



CENTRO EDUCATIVO "LA AMISTAD"

3º E.S.O.

PLAN DE TRABAJO Y ACTIVIDADES PROGRAMADAS  
1er TRIMESTRE CURSO 2018/2019

LENGUA EXTRANJERA: INGLÉS

A) CONTENIDOS	B) ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE	C) CRITERIOS DE EVALUACIÓN	C) COMPETENCIAS BÁSICAS
<p><b>UNIT 1: TRUE STORIES</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Aprender vocabulario relacionado con los sentidos y las partes del cuerpo.</li> <li>- Aprender a usar el <i>past simple</i> y <i>past continuous</i> para hablar de experiencias pasadas.</li> <li>- Expresar acciones en pasado con <i>used to</i>.</li> <li>- Escuchar y entender una entrevista con personas hablando sobre recuerdos.</li> <li>- Leer y entender un texto sobre personas ciegas.</li> <li>- Escribir una historia contando una anécdota.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>1.1. Capta los puntos principales y detalles relevantes de indicaciones, anuncios, mensajes y comunicados breves.</li> <li>1.2. Comprende preguntas y comentarios sencillos y predecibles en una conversación formal o entrevista.</li> <li>2.1. Hace presentaciones breves y ensayadas y responde a preguntas breves y sencillas sobre su contenido.</li> <li>3.1. Entiende lo esencial de correspondencia formal.</li> <li>4.1. Escribe informes muy breves en formato convencional con información sencilla y relevante.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Entender lo esencial de un texto en el que se aplican los aspectos gramaticales y vocabulario básico de la unidad.</li> <li>2. Identificar el sentido general de informaciones específicas en diferentes diálogos.</li> <li>3. Desenvolverse correctamente con el vocabulario de la unidad: Relacionado con <i>the senses</i> y <i>parts of the body</i></li> <li>4. Escribir una historia interesante.</li> </ul>	<p><b>Competencia en comunicación lingüística (LC):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Identificar las funciones comunicativas de diferentes tipos de texto.</li> <li>- Tratar de imitar el sonido natural del inglés.</li> </ul> <p><b>Conciencia y expresiones culturales (CAE):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Identificar y mostrar interés y respeto por las expresiones culturales y estilos de vida en otros países.</li> </ul>

<p><b>UNIT 2: MY STYLE</b></p> <p>- Leer y entender un texto sobre habitaciones de adolescentes. Movilización de información previa sobre tipo de tarea y tema: una página web sobre las habitaciones de los adolescentes y un texto sobre las posesiones favoritas de varias personas.</p> <p>- Estructuras sintácticas: <b>present perfect with ever, never, yet, already and just.</b> - <b>For, since, How long.</b></p> <p>-Contrastar el past simple y el present perfect simple</p> <p>-Reconocimiento y comprensión del léxico relacionado con: <b>home, furniture, clothes and accessories.</b></p> <p>- Movilización de información previa sobre tipo de tarea y tema: una entrevista a una persona hablando sobre diferentes tipos de hogar.</p> <p>- Identificación del tipo textual, adaptando la comprensión al mismo: una entrevista.</p> <p>- Escribir una entrada en un blog.</p> <p>- Entender aspectos culturales: Halloween</p>	<p>1.1. Capta los puntos principales y detalles relevantes de indicaciones, anuncios, mensajes y comunicados breves.</p> <p>1.2. Identifica el sentido general y puntos principales de una conversación.</p> <p>1.3 Entiende los puntos principales de anuncios y material publicitario de revistas o Internet.</p> <p>2.1. Hace presentaciones breves y ensayadas y responde a preguntas breves y sencillas sobre su contenido.</p> <p>3.1. Escribe informes muy breves en formato convencional con información sencilla y relevante.</p>	<p>1. Identificar la información esencial, los puntos principales y los detalles más relevantes.</p> <p>2. Llevar a cabo las funciones para el propósito comunicativo, utilizando sus exponentes más comunes y patrones discursivos de uso más frecuente.</p> <p>3. Aplicar conocimientos sobre los constituyentes y patrones sintácticos y discursivos frecuentes en la comunicación escrita, y sus significados asociados.</p>	<p><b>Competencia en comunicación lingüística (LC):</b></p> <p>- Identificar las funciones comunicativas de diferentes tipos de texto.</p> <p>- Tratar de imitar el sonido natural del inglés.</p> <p>- Reconocer cómo expresar una opinión.</p> <p><b>Competencia digital (DC):</b></p> <p>- Trabajar juntos en el contenido de la unidad utilizando la pizarra digital.</p> <p>- Realizar individualmente práctica adicional con los componentes digitales.</p> <p>- Identifican las características de una página web.</p> <p><b>Sentido de iniciativa y espíritu emprendedor (IE):</b></p> <p>- Planificar y presentar el contenido de una actividad personal: un póster para una cápsula del tiempo.</p> <p>- Identificar y tratar de solventar las dificultades en su aprendizaje.</p> <p>- Identificar sus capacidades y logros personales, reforzando así su autonomía, autoestima e identidad personal.</p>
---	--	--	--

