

PDC
Plan Digital de Centro

Centro Educativo “La Amistad” Infantil y Primaria



**Comunidad
de Madrid**

NOMBRE DE CENTRO: Centro Educativo “La Amistad” **CÓDIGO DE CENTRO:** 28040623

ÍNDICE

1. Contextualización y justificación del Centro
 - 1.1 Contextualización del plan digital de Centro
 - 1.2 Justificación del plan
2. Punto de partida
 - 2.1 Evaluación Inicial
 - 2.2 Selfie
3. Análisis de resultados
 - 3.1 Análisis de resultados - utilización DAFO
 - 3.2 Selección de áreas de impacto y objetivos estratégicos
4. Plan de acción
 - A. Liderazgo
 - B. Comunicación e interconexiones
 - C. Infraestructura y equipos
 - D. Desarrollo profesional.
 - E. Pedagogía: apoyo y recursos
 - F. Implementación en el aula
 - G. Evaluación
 - H. Competencia del alumno
 - MF. Módulos familias
 - MD. Módulos difusión y comunicación.
 - CE4.0 M Programa Código Escuela 4.0 Madrid
5. Evaluación

NOMBRE DE CENTRO: Centro Educativo “La Amistad” **CÓDIGO DE CENTRO:** 28040623

CENTRO		
Nombre	Centro Educativo La Amistad	
Código	28040623	
Web	https://www.colegiolaamistad.com/	
Equipo #CompDigEdu		
	Apellidos y nombre	Email de contacto
Equipo Directivo	M^a Pilar Delia López Gallego	cc.laamistad.fuenlabrada@educa.madrid.org
Coordinador TIC	Ángel Rubio Díez	arubiodiez@educa.madrid.org
Persona de contacto Código Escuela 4.0_Madrid		
	Apellidos y nombre	Email de contacto
	M^a Ángeles Gil Ferrero	magilferrero@educa.madrid.org

NOMBRE DE CENTRO: Centro Educativo “La Amistad” CÓDIGO DE CENTRO: 28040623

1. CONTEXTUALIZACIÓN Y JUSTIFICACIÓN DEL CENTRO

1.1 Contextualización del plan digital de centro

Partimos de un Proyecto de Innovación que se puso en marcha hace tres años y de un Plan de Digitalización que ya pusimos en marcha hace dos cursos. Así pues, tras dotar de puntos de acceso Wi-Fi de alta densidad a todos los espacios del Centro, se ha implantado el uso de tablets en todas las etapas mediante carros móviles con punto de carga. Además, se han instalado pizarras digitales interactivas (PDI) en todas las aulas de Educación Infantil y Educación Primaria. Esta novedad busca familiarizar a todo nuestro alumnado, con el uso de herramientas acordes a los avances tecnológicos actuales y, de este modo, hacer partícipes a los más jóvenes de este proceso de digitalización.

Como responsables del Programa están el Coordinador TIC y el Equipo Directivo. Hasta ahora, tanto el inventario de equipos como sus objetivos y propuestas de mejora se reflejan en la Memoria TIC que se redacta anualmente.

1.2 Justificación del plan

La elaboración del Plan Digital de Centro resulta esencial por diversas razones:

En primer lugar, los centros educativos son parte integral de una sociedad cada vez más digitalizada. El sistema educativo debe adaptarse a estas nuevas necesidades y demandas sociales para preparar a los ciudadanos del futuro con las competencias necesarias para desenvolverse eficazmente en un entorno digital, tanto a nivel personal como profesional y social.

En segundo lugar, la Ley Orgánica 3/2020, de 29 de diciembre, que modifica la Ley Orgánica 2/2006, de 3 de mayo, reconoce cómo el uso extendido de las tecnologías de la información y la comunicación en diversos aspectos de la vida cotidiana ha impulsado profundos cambios en la realidad social y en las formas de participación ciudadana.

Dicha normativa subraya la importancia de considerar el cambio digital que está transformando nuestras sociedades, afectando directamente a la actividad educativa. Por tanto, el sistema educativo debe responder a esta realidad incorporando un enfoque renovado y amplio de la competencia digital, en línea con las recomendaciones europeas sobre las competencias clave para el aprendizaje permanente.

El propósito del Plan Digital del Centro Educativo La Amistad, es fortalecer las herramientas y recursos disponibles en el centro educativo para mejorar los procesos de enseñanza y aprendizaje, beneficiando tanto al alumnado como al profesorado. Este enfoque tiene en cuenta el impacto del cambio digital en la práctica educativa, destacando la importancia de desarrollar la competencia digital como un elemento clave. Esto permitirá que el alumnado adquiera habilidades y competencias acordes con las demandas actuales, mientras que los docentes modernizan y optimizan sus metodologías educativas.

2. PUNTO DE PARTIDA

2.1 Evaluación inicial del centro

Liderazgo

Los responsables del Proyecto tienen iniciativa y ganas. Además, cuentan con el respaldo del Equipo Directivo, que se muestra motivado, por lo que se puede iniciar el debate sobre el cambio metodológico y digital. Siguiendo en la misma línea, el Plan de Digitalización se basa en la

NOMBRE DE CENTRO: Centro Educativo “La Amistad” **CÓDIGO DE CENTRO:** 28040623

continuidad y mejora respecto al anterior Proyecto de modo que Coordinador TIC y el Equipo Directivo, hagan una labor no solo de reflexión y feedback sino de trabajo en equipo a través de un liderazgo compartido, para avanzar en el camino.

Las plataformas que se utilizan en el centro son aula virtual de Educamadrid y google classroom.

Colaboración e interconexiones

Aunque actualmente no hay colaboraciones externas. Hay interés por iniciar un proceso de internacionalización del Centro dado la buena aceptación de la que han gozado otros proyectos de colaboración basados en el intercambio e inmersión.

Infraestructuras y equipos

Respecto a la conectividad, el Centro dispone de red Wi-Fi propia que funciona con puntos de acceso de alta densidad y firewall instalados hace dos cursos académicos.

