



CENTRO EDUCATIVO “LA AMISTAD



GRUPO: CUARTO DE ESO	PLAN DE TRABAJO Y ACTIVIDADES PROGRAMADAS – 1º TRIMESTRE
UNIDADES:	CULTURA CIENTÍFICA

CONTENIDOS	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE	COMPETENCIAS CLAVE	
UNIDAD 1. Trabajo científico <ul style="list-style-type: none"> Métodos de trabajo. Uso del método científico. Búsqueda, selección, tratamiento y transmisión de la información científica mediante el uso de diferentes fuentes. Conocimiento, uso y valoración de las herramientas TIC. 	1. Obtener, seleccionar y valorar informaciones relacionadas con temas científicos de la actualidad. <i>Se trata de evaluar si el alumno es capaz de analizar textos científicos valorando de forma crítica su contenido.</i>	1.1 Analiza un texto científico, valorando de forma crítica su contenido.	CMCT CD	
	2. Valorar la importancia que tiene la investigación y el desarrollo tecnológico en la actividad cotidiana y analizar la información científica obtenida de diversas fuentes. <i>Se trata de averiguar si el alumno reconoce la importancia de la investigación científica y el desarrollo tecnológico como motor de nuestra sociedad y realiza búsquedas de información de contenido científico utilizando diversas fuentes.</i>	2.1. Presenta información sobre un tema tras realizar una búsqueda guiada de fuentes de contenido científico, utilizando tanto los soportes tradicionales, como Internet. 2.2. Analiza el papel que la investigación científica y el desarrollo tecnológico tienen como motor de nuestra sociedad y su importancia a lo largo de la historia.		CMCT
	3. Comunicar conclusiones e ideas en distintos soportes a públicos diversos, utilizando eficazmente las tecnologías de la información y comunicación para transmitir opiniones propias argumentadas. <i>Este criterio de evaluación pretende averiguar si el alumno es capaz de comentar artículos científicos de manera crítica ante diversos tipos de público, analizando las posibles consecuencias sociales y transmitiendo de forma razonada las conclusiones obtenidas en diversos soportes, utilizando eficazmente las tecnologías de la información y comunicación.</i>	3.1. Comenta artículos científicos divulgativos realizando valoraciones críticas y análisis de las consecuencias sociales de los textos analizados y defiende en público sus conclusiones. 3.2. Utiliza las TIC para la búsqueda, tratamiento y presentación de informaciones científicas.		CMCT CL AA
Unidad II el universo <ul style="list-style-type: none"> Teorías sobre el origen y la evolución del Universo. Organización y estructura del Universo. Materia oscura y agujeros negros. Formación del Sistema Solar: estructura y características. Evolución de las estrellas. 	1. Diferenciar las explicaciones científicas relacionadas con el Universo, el sistema solar, la Tierra, el origen de la vida y la evolución de las especies de aquellas basadas en opiniones o creencias. <i>Se trata de comprobar que el alumno contrasta y argumenta las diferentes teorías relativas sobre el origen y evolución del Universo, el sistema solar, la tierra y la vida.</i>	1.1. Describe las diferentes teorías acerca del origen, evolución y final del Universo, estableciendo los argumentos que las sustentan. 1.2. Establece diferencias entre las teorías acerca del origen de la Tierra y de la vida y la evolución de las especies, estableciendo los argumentos que las sustentan.	CMCT AA	
	2. Conocer las teorías que han surgido a lo largo de la historia sobre el origen del Universo y en particular la teoría del <i>Big Bang</i> . <i>Se pretende evaluar si el alumno reconoce la teoría del Big Bang como explicación al origen del Universo y la compara con otras teorías surgidas a lo largo de la historia..</i>	2.1. Reconoce la teoría del <i>Big Bang</i> como explicación al origen del Universo y la compara con otras teorías referidas a dicho origen.		CMCT AA



CENTRO EDUCATIVO “LA AMISTAD



<ul style="list-style-type: none"> Condiciones para el origen de la vida. 	<p>3. Describir la organización del Universo y como se agrupan las estrellas y planetas. <i>Se pretende comprobar si el alumno es capaz de explicar cómo se organiza y estructura el Universo valorando la importancia de la materia oscura y situando nuestro sistema solar.</i></p>	<p>3.1. Establece la organización del Universo conocido, situando en él al sistema solar. 3.2. Determina, con la ayuda de ejemplos, los aspectos más relevantes de la Vía Láctea. 3.3. Justifica la existencia de la materia oscura para explicar la estructura del Universo.</p>	<p>CMCT AA</p>
	<p>4. Señalar qué observaciones ponen de manifiesto la existencia de un agujero negro, y cuáles son sus características. <i>Este criterio permite averiguar si el alumno describe las principales características de los agujeros negros, razonando su existencia.</i></p>	<p>4.1. Argumenta la existencia de los agujeros negros describiendo sus principales características.</p>	<p>CMCT CSC CL</p>
	<p>5. Distinguir las fases de la evolución de las estrellas y relacionarlas con la génesis de elementos. <i>Se trata de valorar si el alumno describe las fases de la evolución de las estrellas, indicando en cuál de ellas se encuentra nuestro sol, y las relaciona con la génesis de elementos químicos..</i></p>	<p>5.1. Conoce las fases de la evolución estelar y describe en cuál de ellas se encuentra nuestro Sol. 5.2. Relaciona la evolución de las estrellas con la formación de distintos elementos químicos.</p>	<p>CMCT</p>

VÍDEOS	
FIESTAS Y CELEBRACIONES	
LEYENDA	CCL: COMUNICACIÓN LINGÜÍSTICA; CMCT: COMPETENCIA MATEMÁTICA, CIENCIA Y TECNOLOGÍA, , CAA: COMPETENCIA APRENDER A APRENDER, CSYC: COMPETENCIAS SOCIALES Y CÍVIAS, SIEP: SENTIDO DE INICIATIVA Y ESPÍRITU EMPRENDEDOR, CEC: CONCIENCIA Y EXPRESIONES CULTURALES
CALENDARIO DE EXÁMENES	Unidad I y Unidad II: 14 diciembre Este calendario podrá sufrir modificaciones.
CRITERIOS DE CALIFICACIÓN	<ul style="list-style-type: none"> ❖ La nota del examen y trabajo aporta el 60% ❖ Actitud (Escucha activa en el aula, entrega en plazo y forma de las tareas encomendadas, interés por resolver dudas con el profesor, perseverancia en la resolución de las tareas propuestas) aportan el 20% de la nota final. ❖ Procedimientos (cuaderno, trabajos, resolución de ejercicios en la pizarra, respuestas orales y desarrollo empleado en la resolución de ejercicios y problemas) aportan el 20% de la nota final. <p>Para aprobar el trimestre la nota media de los exámenes escritos no podrá ser inferior a 4.</p>

FIRMA DEL PADRE Y DE LA MADRE

FIRMA DEL PROFESOR

Ángel Rubio

FECHA DE LA FIRMA: