



3º E.S.O Temas 1, 2, 3, 4			
PLAN DE TRABAJO Y ACTIVIDADES PROGRAMADAS 1er TRIMESTRE 2018/2019			
MATEMÁTICAS APLICADAS			
CONTENIDOS	ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE	CRITERIOS DE EVALUACION	COMPETENCIAS
<b>Tema 1: Números reales: naturales, enteros y decimales</b> 1.Números naturales, enteros y racionales. 2.Números decimales: exactos y periódicos 3.Números racionales e irracionales. Números reales. 4.Divisibilidad. Números primos y compuestos. 5.Aproximación de números enteros y decimales. 6.Errores. 7.Comparación y representación de números racionales.	<b>Tema 1</b> 1.Diferencia los números reales, sus tipos y los irracionales. 2.Reconoce los distintos tipos de números decimales. 3.Pasa una fracción a forma decimal y un número decimal a fracción. 4.Calcula el mínimo común múltiplo de varios números. 5.Simplifica y compara fracciones reduciéndolas a común denominador 6.Conoce y redondea los distintos tipos de números decimales y valora los errores absoluto y relativo cometidos en el redondeo. 7.Representa fracciones sobre la recta.	<b>Tema 1</b> 1. Resolver operaciones combinadas con números naturales, enteros y decimales. 2. Calcular el mínimo común múltiplo de varios números. 3. Transformar números decimales en fracciones y viceversa. 4. Conocer y redondear los distintos tipos de números decimales.	<b>Tema 1</b> <u>Criterio de evaluación 1. Comunicación lingüística.</u> <u>Criterio de evaluación 2. Comunicación lingüística y Competencia matemática y competencias básicas en ciencia y tecnología.</u> <u>Criterio de evaluación 3. Aprender a aprender y Sentido de iniciativa y espíritu emprendedor.</u> <u>Criterio de evaluación 4. Competencia digital.</u>
<b>Tema 2: Operaciones con números racionales</b> 1.Operaciones con fracciones. 2.Jerarquía de las operaciones. 3.Algunos problemas tipo con fracciones. 4.Operaciones con números decimales.	<b>Tema 2</b> 1.Realiza operaciones combinadas con números racionales. 2.Conoce la jerarquía de las operaciones. 3.Resuelve problemas utilizando el concepto de fracción y las operaciones con números racionales. 4.Realiza operaciones con números racionales.	<b>Tema 2</b> 1. Conocer los números racionales, su relación con los números enteros y con los números decimales, y representarlos en la recta. 2. Reconocer y construir fracciones equivalentes. Simplificar fracciones. Comparar fracciones reduciéndolas a común denominador. 3. Realizar operaciones con números racionales. Resolver expresiones con operaciones combinadas. 4. Resolver problemas con fracciones.	<b>Tema 2</b> <u>Criterio de evaluación 1. Competencia matemática y competencias básicas en ciencia y tecnología.</u> <u>Criterio de evaluación 2. Aprender a aprender.</u> <u>Criterio de evaluación 3. Aprender a aprender.</u> <u>Criterio de evaluación 4. Sentido de iniciativa y espíritu emprendedor.</u>
<b>Tema 3: Sucesiones</b> 1.Sucesiones. 2.Progresiones aritméticas. Concepto. Identificación. 3.Suma de términos consecutivos de una progresión aritmética. 4.Progresiones geométricas. Concepto. Identificación. 5.Relación entre los distintos elementos de una progresión geométrica. 6.Problemas de progresiones.	<b>Tema 3</b> 1.1. Escribe un término concreto de una sucesión dada mediante su término general o de forma recurrente y obtiene el término general de una sucesión dada por sus primeros términos (casos muy sencillos). 2.1. Reconoce las progresiones aritméticas y geométricas, calcula su diferencia, su razón y, en el caso de las progresiones aritméticas, su término general. 2.2. Calcula la suma de los primeros términos de una progresión aritmética. 2.3. Resuelve problemas utilizando las progresiones aritméticas y geométricas.	<b>Tema 3</b> 1. Conocer y manejar la nomenclatura propia de las sucesiones y familiarizarse con la búsqueda de regularidades numéricas. 2. Conocer y manejar con soltura las progresiones aritméticas y geométricas y aplicarlas a la resolución de problemas.	<b>Tema 3</b> <u>Criterio de evaluación 1. Competencia matemática y competencias básicas en ciencia y tecnología.</u> <u>Criterio de evaluación 2. Aprender a aprender.</u> <u>Criterio de evaluación 3. Sentido de iniciativa y espíritu emprendedor.</u>
<b>Tema 4: Polinomios</b> 1.El lenguaje algebraico. 2.Expresiones algebraicas: monomios, polinomios, fracciones algebraicas, ecuaciones e identidades. 3.Coeficiente y grado. Valor numérico de un monomio y de un polinomio. 4.Monomios semejantes. 5.Operaciones con monomios: suma, producto y cociente. 6.Operaciones con polinomios. 7.Factor común. 8.Identidades notables. Cuadrado de una suma, y de una diferencia. Suma por diferencia. 9.Simplificación de fracciones algebraicas sencillas. 10.Reducción a común denominador de expresiones	<b>Tema 4</b> 1.Traduce al lenguaje algebraico enunciados verbales de índole matemático. 2.Conoce e identifica los conceptos de monomio, polinomio, coeficiente, grado, parte literal, identidad y ecuación. 3.Calcula el valor numérico de un monomio y de un polinomio. 4.Opera con monomios y polinomios. 5.Conoce el desarrollo de las identidades notables, lo expresa como cuadrado de un binomio o como producto de dos factores y lo aplica para desarrollar expresiones algebraicas. 6.Saca factor común de un polinomio y factoriza	<b>Tema 4</b> 1. Conocer y manejar los conceptos y la terminología propios del álgebra. 2. Operar con expresiones algebraicas.	<b>Tema 4</b> <u>Criterio de evaluación 1. Comunicación lingüística.</u> <u>Criterio de evaluación 2. Aprender a aprender.</u> <u>Competencia matemática y competencias básicas en ciencia y tecnología.</u>