En referencia al equipamiento, contamos con 55 tablets, tres carros móviles con punto de recarga para tablets (uno por cada etapa) y PDIs, así como un aula de informática dotada con 20 equipos chromebook.

Desarrollo profesional

Respecto a su Competencia Digital, los docentes se sienten seguros ya que la totalidad del mismo dispone de acreditación digital docente. La forma de compartir buenas prácticas, en general, es de manera informal en espacios comunes como la sala de profesores. Por este motivo, un objetivo a marcarse para este curso será el seguir con la dinámica de motivación para la formación continua, así como la identificación de compañeros que difundan la información entre sus equipos y etapas.

Pedagogía: apoyos y recursos

A través del coordinador Tic se resuelven las incidencias en cuanto a conectividad y puesta a punto de diferentes dispositivos.

Se precisan más recursos formativos y materiales para la implementación de la tecnología en el aula.

Pedagogía: implementación en el aula

Todos los profesores trabajan con plataformas digitales.

En el último ciclo de primaria se utiliza el Aula virtual de Educamadrid.

El profesorado utiliza libros digitales.

Los alumnos cuentan con libros físicos y licencias digitales.

También se utilizan diferentes herramientas online para crear contenidos y a partir de 5º de primaria, que sean los propios alumnos los que empiecen a crear estos contenidos a modo de repaso, trabajos, etc...

En el segundo ciclo se utilizan chromebook y Tablet para la consulta e investigación.

Existe un protocolo de seguridad y protección de datos, pero es recomendable su actualización.

Evaluación

Se combinan procedimientos tradicionales con otras evaluaciones basadas en el trabajo en equipo, la creatividad y la investigación.

Competencias del alumnado

Los alumnos manejan la tecnología, pero no siempre lo hacen de forma segura ni seleccionando información fiable. Tampoco son especialmente diestros en el uso de hojas de cálculo y procesador de texto aunque sí lo son en la elaboración de presentaciones utilizando diferentes programas o plataformas como Power Point (a partir del segundo ciclo) y Canva, Genially (último ciclo de primaria).

Familias e interacción con el Centro

Las familias están acostumbradas a comunicarse con el centro a través de IESfácil y correo de Educamadrid. Las familias tienen una competencia digital media, aunque se han acostumbrado a las herramientas que utiliza el centro y ya las manejan con cierta solvencia.

Web y redes sociales

Existe una web del centro alojada en un dominio propio. La información es accesible y está actualizada. Por otro lado, se da visibilidad a los Proyectos, salidas y trabajo en el Centro mediante las redes sociales. Para ello, se elaboran publicaciones, reels y entradas en Facebook, Youtube e Instagram que muestran nuestro día a día en pequeños vídeos, presentaciones o noticias de texto con información de nuestra forma de trabajar y de temas de actualidad educativa, alimentación,

NOMBRE DE CENTRO: Centro Educativo “La Amistad” CÓDIGO DE CENTRO: 28040623

normativa, etc.

2. EVALUACIÓN

2.2 SELFIE (a cumplimentar cuando se pase el cuestionario)

Enlace al selfie del Centro:

https://dgbilinguismoycalidad.educa.madrid.org/pie/docs/28067628_SELFIE.pdf

Pendiente de aplicar segundo trimestre.

A. LIDERAZGO

A1. Estrategia digital

A2. Desarrollo de la estrategia con el profesorado

A3. Nuevas modalidades de enseñanza

A4. Tiempo para explorar la enseñanza digital

A5. Normas sobre derechos de autor y licencias de uso

B. COMUNICACIONES E INFRAESTRUCTURAS.

B1. Evaluación del progreso

B2. Debate sobre el uso de la tecnología

B3. Colaboraciones

B4. Sinergias para la enseñanza y aprendizaje en remoto

C. INFRAESTRUCTURA Y EQUIPOS

C1. Infraestructura

C2. Dispositivos digitales para la enseñanza

C3. Acceso a internet

C5: Asistencia técnica:

C7: protección de datos

C8: Dispositivos digitales para el aprendizaje

D. DESARROLLO PROFESIONAL

D1: Necesidades de DPC

D2: Participación en el DPC

D3: Intercambio de experiencias

E-PEDAGOGÍA: APOYOS Y RECURSOS.

E1. Recursos educativos en línea

E2. Creación de recursos digitales

E3. Empleo de entornos virtuales de aprendizaje

E4. Comunicación con la comunidad educativa

E5. Recursos educativos abiertos

F-PEDAGOGÍA: IMPLEMENTACIÓN EN EL AULA

F1: Adaptación a las necesidades del alumnado

F3: Fomento de la creatividad:

F4. Implicación del alumnado

F5: Colaboración del alumnado

F6: Proyectos interdisciplinares

G-EVALUACIÓN

G1. Evaluación de las capacidades

NOMBRE DE CENTRO: Centro Educativo "La Amistad" CÓDIGO DE CENTRO: 28040623

G3. Retroalimentación adecuada	
G5. Autorreflexión sobre el aprendizaje	
G7. Comentarios a otros/as alumnos/as sobre su trabajo: 3.2	
H-COMPETENCIAS DIGITALES DEL ALUMNADO	
H1. Comportamiento seguro	
H3. Comportamiento responsable	
H5. Verificar la calidad de la información	
H7. Otorgar reconocimiento al trabajo de los demás	
H9. Creación de contenidos digitales	

NOMBRE DE CENTRO: Centro Educativo “La Amistad” CÓDIGO DE CENTRO: 28040623

3. ANÁLISIS DE RESULTADOS

3.1 DAFO

FACTORES INTERNOS

Debilidades

- Falta de recursos materiales.
- Falta de formación.

Fortalezas

- Equipo con buena disposición para la formación en nuevas tecnologías.

FACTORES EXTERNOS

Amenazas

- Cambios legislativos frecuentes.
- Excesiva burocracia.

