCIA COLEGIO SEGURO

2021/2022

PLAN DE REFUERZO EDUCATIVO Covid-19.

OBJETIVOS

- Facilitar que los alumnos con desfase curricular logren los objetivos y alcancen el adecuado grado de adquisición de las competencias correspondientes.
- Asegurar los aprendizajes básicos, sobre todo en las materias instrumentales, que permitan a estos alumnos seguir con aprovechamiento las enseñanzas de la etapa y así propiciar el éxito escolar de los alumnos implicados.
- Facilitar una enseñanza adaptada a sus intereses, que sea motivadora y que busque el aprendizaje significativo a través de su conexión con su entorno social y cultural.
- Facilitar la adquisición de hábitos de organización y constancia en el trabajo.
- Desarrollar actitudes positivas hacia el trabajo y la superación de las dificultades personales y académicas.
- Facilitar a los alumnos susceptibles de estar en desventaja por la brecha digital herramientas, dispositivos, etc. que minimicen dicha brecha.
- Facilitar la organización de las actuaciones del equipo directivo, equipos docentes, departamentos didácticos y departamento de Orientación para conseguir que los alumnos superen las dificultades derivadas de la pandemia y el Centro ofrezca una respuesta educativa adecuada en la situación actual. **(ANEXO I)**

DESTINATARIOS

- Alumnado de educación primaria y educación secundaria obligatoria con dificultades de aprendizaje y desfase curricular a causa de los problemas suscitados durante la actividad lectiva presencial del curso 2020-2021 y a causa de la actividad lectiva semipresencial (3º y 4º de ESO) de este curso debido a la pandemia originada por el COVID-19.
- En caso de que a la vista de los resultados y de la marcha del curso se considere necesario, se establecerán planes específicos para los cursos y niveles concretos.

COORDINACIÓN DEL PROFESORADO

El seguimiento de los planes individualizados de refuerzo educativo será realizado por el equipo docente del alumno del curso actual, en colaboración con Jefatura de Estudios y el Departamento de Orientación.

- A partir de la evaluación inicial y durante la primera evaluación del curso los profesores detectarán las necesidades de los alumnos susceptibles de acogerse a este plan que serán el punto de partida de los planes individualizados.
- El equipo directivo facilitará un modelo general de Plan de Refuerzo Individual con los apartados y correspondencia entre ellos. **(ANEXO II)**
- En los departamentos didácticos se elaborará, a partir del modelo general facilitado por Dirección, un de Plan de Refuerzo tipo con los ítems por cada nivel a partir de la programación didáctica.

- El profesor de la materia será el encargado, con el asesoramiento si es necesario del departamento de Orientación, de elaborar el Plan individual de cada alumno que lo precise.
- Se informará a cada familia y a alumno de las materias en las que precisa un plan de refuerzo y se pedirá su compromiso con su cumplimiento y la superación de las dificultades. **(ANEXO III)**
- Esta información se compartirá con el Jefe de Departamento, Jefatura de Estudios, el tutor y el equipo docente.
- El seguimiento, adaptación, valoración y evaluación del Plan se realizará en dos niveles:
 - En cuanto a los **contenidos**: en los departamentos didácticos con los profesores, en su caso, del mismo nivel y la supervisión del Coordinado de Equipo (Ed. Primaria) y del Jefe/a de Departamento (ESO).
 - En cuanto a la **evolución del alumno**: análisis de la progresión y posibles dificultades del alumnado en las diferentes materias, con la supervisión del tutor y Jefatura de Estudios.
- En estas reuniones, de los departamentos y de equipos docentes, se analizarán los resultados y se propondrán medidas de mejora según la viabilidad del desarrollo del plan.
- **Reuniones trimestrales, haciéndolas coincidir con las sesiones de evaluación.**

PARTICIPACIÓN DE LAS FAMILIAS

Será necesario establecer unos vínculos de colaboración con las familias del alumnado objeto de este programa.