algebraicas.	utilizando las identidades notables. 7.Simplifica fracciones algebraicas sencillas. 8.Multiplícala por un número una suma de fracciones algebraicas con denominador numérico y simplifica el resultado.		
--------------	---	--	--

<b>FIESTAS Y CELEBRACIONES</b>	Fiesta de la Castaña y Navidad
<b>FECHAS DE EVALUACIONES</b>	<p><b>1ª EVALUACIÓN 10 septiembre 2018- 21 diciembre 2018</b> (Número de sesiones y fecha de los exámenes)</p> <p><b>Tema 1: 11 sesiones 4 octubre 2018</b>  <b>Tema 2: 11 sesiones 25 octubre 2018</b>  <b>Tema 3: 11 sesiones 15 noviembre 2018</b>  <b>Tema 4: 11 sesiones 5 diciembre 2018</b></p>
<b>CRITERIOS DE CALIFICACIÓN</b>	<p>La <b>NOTA</b> constará de 3 partes:  80% <b>CONCEPTOS</b> (Nota mínima del examen 4)  10% <b>ACTITUD</b> (Escucha activa en el aula, entrega en plazo y forma de las tareas encomendadas, interés por resolver dudas con el profesor, perseverancia en la resolución de las tareas propuestas)  10% <b>PROCEDIMIENTOS</b>: Cuaderno, trabajos, resolución de ejercicios en la pizarra, respuestas orales y desarrollo empleado en la resolución de ejercicios y problemas.</p> <p>CUADERNO (apuntes, ejercicios corregidos, esquemas y simulacros de examen)  TRABAJOS (trabajos individuales y cooperativos).</p> <p>El cuaderno se pedirá a lo largo de todo el trimestre, debiendo estar completo para su calificación positiva. El alumno que no entregue el cuaderno completo el día y a la hora del examen tendrá un punto menos en la nota de cuaderno. La recuperación se hará por trimestres, al inicio del siguiente trimestre. El alumno aprueba con todos los trimestres aprobados.</p>