Oportunidades

- Programas externos de colaboración.
- Puesta en marcha del Programa de Código Escuela 4.o.
- Formación en metodologías activas y uso de plataformas digitales.
- Motivación del alumnado.

NOMBRE DE CENTRO: Centro Educativo “La Amistad” CÓDIGO DE CENTRO: 28040623

3.2 SELECCIÓN DE LAS ÁREAS DE IMPACTO Y OBJETIVOS ESTRATÉGICOS

A- LIDERAZGO

OBJETIVO ESTRATÉGICO: Desarrollar una estrategia digital de Centro con un liderazgo compartido para la integración de las tecnologías a nivel de centro educativo y en su uso efectivo para las principales labores del centro.

B- COLABORACIÓN E INTERCONEXIÓN

OBJETIVO ESTRATÉGICO: Desarrollar una cultura de colaboración y comunicación para compartir experiencias y aprender de manera efectiva fuera de los límites del centro.

C- INFRAESTRUCTURA Y EQUIPOS

OBJETIVO ESTRATÉGICO: Proveer de una infraestructura adecuada, fiable y segura.

D- DESARROLLO PROFESIONAL

OBJETIVO ESTRATÉGICO: Facilitar el desarrollo profesional continuo del personal a todos los niveles para respaldar el desarrollo y la integración de nuevos modelos de enseñanza y aprendizaje que utilicen las tecnologías digitales.

E- PEDAGOGÍA APOYOS Y RECURSOS

OBJETIVO ESTRATÉGICO: Implementar el uso de tecnologías digitales para el aprendizaje mediante la actualización e innovación de las prácticas de enseñanza aprendizaje.

F-IMPLEMENTACIÓN EN EL AULA

OBJETIVO ESTRATÉGICO: Integrar las tecnologías digitales para el aprendizaje en el aula, mediante la actualización e innovación de las prácticas de enseñanza y aprendizaje.

G- PRÁCTICAS DE EVALUACIÓN

OBJETIVO ESTRATÉGICO: Sustituir gradualmente la evaluación tradicional por un conjunto de prácticas más amplio, centradas en el alumnado, personalizadas y realistas que se apoyen en las posibilidades que ofrece la tecnología.

H.- COMPETENCIAS DEL ALUMNADO.

OBJETIVO ESTRATÉGICO: Desarrollar la competencia digital a través del manejo de algunas herramientas y aplicaciones.

MF- MÓDULO DE FAMILIAS:

OBJETIVO ESTRATÉGICO: Hacer partícipes a las familias del Plan Digital de Centro.

NOMBRE DE CENTRO: Centro Educativo “La Amistad” CÓDIGO DE CENTRO: 28040623

4. PLAN DE ACCIÓN

CENTRADOS EN LA MEJORA DE LOS PROCESOS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE

Definición de los objetivos (específicos, medibles, realistas y temporales) a alcanzar una vez identificadas las necesidades.

A. LIDERAZGO

Objetivo estratégico: Desarrollar una estrategia digital de centro con un liderazgo compartido para la integración de las tecnologías a nivel de centro educativo y en su uso efectivo para las principales labores del centro.

Objetivo específico: Potenciar las figuras de coordinación de equipos para liderar la implementación del PDC.

Actuación 1: Incluir un punto en el orden del día de las CCP para valorar la implementación del PDC en las aulas.

Responsable: Equipo Directivo

Recursos: CCP

Temporalización: Inicio de curso

Indicador de logro: Acta

Valoración

Actuación 2: Nombramiento del coordinador TIC y responsable Código Escuela 4.0.

Responsable Director.

Recursos: Claustro

Temporalización: Inicio de curso

Indicador de logro: Nombramiento.

Valoración

Objetivo específico: Dinamizar el uso de los recursos digitales disponibles en el centro mediante la realización de sesiones de formación.

Actuación 1: Información al Claustro de los diferentes recursos digitales del centro.

Responsable: Coordinador TIC

Recursos: Ponencias interactivas

Temporalización: Septiembre – octubre 2025

Indicador de logro: Se detalla al claustro todos los recursos disponibles del centro.

Valoración: Realizado / no realizado.

B COMUNICACIÓN E INTERCONEXIONES

Objetivo estratégico: Desarrollar una cultura de colaboración y comunicación para compartir experiencias y aprender de manera efectiva fuera de los límites del centro.

NOMBRE DE CENTRO: Centro Educativo “La Amistad” CÓDIGO DE CENTRO: 28040623

Objetivo específico: Presentar al claustro las posibilidades de la difusión y trabajo con otras instituciones externas para la mejora del proceso de cambio.		
Actuación 1: Analizar las ventajas que supone la colaboración educativa con otros centros.		
Responsable: Equipo directivo	Recursos: Claustro	Temporalización: Curso 25 - 26
Indicador de logro: Acta		Valoración:
Actuación 2: Valorar diferentes canales de difusión que puede utilizar el centro para difundir nuestros proyectos (Twitter, Facebook, Instagram...)		
Responsable: Equipo Directivo	Recursos: Reuniones Equipo Directivo	Temporalización: A lo largo del curso
Indicador de logro: Publicaciones o no en diferentes canales.		Valoración
Actuación 3: Seleccionar el/ los proyectos de colaboración externa más adecuados para el centro.		
Responsable: Equipo Directivo	Recursos: Claustro	Temporalización: A lo largo del curso.
Indicador de logro: Acta.		Valoración

C. INFRAESTRUCTURA Y EQUIPOS		
Objetivo estratégico: Proveer de una infraestructura adecuada, fiable y segura		
Objetivo específico: Fomentar el uso del correo de Educamadrid como forma complementaria de comunicación entre profesores y familias junto con la aplicación Iesfacil, sin olvidar que la agenda es nuestro primer medio de comunicación.		
Actuación 1: Informar en el Claustro de las vías de comunicación a utilizar con las familias.		
Responsable: Equipo Directivo	Recursos: Claustro	Temporalización: Inicio curso 2025-2026
Indicador de logro: Acta		Valoración
Objetivo específico: Dotar a cada aula del equipamiento según necesidad.		
Actuación 1: Estudiar la demanda de mejora en el equipamiento informático según necesidades comunicadas por cada responsable del aula.		
Responsable: Equipo Directivo – Coordinador Tic	Recursos: Necesidades de cada aula.	Temporalización: A lo largo del curso.