- Se **informará al alumnado y a sus padres y madres o tutores legales de la incorporación del alumno al Plan de Refuerzo**. Con el objetivo de mejorar el rendimiento del alumnado y superar el desfase que se haya podido producir por la pandemia los tutores facilitarán la suscripción de compromisos educativos con las familias y/o con el alumno directamente.
- Una vez iniciado el plan será recomendable que el tutor/a establezca un **calendario de tutorías con las familias del alumnado** para dar a conocer el plan individualizado propuesto para el alumno.

ANEXO I – ACTUACIONES

Actuaciones	Temporalización	Responsable	Procedimientos de evaluación
<ul style="list-style-type: none"> • Identificación del alumnado objeto del Plan de Refuerzo. • Realización de las evaluaciones iniciales • Análisis de los resultados. • Observación especial en relación con la brecha digital • Seguimiento de la evolución académica y actitudinal y de su adaptación al curso actual. • Realización del Plan personalizado de Refuerzo para el alumnado. 	PRIMER TRIMESTRE	<ul style="list-style-type: none"> • JEFATURAS DE ESTUDIOS • DEPARTAMENTO SDIDÁCTICOS • EQUIPOS DOCENTES • TUTOR/A • Dpto. ORIENTACIÓN 	<ul style="list-style-type: none"> • Revisión de los cuadernos de los alumnos para comprobar, el grado de realización de actividades, la corrección en los conceptos nuevos, expresión escrita, limpieza y orden en la presentación... • Observación directa de los alumnos en la clase para obtener información sobre su iniciativa e interés por el trabajo, participación, capacidad y hábitos de trabajo.
<ul style="list-style-type: none"> • Valoración de los resultados del primer trimestre • Seguimiento, adaptación y valoración del Plan • Seguimiento durante el segundo trimestre • Evaluación del plan personalizado en la segunda evaluación. 	SEGUNDO TRIMESTRE	<ul style="list-style-type: none"> • JEFATURAS DE ESTUDIOS • DPTOS. DIDÁCTICOS • EQUIPOS DOCENTES • TUTOR/A • Dpto. ORIENTACIÓN 	<ul style="list-style-type: none"> • Preguntas orales, resolución de problemas en la pizarra, ... • Mejora de los resultados obtenidos en las pruebas objetivas. • Observación para obtener información sobre sus habilidades digitales.
<ul style="list-style-type: none"> • Valoración de los resultados del segundo trimestre • Introducción de mejoras si fuese oportuno • Seguimiento durante el tercer trimestre. • Evaluación final de los resultados del plan personalizado • Propuestas de mejora para el próximo curso 	TERCER TRIMESTRE	<ul style="list-style-type: none"> • JEFATURAS DE ESTUDIOS • DEPARTAMENTO SDIDÁCTICOS • EQUIPOS DOCENTES • TUTOR/A • Dpto. ORIENTACIÓN 	



CENTRO EDUCATIVO "LA AMISTAD"
Calle Sevilla, 10 – 28941 – Fuenlabrada

Tfno.- 916153789 Fax.- 911165984 – colegiolaamistad@hotmail.es

www.colegiolaamistad.com



ANEXO II PLAN INDIVIDUALIZADO

.....
(APELLIDOS Y NOMBRE DEL ALUMNO/A)

CURSO Y ETAPA..... **MATERIA**.....

MAESTRO/A - PROFESOR/A.....

DEFASE CURRICULAR (BREVE DESCRIPCIÓN DE LAS CARENCIAS O DE LAS COMPETENCIAS NO ADQUIRIDAS)	MEDIDAS ADOPTADAS (BREVE DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD O MEDIDA ADOPTADA PARA CADA DEFASE)
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

OBSERVACIONES

Indicar, si es el caso, cualquier observación relevante.



CENTRO EDUCATIVO "LA AMISTAD"
Calle Sevilla, 10 – 28941 – Fuenlabrada

Tfno.- 916153789 Fax.- 911165984 – colegiolaamistad@hotmail.es

www.colegiolaamistad.com



ANEXO III

INFORMACIÓN PLAN INDIVIDUALIZADO DE REFUERZO

Como tutor/a del alumno/a _____
que actualmente cursa ____ de _____, les informo de que vamos a llevar a
cabo un **Plan de Refuerzo** orientado a la superación de las dificultades detectadas en
las siguientes materias:

Para ello necesitamos contar con ustedes y les pedimos colaboración en:

Controlar que el alumno/a realiza las tareas asignadas
Traer el material necesario
Controlar el estudio en casa
Acudir a las reuniones convocadas por tutor/a
Asegurar, en su caso, el seguimiento de las clases online

Así mismo es fundamental un compromiso de su hijo/a en estas cuestiones para poder superar sus dificultades y el presente curso escolar.

