

**INFORMACIÓN PARA LOS  
PADRES Y MADRES**

**CURSO 2023/2024**

**ESCUELA INFANTIL  
“LA AMISTAD”  
GRATUITA**



## PERSONAL DEL CENTRO

- **Anais Frías Mena:** Educadora aula 0 - 1 años.
- **Almudena Ranz Martínez:** Educadora aula 1 - 2 años.
- **Ainhoa Carmona** – Educadora aula 0 – 1 años.
- **M.<sup>a</sup> Carmen Jiménez Espinosa:** Cocinera.

**Nuestro Teléfono: 91 615 37 89 – Fax.- 911165984**

## INTRODUCCIÓN

**Desde el próximo curso 2023/2024 ofrecemos las enseñanzas de la Escuela Infantil gratuita para los beneficiarios de la Beca para el Primer Ciclo en Centros de Titularidad Privada de la Comunidad de Madrid. Las familias solo deberán abonar el servicio de comedor.**

La **Escuela Infantil del Centro Educativo “La Amistad”** ofrece a sus alumnos una educación en valores con un horario flexible adaptado a las necesidades de cada familia.

Es un Centro de carácter educativo que contribuye al desarrollo afectivo, al movimiento y a los hábitos de control corporal, al desarrollo de la comunicación y el lenguaje, a las pautas elementales de convivencia y a las relaciones sociales, así como al descubrimiento de las características físicas y sociales del medio. Además, se facilita que los niñ@s elaboren una imagen de sí mismos positiva y equilibrada y adquieran autonomía personal.

En nuestra Escuela trabajamos eficazmente para que este proceso se realice de una forma natural y equilibrada, para ello contamos con un ambiente agradable, un medio y un equipo educativo formado y cualificado.

Nuestra Escuela será un lugar cercano y familiar donde los niñ@s comenzarán a descubrir el mundo que les rodea. Descubrirán que existen otros lugares y otras personas además de las de su entorno familiar.

Nuestra Propuesta Pedagógica es original y enriquecedora, respetando la singularidad de cada niño y dando respuesta a las necesidades de cada uno de ell@s, ofreciendo un ambiente complementario a otros ámbitos de crecimiento. Un lugar planificado intencionalmente para que resulte atractivo, estimulante, creativo, cálido, funcional y educativo.



## NORMAS DEL CENTRO

### **INFORMACIÓN GENERAL.**

No se entregará el niñ@ a ninguna persona menor de edad ni desconocida, distinta de la que habitualmente lo recoge, sin completar el **Protocolo de Recogida** establecido en el Centro.

1. En caso de circunstancias familiares especiales (divorcio, separación, etc.) se comunicará al centro adjuntando certificado de dicha situación, a los efectos que procedan.
2. Para cualquier excursión o salida que organice la Escuela Infantil, los padres y madres

deberán otorgar su conformidad por escrito. Los niñ@s tendrán que acudir al centro por la mañana en horario habitual. Los familiares que deseen acompañar al menor lo harán con el grupo, bajo ningún concepto separaran al niño del mismo.

3. Cuando un niñ@ cause baja en el centro por voluntad propia, deberá ser comunicado por escrito inmediatamente a la Secretaría del Centro.
4. Cualquier anomalía relativa a la inasistencia del niñ@ a la escuela infantil, deberá comunicarse antes de las 9:30 h de la mañana del día en que se produzca, así como los motivos de la misma.

#### 5. **Comunicación con las familias**

- Todos los días, a través de la agenda personal de cada niñ@ y por la plataforma **IESPADRES**, donde se intercambiará información sobre los aspectos más significativos del día.
- Periódicamente las familias podrán solicitar reuniones con las educadoras para contrastar la evolución del niñ@.
- Trimestralmente realizaremos reuniones con todas las familias en las que se tratarán temas de interés y se informará sobre las actividades del siguiente trimestre.

#### 6. **Periodo de incorporación**

Al programar este periodo nos marcamos los siguientes objetivos:

- Respetar el ritmo y necesidades individuales de los niños que se incorporan.
- Conciliar las necesidades del niño con los horarios de los padres.
- Acondicionar los espacios, tiempos, rutinas ... de forma que favorezcan la adaptación a la escuela de todos los implicados en este proceso (niños, educadores y padres)



Los alumnos de nueva admisión se irán incorporando a la escuela infantil de manera gradual durante el mes de septiembre en pequeños grupos, teniendo en cuenta sus características e intereses y siempre respetando el ritmo individual de cada niño. Aquellos alumnos ya matriculados en cursos anteriores, realizarán también periodo de adaptación si lo necesitan.

### **7. Periodo de adaptación**

Este periodo consiste en la incorporación del niño en la escuela infantil, supone para el niño un cambio importante, ya que implica la separación, por unas horas, del mundo familiar, donde se siente seguro y protegido. No solo esto sino que además el niño conocerán, a otros adultos y otros niños y niñas con los que deberá relacionarse, deberá adecuarse a otro ritmo y horario...

#### **¿Cómo lo vamos a hacer?**

- a. Planificamos este período conjuntamente con la familia, tratando de establecer una relación de confianza y seguridad, de forma que ellos transmitan estos sentimientos a sus hijos.
- b. Elaboración del perfil de alumno a través de la información que recojamos en las entrevistas iniciales con los padres. Posteriormente, haremos uso de la observación directa para recabar más información durante los primeros días.
- c. Crearemos en el aula un clima de seguridad afectiva, individual y colectiva.
- d. El primer día nos aproximaremos con respeto y afecto, y sin ansiedad ni agobio.
- e. Realizaremos una atención individualizada, pero no exclusiva, sobre todo en los momentos cotidianos (llegada, despedidas, comidas,), entendiéndolos como momentos de gran importancia para la relación afectiva con el niño. El cambio se irá haciendo de manera gradual.
- f. Mantener la tranquilidad ante manifestaciones de inadaptación (rabieta, llanto, inapetencias...), sin que el niño se sienta rechazado, y se lo transmitiremos a los padres para buscar junto una posible solución.

#### **Objetivos para este proceso**

<b>De los padres</b>	<b>De los alumnos</b>	<b>Del educador</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>• Desdramatizar la incorporación del niño al centro de Educación Infantil.</li><li>• Conocer a la educadora infantil de su hijo/a.</li><li>• Conocer el aula de su hijo y algunas dependencias del centro.</li><li>• Conocer los objetivos de la Educación Infantil y la dinámica a seguir durante el curso.</li><li>• Colaborar en el periodo de adaptación.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Conocer el aula y otras dependencias del centro.</li><li>• Conocer al educador y compañeros.</li><li>• Desarrollar hábitos básicos de convivencia en la escuela.</li><li>• Expresar los propios sentimientos hacia la escuela.</li><li>• Adecuar paulatinamente los ritmos propios de higiene, alimentación y descanso a los ritmos de la escuela.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Crear un ambiente motivador para el niño.</li><li>• Fomentar la relación familia-escuela.</li><li>• Conocer a los niños.</li><li>• Ofrecer al niño un clima de seguridad y afectividad.</li></ul>