NOMBRE DE CENTRO: Centro Educativo “La Amistad” **CÓDIGO DE CENTRO:** 28040623

Indicador de logro: Dotación del equipamiento demandado.	Valoración
--	------------

D. DESARROLLO PROFESIONAL

Objetivo estratégico: Facilitar el desarrollo profesional continuo del personal a todos los niveles para respaldar el desarrollo y la integración de nuevos modelos de enseñanza y aprendizaje que utilicen las tecnologías digitales.

Objetivo específico: Diseñar una actividad formativa enfocada al cambio metodológico y la digitalización de las aulas. Adaptada a las necesidades detectadas

Actuación 1: Crear la estructura de la formación a recibir en el primer trimestre. Trabajar aplicaciones de uso práctico y metodologías activas.

Responsable: Equipo Directivo	Recursos: Asesoramiento CTIF SUR	Temporalización: A lo largo del curso.
Indicador de logro: Existencia de propuesta de formación.		Valoración

Objetivo específico: Incluir en la actividad formativa un módulo de informática básica que incluya procesador de textos, e-mail, uso de aplicaciones, etc.

Actuación 1: Identificar profesorado que no tiene adquirida competencia digital básica.

Responsable: Coordinador TIC	Recursos: Encuesta	Temporalización: Primer trimestre
Indicador de logro; Identificación de profesorado a formar.		Valoración

Actuación 2: Valoración del curso de formación.

Responsable: Equipo directivo	Recursos: Cuestionario realizado tras la finalización del curso.	Temporalización: Al finalizar el curso.
Indicador de logro: Respuestas con valoración positiva sobre el curso.		Valoración

E. PEDAGOGÍA: APOYOS Y RECURSOS

Objetivo estratégico: Implementar el uso de tecnologías digitales para el aprendizaje mediante la actualización e innovación de las prácticas de enseñanza aprendizaje.

NOMBRE DE CENTRO: Centro Educativo “La Amistad” **CÓDIGO DE CENTRO:** 28040623

Objetivo específico 1: Fomentar un uso más sistemático e interactivo de la plataforma de aprendizaje virtual, incorporándose a las programaciones de aula.		
Actuación 1: Establecer reuniones periódicas (según necesidad) con los docentes para compartir dudas y estrategias sobre el uso de las aulas virtuales.		
Responsable: Equipo directivo	Recursos: Reuniones Equipo / Departamento / CCP	Temporalización: Curso 25-26
Indicador de logro: Manejo del aula virtual por todos los componentes del equipo docente.		Valoración
Objetivo específico 2: Conocer los programas de innovación pedagógica propuestos desde la Administración.		
Actuación 1: Investigar los programas de innovación educativa de la Comunidad de Madrid.		
Responsable: Coordinador TIC	Recursos: Web Administración Educativa.	Temporalización: Curso 25-26
Indicador de logro: Propuesta de resultados al equipo directivo.		Valoración
Objetivo específico 3: Actualizar el contenido de la plataforma virtual de Educamadrid en los niveles en los que los docentes puedan compartir recursos con su alumnado.		
Actuación 1: Actualización del contenido del Aula virtual por los diferentes profesores.		
Responsable: Docentes.	Recursos: Webinar y tutoriales	Temporalización: curso 25-26
Indicador de logro: Espacio actualizado con contenidos propios del curso.		Valoración
Actuación 2: Formar a los alumnos en el uso de acceso al Aula Virtual y tipos de actividades y recursos.		
Responsable: Docentes	Recursos: Webinar y tutoriales	Temporalización: curso 25-26
Indicador de logro: Hacer uso efectivo del aula virtual a partir del 3 ^{er} ciclo de E.P.		Valoración

F. IMPLEMENTACIÓN EN EL AULA
Objetivo estratégico: Integrar las tecnologías digitales para el aprendizaje en el aula, mediante la actualización e innovación de las prácticas de enseñanza y aprendizaje
Objetivo específico: Fomentar el uso de las TIC en el aula

NOMBRE DE CENTRO: Centro Educativo “La Amistad” CÓDIGO DE CENTRO: 28040623

Actuación 1: Utilizar plataformas o proyectos de la Comunidad de Madrid que contengan recursos digitales para el alumnado (MadRead, Aula Planeta, Smile and Learn...) así como diferentes recursos.		
Responsable : Coordinador TIC	Recursos: Formación en plataformas	Temporalización: Curso 25-26
Indicador de logro Utilización eficaz de estos recursos.		Valoración: Conseguido/no conseguido
Actuación 2: Introducir al alumnado en la creación/modificación de contenido audiovisual con herramientas digitales básicas (Powerpoint, Cuestionarios, Genially, Canva...).		
Responsable: Todo el claustro	Recursos: Herramientas digitales	Temporalización: Curso 25-26
Indicador de logro: Entrega de estas tareas		Valoración: Conseguido/no conseguido
Actuación 3: Crear proyectos e incorporar actividades en las programaciones en las que los alumnos tengan que utilizar herramientas digitales. (Powerpoint, Canva, kahoot,etc.)		
Responsable : Equipos docentes	Recursos: herramientas y plataformas digitales	Temporalización: curso 25-26
Indicador de logro: Actividades realizadas por los diferentes grupos.		Valoración:

G. PRÁCTICAS DE EVALUACIÓN		
Objetivo estratégico: Sustituir gradualmente la evaluación analógica por un conjunto de prácticas, centradas en el alumnado, personalizadas y realistas que se apoyen en las posibilidades que ofrece la tecnología.		
G.1. Objetivo específico: Incorporar gradualmente algunas herramientas digitales autorizadas al proceso de evaluación del alumnado.		
Actuación 1: Realizar sesiones formativas al profesorado en el uso de diferentes estrategias de evaluación y ejemplos de herramientas digitales para llevarlas a cabo. (e-valuM, portfolios digitales, aula virtual...)		
Responsable: Coordinador TIC	Recursos: Reuniones y/o curso de formación	Temporalización: Primer trimestre 25-26
Indicador de logro: Formación y/o reuniones.		Valoración
Actuación 2: Información a las familias sobre el funcionamiento de las pruebas de evaluación digitales.		
Responsable: Equipo Docente	Recursos Herramientas digitales	Temporalización: A lo largo del curso
Indicador de logro: Comunicación a las familias.		

