



PROGRAMACIÓN 1er TRIMESTRE RELIGIÓN CATÓLICA. 4º E.S.O.

A) CONTENIDOS	B) ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE	C) CRITERIOS DE EVALUACIÓN	C) COMPETENCIAS
<p>UNIDAD 1: EL HOMBRE, DIOS, LAS RELIGIONES Y EL CRISTIANISMO (Religión)</p> <p>1. La revelación de Dios en las religiones y la historia completa la búsqueda de sentido del ser humano. 2. La plenitud en la experiencia religiosa cristiana.</p>	<p>1.1. Valora y comparte en grupo situaciones o circunstancias en las que reconoce la exigencia humana de felicidad de las personas. 1.2. Razona y deduce del testimonio del diálogo interreligioso, por qué la revelación es la plenitud de la búsqueda del sentido de la vida. 2.1. Identifica y deduce de los rasgos dominantes y las prácticas de los nuevos movimientos religiosos, las razones de la preferencia de la auténtica experiencia religiosa de salvación cristiana. 3.1. Analiza y debate las principales diferencias entre la revelación de Dios en el cristianismo y las religiones a la hora de dar razón de la esperanza y de la fe en nuestro mundo.</p>	<p>1. Formular con claridad los intentos de los diversos ateísmos de dar respuesta a la búsqueda de sentido de los seres humanos. 2. Valorar y exponer críticamente en qué consiste la salvación en los nuevos movimientos religiosos. 3. Relacionar, comparar y distinguir las propuestas anteriores del testimonio del cristianismo y las religiones acerca de la intervención salvadora de Dios en la historia.</p>	<p>3. Comunicación lingüística. 4. Aprender a aprender. 5. Competencias sociales y cívicas. 6. Sentido de iniciativa y espíritu emprendedor. 7. Competencia digital.</p>
<p>- UNIDAD 2: LAS PRUEBAS DE FIDELIDAD DE DIOS AL HOMBRE (AT y NT) (Religión)</p> <p>1. El testimonio de la fidelidad de Dios a la alianza con el ser humano abarca la Biblia de principio a fin.</p>	<p>1.1. Reconoce y da razón a partir de una lista de textos bíblicos del sentido de los términos usados en la Biblia para describir la misericordia y fidelidad de Dios. 2.1. Identifica y aprecia la fidelidad permanente de Dios que encuentra en la historia de Israel, durante la vida de Jesús y en las primeras comunidades cristianas. 2.2. Muestra interés y sintonía personal con la experiencia de las personas que narra la Biblia, al tomar conciencia de los momentos de su historia en los que ha podido agradecer y reconocer la fidelidad de Dios.</p>	<p>1. Sintetizar el significado de la fidelidad y la misericordia de Dios a partir de las palabras empleadas en los diversos libros de la Biblia. 2. Reconocer y valorar en relatos del Antiguo y Nuevo Testamento las acciones de Dios fiel a lo largo de la historia.</p>	<p>- Comunicación lingüística. - Competencias sociales y cívicas. - Sentido de iniciativa y espíritu emprendedor. - Conciencia y expresiones culturales. - Competencia digital.</p>



CENTRO EDUCATIVO “LA AMISTAD”



<p>- UNIDAD 3: EL MESÍAS, UNA FUERZA DE SALVACIÓN PARA ESTE MUNDO (Religión)</p> <p>1. La esperanza en la venida de un Mesías: de la figura mesiánica del rey David a la del siervo de Yahvé. El cumplimiento de la promesa: Mesías de Jesús...</p>	<p>1.1. Utiliza los libros históricos de la Biblia para referir el origen de la esperanza en la venida de un Mesías.</p> <p>1.2. Asocia el sentido de la esperanza mesiánica con la monarquía de Israel en los libros de los Salmos.</p> <p>2.1. Esquematiza el sentido de la esperanza mesiánica a propósito de la promesa dinástica al rey David.</p> <p>2.2. Identifica, clasifica y compara los rasgos del Mesías sufriente y el Mesías político a partir de textos fundamentales del libro del profeta Isaías.</p> <p>3.1. Valora y comprende el esfuerzo de Jesús y los evangelistas por presentar la novedad de Jesús, el Mesías sufriente, como criterio de vida.</p>	<p>1. Referirse con propiedad y exactitud al origen y sentido de la esperanza mesiánica en los libros de la Biblia.</p> <p>2. Comparar y apreciar la evolución y la novedad en la promesa mesiánica entre lo dicho a propósito del rey David y las referencias al Mesías sufriente y al Mesías político.</p> <p>3. Fundamentar la novedad en la esperanza mesiánica en la creencia en que Mesías es Jesús.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Comunicación lingüística. - Aprender a aprender. - Competencias sociales y cívicas. - Conciencia y expresiones culturales.
--	---	--	---

VIDEOS	Misiones, Pueblo de Dios (documentales). Películas: American History X; La Isla; Little boy; Dune.
LECTURAS	El discípulo y su misión.
OTRAS ACTIVIDADES	Día de la Conmemoración del Holocausto 2019, Día de la Paz,...
FIESTAS Y CELEBRACIONES	Santa Teresa del Niño Jesús, 1 de octubre, San Francisco de Asís, Todos los Santos, Navidad
CALENDARIO DE EXÁMENES	Entrega de Trabajo: 1 de junio de 2019
CRITERIOS DE CALIFICACIÓN	<p>Calificación: 1. Trabajo: Se realizará uno por cada evaluación. (60 %).</p> <p>Actividades en el aula: en estas actividades se tendrá en cuenta la actitud del alumno/a en el desarrollo de la clase, el manejo de los procedimientos y el desarrollo de las actitudes que se busque potenciar en cada tema. La nota de este instrumento de evaluación de reseñará en el cuaderno. (20%)</p> <p>Cuaderno: instrumento para evaluar el trabajo diario de cada alumno/a, en el que resolverán las actividades propuestas en el aula o para casa (20%)</p>

FIRMA DEL PADRE Y DE LA MADRE

FIRMA DEL PROFESOR

Eduardo Martínez Martín

FECHA DE LA FIRMA:

FECHA DE ENTREGA