A lo largo del curso, y a través de las reuniones con el tutor/a y en su caso con el profesorado, le iremos informando de la evolución del alumno y su progresión académica y actitudinal.

Fdo. El tutor/a

Fdo. Padre/madre o tutores legales

Fdo. El alumno/a

ANEXO IV. PLAN DE REFUERZO

Una vez realizada la primera evaluación, se ha detectado la necesidad de realizar un Plan de Refuerzo específico para los grupos de _____. El objetivo es adoptar una serie de medidas adicionales para conseguir una mejora de la motivación, la dinámica de la clase y los resultados académicos.

Objetivos	Temporalización	Responsable	Actuaciones
<ul style="list-style-type: none"> Organizar el proceso de recuperación de materias no superadas en la primera evaluación. 	FINAL DEL PRIMER TRIMESTRE Y DEL SEGUNDO TRIMESTRE	<ul style="list-style-type: none"> JEFATURA DE ESTUDIOS DEPARTAMENTO DIDÁCTICOS EQUIPOS DOCENTES TUTOR/A Dpto. ORIENTACIÓN 	<ul style="list-style-type: none"> Entrega de información a las familias del procedimiento, tareas y calendario de recuperación en cada materia con el boletín de calificaciones de la primera evaluación. Organización en la tercera y cuarta semana de enero de un calendario de recuperaciones de las materias.
<ul style="list-style-type: none"> Coordinación de los equipos docentes 	ENERO/FEBRERO	<ul style="list-style-type: none"> JEFATURA DE ESTUDIOS TUTOR/A 	<ul style="list-style-type: none"> Reuniones de equipos docentes en la primera semana de enero para coordinar las actuaciones. Reuniones de equipos docentes en la primera semana de febrero para analizar los resultados.
<ul style="list-style-type: none"> Asegurar los aprendizajes básicos, sobre todo en las materias instrumentales, y facilitar que los alumnos con desfase curricular logren los objetivos. 	PRIMERA Y SEGUNDA EVALUACIÓN	<ul style="list-style-type: none"> JEFATURA DE ESTUDIOS EQUIPOS DOCENTES TUTOR/A 	<ul style="list-style-type: none"> Realización de planes de refuerzo individuales para los alumnos que lo requieran. Fomentar en los alumnos actitudes positivas hacia el trabajo y de superación de las dificultades personales y académicas: guía de estudio elaborada por el Departamento de Orientación.

<ul style="list-style-type: none"> • Facilitar la planificación de los alumnos, la del profesorado y la información a las familias. 	ENERO	<ul style="list-style-type: none"> • JEFATURA DE ESTUDIOS • EQUIPOS DOCENTES • TUTOR/A • TIC • DELEGADOS TIC 	<ul style="list-style-type: none"> • Elaborar un calendario de tareas, trabajos y exámenes de cada grupo. • Elegir a dos delegados TIC en cada subgrupo que se encargarán de realizar las anotaciones
<ul style="list-style-type: none"> • Reforzar contenidos curriculares 	SEGUNDO TRIMESTRE	<ul style="list-style-type: none"> • JEFATURA ESTUDIOS • TUTOR/A 	<ul style="list-style-type: none"> • Clases de refuerzo y apoyo curricular en horario de las materias instrumentales.
<ul style="list-style-type: none"> • Informar a las familias y a los alumnos de su evolución de forma periódica y frecuente 	QUINCENALMENTE	<ul style="list-style-type: none"> • JEFATURA ESTUDIOS • TUTOR 	<ul style="list-style-type: none"> • Elaborar una hoja informativa de seguimiento de los alumnos cada 15 días: conexión a las clases, realización de tareas, mejoras del rendimiento, resultados.