NOMBRE DE CENTRO: Centro Educativo “La Amistad” **CÓDIGO DE CENTRO:** 28040623

Actuación 3: Explicación al alumnado sobre el funcionamiento de las herramientas de evaluación digital, diseñando cuando sea necesario sesiones de práctica.		
Responsable Equipo docente	Recursos Herramientas digitales	Temporalización: A lo largo del curso
Indicador de logro Que se haga una actividad de evaluación con e-valum o similar		Valoración
Actuación 4: Introducir de forma puntual herramientas digitales de evaluación.		
Responsable Equipo docente	Recursos Herramientas digitales	Temporalización: A lo largo del curso
Indicador de logro Que se haga una actividad de evaluación con e-valum o similar		Valoración

H. COMPETENCIAS DEL ALUMNO		
Objetivo estratégico: Desarrollar la competencia digital a través del manejo de algunas herramientas y aplicaciones.		
Objetivo específico: Manejar recursos digitales para la elaboración de pequeños trabajos y actividades de repaso y ampliación.		
Actuación 1: Enseñar a los alumnos a elaborar una presentación en Power Point/Canva para explicar un tema, o Kahoot para repasos.		
Responsable: Profesores del Centro.	Recursos: Aplicaciones digitales	Temporalización: A lo largo del curso.
Indicador de logro: Trabajos de los alumnos.		Valoración
Actuación 2: Explicar a los alumnos el funcionamiento de las herramientas de evaluación digital (ESO), diseñando cuando sea necesario sesiones de práctica		
Responsable : Equipo Docente.	Recursos Sesión de clase	Temporalización: A lo largo del curso
Indicador de logro: que se realice.		Valoración

5. MF. MÓDULO FAMILIAS		
Objetivo estratégico: Hacer partícipes y conocedoras a las familias del Plan digital de centro		
MF.2. Objetivo específico: (Actualizar el informe periódicamente) - Realizar una encuesta a las familias para valorar su competencia digital asegurando que llegue al mayor número de familias posible.		
Actuación 1: Decidir la periodicidad con la que se actualizará el informe sobre competencia digital de las familias.		

NOMBRE DE CENTRO: Centro Educativo “La Amistad” **CÓDIGO DE CENTRO:** 28040623

Responsable : Equipo directivo y Coordinador TIC	Recursos: Asesoramiento ATD	Temporalización: Inicio curso 25-26
Indicador de logro: Establecer fechas.		Valoración
Actuación 2: Enviar a las familias el cuestionario sobre competencia digital a través de los tutores y la web		
Responsable: Equipo directivo	Recursos: Web del Centro	Temporalización: Finalización del primer trimestre.
Indicador de logro Que el cuestionario esté accesible.		Valoración
Actuación 3: Asignar un responsable de la actualización del cuestionario y del informe posterior de digitalización de las familias		
Responsable: Equipo Directivo	Recursos: Cuestionario	Temporalización: Antes de su publicación Web.
Indicador de logro		Valoración:
Actuación 4: Proponer acciones para mejorar la competencia digital de las familias del centro que lo necesiten		
Responsable: Coordinador TIC y equipo docente	Recursos: CIRCULAR Y/O REUNIÓN	Temporalización: A partir de la finalización del cuestionario
Indicador de logro: Hacer llegar las medidas/acciones propuestas		Valoración:

6. MD. MÓDULO DIFUSIÓN Y COMUNICACIÓN

Objetivo estratégico: Dar a conocer el centro a la comunidad educativa a través de la página web del centro y las redes sociales

MDC.1 Objetivo específico: Establecer mecanismos y responsables para mantener la web actualizada.

Actuación 1: Crear una comisión de comunicación y difusión que diseñe y mantenga la web actualizada

Responsable: Equipo Directivo

Recursos: Reunión equipo directivo.

Temporalización: Curso 25-26

Indicador de logro: Actualización y mejora de la página WEB

Valoración

MDC.2 Objetivo específico: Compartir en las redes sociales información relacionada con aspectos educativos innovadores que se realicen en el centro con el fin de establecer redes externas con otras instituciones

Actuación 1: Difundir las novedades del Centro en redces sociales (Instagram, Facebook) de forma regular.

Responsable: Equipo de redes sociales.

Recursos: Cámara móvil, herramientas de edición.

Temporalización: A lo largo del curso.

Indicador de logro: Publicación con frecuencia en RRSS.

Valoración

Actuación 2: Contabilizar el número de visitas y seguidores en las diferentes redes sociales.

Responsable: Equipo de redes sociales.

Recursos:

Temporalización: A lo largo del curso.

Indicador de logro: Publicación con frecuencia en RRSS.

Valoración

NOMBRE DE CENTRO: CENTRO EDUCATIVO LA AMISTAD

CÓDIGO DE CENTRO: 28040623

CE4.0_M Programa Código Escuela 4.0_Madrid

1. Justificación del Programa

En este curso escolar 2025/ 2026 continuamos con el programa denominado Código Escuela 4.0_Madrid, que tendrá una duración de dos cursos escolares.

Una iniciativa diseñada para mejorar las competencias digitales del alumnado, asegurar que los profesores estén bien equipados para enseñar estas habilidades, impulsando un proceso de enseñanza y aprendizaje más interactivo, autónomo y motivador.

Los objetivos del Programa son:

1. Mejorar las competencias digitales del alumnado, especialmente las referidas al pensamiento computacional y a la programación.
2. Implementar competencias digitales en el aula, a través de la formación del profesorado, de su acompañamiento y de la elaboración de recursos educativos digitales.
3. Dotar al centro educativo del equipamiento necesario para desarrollar las competencias digitales del alumnado.

Durante todo este proceso, el centro educativo contará con el apoyo de un **Mentor de Robótica**, quien ayudará a organizar, acompañar y formar al equipo docente para el mejor desarrollo de este Programa. El claustro de profesores trabajará de forma coordinada y tomará decisiones de forma consensuada para implantar/impulsar/asentar los contenidos de robótica y tecnología en el proceso de enseñanza y aprendizaje, enriqueciendo las competencias de nuestros alumnos.

2. Diagnóstico inicial

2.1 Estado del centro educativo (0,1,2,3)

Educación Infantil y Educación Primaria: 1

Actualmente se está trabajando puntualmente en Educación Infantil con robot de suelo y en Educación Primaria con Tablet para la consulta de información en las diferentes materias. Esporádicamente se ha realizado alguna actividad en Educación Primaria, como la generación de Códigos QR con imágenes.

2.2. Recursos de Robótica y Tecnología disponibles en el centro actualmente

Educación Infantil: 3 Bee Bot, tapetes de juego y 12 tablet.

Educación Primaria: 13 tablet y 20 chrome book compartidos para todo el centro

NOMBRE DE CENTRO: CENTRO EDUCATIVO LA AMISTAD

CÓDIGO DE CENTRO: 28040623

2.3 Dotación recibida por parte del Programa Código Escuela 4.0_Madrid

LEGO Steam Park
TALE BOT PRO
ACTIVITY BOX TALE BOT
TRUE TRUE
KIT NEZHA V2
PLACA MICRO: BIT V2
KIT CREATIVO PARA MICRO:BIT
KIT NEZHA V2
PLACA MICRO: BIT V2
ART2BIT KIT DE ROBÓTICA CREATIVA STEAM
MAKEY MAKEY PLACA DE ROBÓTICA DE INTERFACE CON ORDENADOR
CRUMBLE-COCODRILOS KIT-MALETÍN DE INICIACIÓN A LA ROBÓTICA

3. Implementación del Programa Código Escuela 4.0_Madrid

Objetivo estratégico: Consensuar con el equipo docente la implementación del Programa CE 4.0_Madrid, que se irá poniendo en marcha a medida que el profesorado reciba la formación necesaria y se disponga de la dotación correspondiente.

Objetivo específico: Informar al equipo docente de las posibles opciones para incorporar la robótica en el currículo de Infantil/Primaria.

Actuación 1: Selección de área curricular o áreas curriculares para impartir contenidos de robótica en la etapa de Infantil / Primaria a nivel de centro.

Responsable: Equipo Docente y Equipo Directivo.

Recursos: Convocatoria de la reunión del Claustro, CCP, reunión por ciclos.

Temporalización: Primer trimestre.

NOMBRE DE CENTRO: CENTRO EDUCATIVO LA AMISTAD

CÓDIGO DE CENTRO: 28040623

Indicador de logro: Implementación de la robótica en todos los niveles educativos y al menos en un área curricular en Educación Infantil /Ed Primaria (Matemáticas o Ciencias de la Naturaleza).		Valoración (Conseguido/parcialmente conseguido o no conseguido).
Propuesta de mejora (si fueran necesarias):		
Actuación 2: Temporalización del área o áreas curriculares durante el curso escolar, al menos 1 sesión trimestral, que se llevará a cabo una vez que el centro cuente con la dotación necesaria y el equipo docente esté formado.		
Responsable: Equipo directivo y equipos docentes/departamentos.	Recursos: dotaciones y formaciones	Temporalización: Primer trimestre.
Indicador de logro: Elaboración de un horario que quedará recogido en el DOC y/o en la programación de aula.		Valoración (Conseguido/parcialmente conseguido o no conseguido)
Propuesta de mejora		
Actuación 3: Investigar y localizar bancos de REA sobre la programación, pensamiento computacional y robótica ya diseñados para utilizarlos directamente o adaptarlos a las necesidades del centro/ grupo.		
Responsable: Responsable Programa Código Escuela 4.0, Claustro.	Recursos: Banco de recursos REA, aula virtual propuesta por el mentor, mentor.	Temporalización: A lo largo del curso.
Indicador de logro: Utilización de al menos una actividad sobre pensamiento computacional y robótica en cada etapa educativa.		Valoración (Conseguido/parcialmente conseguido o no conseguido)
Propuesta de mejora (si fueran necesarias)		
Objetivo estratégico: Elaborar una posible programación de aula incorporando contenidos de robótica, informar al equipo docente sobre los contenidos y recursos propuestos, y ponerla en práctica en el curso 26/27.		
Objetivo específico: Integrar en las programaciones didácticas el uso de contenidos de robótica y tecnologías digitales y desarrollar nuevos métodos de enseñanza y aprendizaje.		
Actuación 1: Incluir en la programación de aula, una actividad con contenido de robótica y tecnologías digitales.		