<p><b>UNIT 3: SAVE THE PLANET</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Aprender vocabulario relacionado con el medioambiente y los materiales.</li> <li>- Comprender un texto sobre el uso del plástico.</li> <li>- Usar correctamente los comparativos y superlativos.</li> <li>- Usar correctamente los modificadores y pronombres indefinidos.</li> <li>- Usar expresiones para mostrar acuerdo y desacuerdo.</li> <li>- Leer y entender un artículo sobre el medioambiente.</li> <li>- Escribir un artículo.</li> <li>- Planificar un evento para ayudar al planeta.</li> <li>- Entender aspectos culturales: Christmas.</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.1. Entiende los puntos principales de anuncios y material publicitario de revistas o Internet.</li> <li>1.2. Comprende lo esencial de historias de ficción breves y bien estructuradas.</li> <li>2.1. Escribe breves comentarios, instrucciones e indicaciones.</li> <li>2.2. Escribe notas, anuncios y mensajes breves respetando las convenciones y normas de cortesía y de la etiqueta.</li> <li>3.1. Se desenvuelve correctamente en transacciones cotidianas siguiendo normas de cortesía.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Sabe leer y comprende un artículo sobre diferentes causas relacionadas con el medioambiente.</li> <li>2. Describe un evento utilizando la gramática vista en la unidad.</li> <li>3. Reconoce y usa el vocabulario para hablar del medioambiente y los materiales.</li> <li>4. Escucha y entiende un reportaje sobre el medioambiente.</li> </ol>	<p><b>Competencia en comunicación lingüística (LC):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Identificar las funciones comunicativas de diferentes tipos de texto.</li> <li>- Tratar de imitar el sonido natural del inglés.</li> <li>- Reconocer cómo expresar acuerdo o desacuerdo.</li> </ul> <p><b>Competencia matemática y competencias clave en ciencia y tecnología (MST):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Reconocer la importancia de la ciencia para explicar los fenómenos que nos rodean.</li> <li>- Interpretar datos numéricos en forma de porcentajes y medidas.</li> <li>- Clasificar los objetos cotidianos según el material del que están hechos.</li> </ul> <p><b>Competencias sociales y cívicas (SCC):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Expresar acuerdo o desacuerdo como medio de interacción social e intrapersonal.</li> <li>- Mostrar respeto e interés hacia sus compañeros en las actividades en pareja y grupales.</li> <li>- Reconocer la importancia de contribuir a cuidar de nuestro planeta con nuestras acciones cotidianas.</li> </ul>
---	---	--	---

<b>LECTURAS</b>	
<b>VIDEOS</b>	Durante las sesiones se utilizará como recurso educativo diferentes videos relacionados con la programación.
<b>SALIDAS CULTURALES</b>	
<b>FIESTAS Y CELEBRACIONES</b>	La Castañera, Navidad
<b>OTRAS ACTIVIDADES.</b>	Actividades para la “English Corner” “Idioms, collocations, useful expressions”
<b>FECHAS DE EVALUACIONES</b>	<p><b>1ª EVALUACIÓN</b> (Fechas de inicio y final de cada tema. La <i>última fecha</i> de cada tema coincidirá con la del examen de dicho tema. Las fechas de evaluación servirán para exámenes globales y/o de recuperaciones).</p> <p style="text-align: center;">UNIT 1.- 10 Septiembre- 11 Octubre</p> <p style="text-align: center;">UNIT 2.- 15 Octubre – 9 Noviembre</p> <p style="text-align: center;">UNIT 3.- 12 Noviembre – 14 Diciembre.</p> <p style="text-align: center;"><b>SPEAKING.</b>- Este trimestre se valorará a través de preguntas y participación en el aula.</p>
<b>CRITERIOS DE CALIFICACIÓN</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ La nota constará de 3 partes: 60% exámenes, 20% actitud en clase y 20% trabajo realizado (10% Writings, Notebook + 10% Workbook). La nota mínima en cada prueba para tener en cuenta el resto de criterios de calificación será un 3.5.</li> </ul>

**FIRMA DEL PADRE Y/O LA MADRE:**

**FIRMA DEL PROFESOR**

Paula Alonso

**FECHA DE LA FIRMA:**

**FECHA DE ENTREGA:**