



PROGRAMACIÓN 1er TRIMESTRE RELIGIÓN CATÓLICA. 3º E.S.O.

A) CONTENIDOS	B) ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE	C) CRITERIOS DE EVALUACIÓN	C) COMPETENCIAS
<p>UNIDAD 1: EL SENTIDO DE LA VIDA (Religión)</p> <p>1. La persona como realidad abierta a lo infinito. 2. Experiencias de repuesta al deseo del ser humano de buscar y encontrar sentido a la vida.</p>	<p>1.1. Valora y comparte en grupo situaciones o circunstancias en las que reconoce la exigencia humana de felicidad de las personas. 2.1. Deduce de hechos bellos y dolorosos lo razonable de la experiencia personal de apertura a la plenitud de la vida. 2.2. Selecciona y comenta escenas de películas o documentales que muestran la diversidad de respuestas a la búsqueda de sentido de la vida.</p>	<p>1. Reconocer e identificar en las preguntas e inquietudes de su vida el deseo de plenitud que tiene la persona. 2. Valorar, comparar y expresar razonadamente las distintas respuestas que el ser humano finito da a la pregunta por el sentido de la vida.</p>	<p>1. Comunicación lingüística. 2. Aprender a aprender. 3. Competencias sociales y cívicas. 4. Sentido de iniciativa y espíritu emprendedor. 5. Competencia digital. 6. Conciencia y expresiones culturales.</p>
<p>- UNIDAD 2: EL RIESGO DE LA VIDA (Religión)</p> <p>1. La experiencia de ruptura del hombre con Dios por el pecado. 2. El contenido y sentido del relato bíblico del pecado original. 3. La experiencia del perdón: apertura de Dios a la reconciliación con las personas.</p>	<p>1.1. Identifica, analiza y comenta situaciones actuales donde se expresa el pecado como rechazo o suplantación de Dios. 2.1. Se fija en el ropaje y la construcción literaria del texto sagrado de Gn 2-3. 2.2. Analiza el contenido de la verdad revelada en el texto bíblico. 2.3. Comenta el sentido religioso del relato del pecado original y saca conclusiones prácticas empleando un lenguaje actual. 3.1. Expresa opiniones y juicios sobre las consecuencias que tienen para las personas las experiencias de pecado y perdón.</p>	<p>1. Descubrir y valorar la argumentación de la Biblia acerca de que el pecado radica en el rechazo a la intervención de Dios en la propia vida. 2. Utilizar técnicas del comentario literario de texto para distinguir el contenido de la verdad revelada del ropaje literario en el relato del Génesis. 3. Descubrir que el perdón fortalece y reconstruye el proyecto de vida de Dios sobre las personas.</p>	<p>1. Comunicación lingüística. 2. Competencias sociales y cívicas. 3. Sentido de iniciativa y espíritu emprendedor. 4. Aprender a aprender.</p>
<p>- UNIDAD 3: SER CRISTIANO TIENE SUS CONSECUENCIAS. LA MORAL DE LA PERSONA (Religión)</p> <p>1. La caridad y libertad como principios morales fundamentales de la persona transformada por el encuentro con Jesús.</p>	<p>1.1. Explica los principios morales del cristianismo a partir de los textos bíblicos en que se sustentan. 2.1. Crea y comparte textos, videoclips, cortos, para describir las consecuencias que en la vida de los cristianos ha supuesto el encuentro con Cristo.</p>	<p>1. Interés por descubrir los principios morales fundamentales del cristianismo y relacionarlos con la práctica de las primeras comunidades cristianas. 2. Comprender que el encuentro con Cristo y la pertenencia a la Iglesia conlleva una nueva forma de comportarse en la vida.</p>	<p>- Comunicación lingüística. - Competencia digital. - Competencias sociales y cívicas. - Sentido de iniciativa y espíritu emprendedor.</p>



CENTRO EDUCATIVO “LA AMISTAD”



VIDEOS	Misiones, Pueblo de Dios (documentales). Películas: Cadena de favores; En un mundo mejor; Cometas en el cielo.
LECTURAS	El discípulo y su misión.
OTRAS ACTIVIDADES	Día de la Conmemoración del Holocausto 2019, Día de la Paz,...
FIESTAS Y CELEBRACIONES	Santa Teresa del Niño Jesús, 1 de octubre, San Francisco de Asís, Todos los Santos, Navidad
CALENDARIO DE EXÁMENES	Entrega de Trabajo: 1 de junio de 2019
CRITERIOS DE CALIFICACIÓN	Calificación: 1. Trabajo: Se realizará uno por cada evaluación. (60 %). Actividades en el aula: en estas actividades se tendrá en cuenta la actitud del alumno/a en el desarrollo de la clase, el manejo de los procedimientos y el desarrollo de las actitudes que se busque potenciar en cada tema. La nota de este instrumento de evaluación de reseñará en el cuaderno. (20%) Cuaderno: instrumento para evaluar el trabajo diario de cada alumno/a, en el que resolverán las actividades propuestas en el aula o para casa (20%)

FIRMA DEL PADRE Y DE LA MADRE

FIRMA DEL PROFESOR

Eduardo Martínez Martín

FECHA DE LA FIRMA:

FECHA DE ENTREGA