NOMBRE DE CENTRO: CENTRO EDUCATIVO LA AMISTAD

CÓDIGO DE CENTRO: 28040623

Responsable: Equipo directivo y claustro	Recursos: Formación, recursos REA	Temporalización: A lo largo del curso.
Indicador de logro: Documento de la programación de aula.		Valoración: (Conseguido/parcialmente conseguido o no conseguido)
Propuesta de mejora (si fueran necesarias)		
Actuación 2: Información al equipo docente sobre los contenidos, actividades y recursos a trabajar relativos a la robótica, y así, progresivamente, incorporar este contenido en otras áreas.		
Responsable: Equipo directivo, coordinador TIC, responsable Proyecto Código Escuela 4.0.	Recursos: Formación, currículum, dotación.	Temporalización: A lo largo del curso.
Indicador de logro: Incorporación de actividades de robótica en diferentes áreas.		Valoración (Conseguido/parcialmente conseguido o no conseguido)
Propuesta de mejora (si fueran necesarias)		
Objetivo estratégico: Actualizar y comprobar el inventario de los recursos de robótica, seleccionando un sistema para su registro, eligiendo un espacio adecuado.		
Objetivo específico: Actualización y comprobación de inventario de los recursos de robótica seleccionando un sistema para registrarlo (Raíces, un software específico...).		
Actuación 1: Selección de un sistema de registro para inventariar los recursos de robótica.		
Responsable: Coordinador Código Escuela 4.0 y coordinador TIC	Recursos: Inventario (Raíces) / hoja de cálculo excell.	Temporalización A lo largo del curso.
Indicador de logro: Inventario realizado.		Valoración (Conseguido/parcialmente conseguido o no conseguido)

NOMBRE DE CENTRO: CENTRO EDUCATIVO LA AMISTAD

CÓDIGO DE CENTRO: 28040623

Propuesta de mejora (si fueran necesarias)

Actuación 2: Selección de un espacio adecuado.

Responsable: Equipo directivo.

Recursos: Sala de informática y aula de infantil.

Temporalización Primer trimestre

Indicador de logro: Los materiales se encuentran en el lugar correspondiente.

Valoración (Conseguido/parcialmente conseguido o no conseguido)

Propuesta de mejora (si fueran necesarias)

Objetivo estratégico: Fomentar una cultura de responsabilidad y cuidado en el uso del material de robótica, mediante la creación y la implementación de un sistema de normas y procedimientos que garantice su óptimo aprovechamiento y prolongue su vida útil, alineado con las necesidades pedagógicas del centro y establecer un sistema de gestión de reserva/préstamo .

Objetivo específico: Establecer normas claras de uso del material de robótica en colaboración con el equipo docente, que aseguren la correcta utilización y mantenimiento adecuado del equipamiento y un sistema de préstamo accesible que permita a los docentes solicitar y organizar el uso de los dispositivos de robótica de manera eficiente.

Actuación 1: Elaboración de normas de uso de los recursos de robótica en el aula y/o centro.

Responsable: Equipo Directivo y CCP

Recursos: Canva

Temporalización: Primer trimestre

Indicador de logro: Documento con las normas de uso.

Valoración (Conseguido/parcialmente conseguido o no conseguido)

Propuesta de mejora (si fueran necesarias)

Actuación 2: Establecimiento de un servicio de préstamo eficiente que garantice la disponibilidad de los equipos según las necesidades de cada aula evitando conflictos de uso.

Responsable: Coordinador TIC

Recursos: Sistema Excell de reserva de dispositivos y espacio.

Temporalización: Primer trimestre.

NOMBRE DE CENTRO: CENTRO EDUCATIVO LA AMISTAD

CÓDIGO DE CENTRO: 28040623

Indicador de logro: El servicio de préstamo es adecuado y eficaz.		Valoración (Conseguido/parcialmente conseguido o no conseguido)
Propuesta de mejora (si fueran necesarias)		
Objetivo estratégico: Formar al profesorado para implementar las competencias digitales en el aula y, de forma progresiva, iniciar la elaboración de recursos educativos digitales.		
Objetivo específico: Formar al profesorado con el apoyo del mentor.		
Actuación 1: Formación del profesorado a través del mentor/a.		
Responsable; Equipo Directivo, Coordinador Código Escuela 4.0., mentor.	Recursos: Formaciones propuestas por el mentor.	Temporalización: Según propuestas recibidas.
Indicador de logro: Se ha formado al menos el 50% del claustro.		Valoración: Conseguido/parcialmente conseguido o no conseguido)
Propuesta de mejora (si fueran necesarias)		

Objetivo estratégico: Implementar propuestas pedagógicas para el desarrollo de la programación y robótica de forma práctica a través de un proyecto de centro.		
Objetivo específico: Realizar proyecto de centro para desarrollo de la robótica y el pensamiento computacional.		
Actuación 1: Realización de un proyecto que incluya el pensamiento computacional de forma programada en las programaciones de los diferentes cursos.		
Responsable: Equipo directivo, Coordinador TIC, Coordinador Programa Código Escuela 4.0, Mentor de centro.	Recursos: Currículum, claustro.	Temporalización: curso 2025/2026 para implantación en el curso 2026/2027.
Indicador de logro: Participación de todas las etapas educativas en la elaboración del Proyecto.		Valoración (Conseguido/parcialmente conseguido o no conseguido)
Propuesta de mejora (si fueran necesarias)		

NOMBRE DE CENTRO: CENTRO EDUCATIVO LA AMISTAD

CÓDIGO DE CENTRO: 28040623

Objetivo estratégico: Establecer las vías de difusión de este Programa a través de la página web del centro, aulas virtuales, redes sociales...		
Objetivo específico: Difundir el Programa Código Escuela 4.0 a través de la página web del centro y redes sociales.		
Actuación 1: Difundir el Programa Código Escuela 4.0. a través de la página web del Centro.		
Responsable: Equipo Directivo.	Recursos: Página web del Centro.	Temporalización; A lo largo del curso.
Indicador de logro: El Programa Código Escuela 4.0. ha aparecido de forma destacada en la página web del centro como novedad y se encuentra fácilmente en la documentación de dicha página, junto al PDC.		Valoración (Conseguido/parcialmente conseguido o no conseguido)
Propuesta de mejora (si fueran necesarias)		
Actuación 2: Difundir el programa en las redes sociales del centro.		
Responsable: Equipo Directivo, responsable Código Escuela 4.0, responsables de redes sociales.	Recursos: Material audiovisual aportado por los diferentes profesores sobre actividades realizadas, redes sociales.	Temporalización: A lo largo del curso.
Indicador de logro: Se han publicado el 75% de las actividades realizadas en el programa Código Escuela 4.0.		Valoración (Conseguido/parcialmente conseguido o no conseguido)
Propuesta de mejora (si fueran necesarias)		
Actuación 3: Difundir en el aula virtual de Educamadrid las actividades realizadas en el Programa Código Escuela 4.0.		
Responsable: Equipo Directivo, Responsable Código Escuela 4.0, profesorado.	Recursos; Actividades realizadas, aula virtual.	Temporalización: A lo largo del curso.
Indicador de logro: Se han publicado el 75% de las actividades realizadas en el programa Código Escuela 4.0.		Valoración (Conseguido/parcialmente conseguido o no conseguido)
Propuesta de mejora (si fueran necesarias)		
Actuación 4: Difundir las actividades realizadas en el módulo de comunicación de la APP lesfamilia		

NOMBRE DE CENTRO: CENTRO EDUCATIVO LA AMISTAD

CÓDIGO DE CENTRO: 28040623

Responsable: Profesorado	Recursos: Material audiovisual sobre las actividades realizadas, plataforma lesfamilia.	Temporalización: A lo largo del curso.
Indicador de logro: Se han publicado el 75% de las actividades realizadas en el programa Código Escuela 4.0.		Valoración (Conseguido/parcialmente conseguido o no conseguido)
Propuesta de mejora (si fueran necesarias)		

Objetivo estratégico: Evaluar el programa para determinar su efectividad y áreas de mejora, asegurando que se cumplan los objetivos establecidos a través de los indicadores de logro y las propuestas de mejora indicados en este documento.

Objetivo específico: Incluir en la Memoria Anual de centro una reflexión sobre los objetivos conseguidos, los objetivos a alcanzar y las propuestas de mejora para el curso 26/27.

Actuación 1: Elaboración de una reflexión de la implementación del Programa Código Escuela 4.0_Madrid que quedará recogida en la Memoria Anual.

Responsable: Equipo Directivo, responsable Programa Código Escuela 4.0, claustro.	Recursos: Indicadores de logro recogidos.	Temporalización: Tercer trimestre
Indicador de logro: Conseguidos más del 70% de los indicadores de logro con una valoración positiva por parte del profesorado.		Valoración (Conseguido/parcialmente conseguido o no conseguido)
Propuesta de mejora (si fueran necesarias)		

6. EVALUACIÓN

CENTRADOS EN LA MEJORA DE LOS PROCESOS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE

Valoración de la consecución de los objetivos a través de la valoración de las acciones planteadas.

Mecanismos de evaluación

Este apartado recoge de forma genérica el procedimiento que se va a llevar a cabo para realizar una evaluación periódica del PDC,

NOMBRE DE CENTRO: CENTRO EDUCATIVO LA AMISTAD

CÓDIGO DE CENTRO: 28040623

Responsables. Equipo Directivo y coordinador TIC

Temporalización.

La consolidación de los procesos de digitalización iniciados en cursos anteriores, se realizará en el presente curso. El programa Código Escuela 4.0, se inició curso 2024 – 2025, por lo que la evaluación de las diferentes actuaciones dependerá del momento en el que contemos con los recursos en cuanto a formación y materiales. Ambos procesos: digitalización y Código Escuela 4.0., se evaluarán en las diferentes reuniones según corresponda y en la elaboración de la Memoria Final de curso.

Instrumentos: Los instrumentos para la evaluación son de diversa índole: documentos en los que se incluyen las actuaciones realizadas (memoria), herramientas digitales de recogida de información y valoración (encuestas, cuestionarios....), publicaciones en redes sociales, utilización herramientas de Educamadrid.

Proceso:

ÁREAS RELACIONADAS CON EL APRENDIZAJE

Las experiencias de aprendizaje son activas, personalizadas, cooperativas y pertinentes, y están pensadas para convertir a los alumnos en creadores que creen en su trabajo.

Trabajo en equipo

En grupos o por parejas, los estudiantes comparten responsabilidades y toman decisiones conjuntas para llevar a cabo un proyecto.

Comunicación y creación de contenidos

Los estudiantes crean materiales para mostrar sus conocimientos u opiniones y los enseñan a otros.

Personalización del aprendizaje

Los materiales didácticos están en consonancia con los intereses de los estudiantes, y todos ellos pueden acceder a estos materiales.

Pensamiento crítico

Los estudiantes desarrollan el pensamiento crítico llevando a cabo de forma independiente procesos de aprendizaje y descubrimiento, como el análisis, la interpretación y la resolución de problemas.

Conexión con el mundo real

Los estudiantes aprenden a partir de ejemplos realistas, experiencias envolventes y actividades que tienen un impacto en el entorno que los rodea.

ÁREAS RELACIONADAS CON LA ENSEÑANZA

Se busca una enseñanza basada en una mentalidad de crecimiento y en una filosofía que permita al profesor diseñar las experiencias de aprendizaje.

NOMBRE DE CENTRO: CENTRO EDUCATIVO LA AMISTAD

CÓDIGO DE CENTRO: 28040623

Diseño del material didáctico

Los profesores crean y usan materiales con diseño inclusivo y diferentes formatos.

Aprendizaje profesional

Los profesores aprenden técnicas para crear oportunidades de aprendizaje para sus alumnos y para ellos mismos.

ÁREAS RELACIONADAS CON EL ENTORNO

El entorno es seguro y dinámico, y favorece la innovación en el aprendizaje y la enseñanza.

Espacios didácticos

El cuerpo docente y los estudiantes utilizan distintos tipos de aula, espacios fuera de la clase y entornos virtuales para reforzar la práctica docente y alcanzar los objetivos de aprendizaje **Diseño de la infraestructura**

El personal de TIC, los administradores y los profesores facilitan el acceso al hardware, el software y los servicios para crear nuevas oportunidades de aprendizaje y enseñanza.