



3° E. S. O. PLAN DE TRABAJO Y ACTIVIDADES PROGRAMADAS – 1er TRIMESTRE – CURSO 2018/2019			
TEMAS.- 1 – 2- 3- 4. CIENCIAS SOCIALES, GEOGRAFÍA E HISTORIA			
A) OBJETIVOS	B) CONTENIDOS	C) ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE	C) CRITERIOS DE EVALUACIÓN
<b>TEMA 1. Un mundo de ciudades</b> 1. Distinguir el espacio urbano y el espacio rural. 2. Conocer la actual realidad urbana en relación al ámbito rural. 3. Estudiar el origen de las ciudades. 4. Explicar la morfología urbana. 5. Definir áreas metropolitanas, conurbación y megalópolis. 6. Saber distinguir las infraestructuras urbanas y sus funciones. 7. Describir los problemas de las ciudades. 8. Definir el proceso de rururbanización	<b>TEMA 1</b> 1. Concepto de espacio urbano y rural 2. Criterios de clasificación de las ciudades. 3. El origen y evolución del espacio urbano. 4. Morfología urbana. 5. El crecimiento espacial de las ciudades. 6. El problema de los abastecimientos urbanos. 7. Las principales infraestructuras de la ciudad. 8. Los problemas de la vida en la ciudad. 9. El proceso de rururbanización.	<b>TEMA 1</b> 1.1. Localiza en el mapa mundial los continentes y las áreas más densamente pobladas. 2.1. Diferencia aspectos concretos y su interrelación dentro de un sistema económico. 3.1. Compara la población activa de cada sector en diversos países y analiza el grado de desarrollo que muestran estos datos. 4.1. Elabora gráficos de distinto tipo (lineales, de barra y de sectores) en soportes virtuales o analógicos que reflejen información económica y demográfica de países o áreas geográficas a partir de los datos elegidos. 5.1. Describe adecuadamente el funcionamiento de los intercambios a nivel internacional utilizando mapas temáticos y gráficos.	<b>TEMA 1</b> 1. Explicar los criterios que establecen el límite entre lo rural y lo urbano. 2. Conocer el origen de las ciudades y su evolución. 3. Diferenciar las características de las ciudades antiguas y actuales. 4. Analizar la morfología de la ciudad. 5. Definir las características de las áreas metropolitanas, conurbaciones y megalópolis.
<b>TEMA 2. El sector primario</b> 1. Describir los agentes y factores que intervienen en la economía. 2. Conocer la economía de mercado. 3. Describir elementos de los paisajes agrarios. 4. Identificar paisajes agrarios desarrollados y de subsistencia. 5. Diferenciar entre pesca tradicional y pesca industrial.	<b>TEMA 2</b> 1. Agentes y factores económicos. 2. Economía de mercado. 3. El espacio y las actividades agrarias. 4. Elementos del paisaje agrario. 5. Paisajes agrarios de subsistencia y paisajes agrarios desarrollados. 6. La pesca: zonas pesqueras y técnicas de pesca.	<b>TEMA 2</b> 1.1 Diferencia los diversos sectores económicos europeos 2.1 Sitúa en el mapa las principales zonas cerealícolas y las más importantes masas boscosas del mundo. 3.1. Localiza e identifica en un mapa las principales zonas productoras de minerales en el mundo. 4.1. Reconoce e identifica los tipos de agricultura. 5.1. Identifica los distintos tipos de pesca.	<b>TEMA 2</b> 1. Conocer los elementos de los paisajes agrarios. 2. Distinguir los diferentes paisajes agrarios. 3. Explicar los factores físicos que condicionan la actividad agraria. 4. Diferenciar tipos de agricultura. 5. Reconocer diferencias entre pesca tradicional y pesca industrial.
<b>TEMA 3 El sector secundario</b> 1. Reconocer las actividades productivas sector secundario. 2. Clasificar las materias primas. 3. Conocer las fuentes de energía. 4. Identificar los sectores industriales. 5. Localizar las principales regiones industriales.	<b>TEMA 3</b> 1. Las materias primas animales y vegetales. 2. Los minerales metálicos, no metálicos y energéticos. 3. Las fuentes de energía. 4. La actividad industrial. 5. Los espacios industriales.	<b>TEMA 3</b> 1.1. Localiza e identifica en un mapa las principales zonas productoras y consumidoras de energía en el mundo. 2.1. Identifica y nombra algunas energías alternativas. 3.1. Localiza en un mapa a través de símbolos y leyenda adecuados, los países más industrializados del mundo. 4.1. Localiza e identifica en un mapa las principales zonas productoras y consumidoras de energía en el mundo 5.1. Traza sobre un mapamundi el itinerario que sigue un producto agrario y otro ganadero desde su recolección hasta su consumo en zonas lejanas y extrae conclusiones	<b>TEMA 3</b> 1. Explicar los tipos de materias primas. 2. Conocer y clasificar las fuentes de energía. 3. Identificar los sectores industriales. 4. Señalar factores de localización industrial. 5. Diferenciar los distintos paisajes industriales.
<b>TEMA 4. El sector terciario</b> 1. Analizar el sector terciario y sus características. 2. Diferenciar entre comercio interior y comercio exterior. 3. Explicar en qué consiste la balanza comercial y la balanza de pagos. 4. Valorar las consecuencias positivas y negativas del turismo. 5. Caracterizar infraestructuras y medios de transportes.	<b>TEMA 4</b> 1. La evolución del sector terciario. 2. Tipos de actividades terciarias. 3. Características del comercio: interior y exterior. 4. El turismo y sus modalidades. 5. Las redes de transportes. 6. Las comunicaciones.	<b>TEMA 4</b> 1.1. Compara la población activa de cada sector en diversos países y analiza el grado de desarrollo que muestran estos datos. 2.1. Elabora gráficos de distinto tipo (lineales, de barra y de sectores) en soportes virtuales o analógicos que reflejen información económica y demográfica de países o áreas geográficas a partir de los datos elegidos. 3.1. Describe adecuadamente el funcionamiento de los intercambios a nivel internacional utilizando mapas temáticos y gráficos en los que se refleja las líneas de intercambio. 4.1. Crea mapas conceptuales (usando recursos impresos y digitales) para explicar el funcionamiento del comercio y señala los organismos que agrupan las zonas comerciales.	<b>TEMA 4</b> 1. Clasificación de estas actividades. 2. Relacionar los elementos que intervienen en las actividades comerciales. 3. Identificar características del turismo. 4. Describir las características de las infraestructuras.



LECTURAS	"PALABRAS DE ÁFRICA" de JAVIER INCHUSTA / LAUDE Editorial Edelvives. El trabajo sobre la lectura del libro se entregará el día 14 de diciembre..			
VIDEOS				
DIPOSITIVAS				
SALIDAS CULTURALES	No hay en este trimestre.			
FIESTAS Y CELEBRACIONES	17 de octubre "Día Mundial de la erradicación de la pobreza".			
COMPETENCIAS	<p><b>TEMA 1</b> Comunicación lingüística (Objetivo 6). Competencia matemática y competencias básicas en ciencia y tecnología (Objetivo 2). Competencia digital (Objetivo 7). Aprender a aprender (Objetivo 6). Competencias sociales y cívicas (Objetivo 1). Sentido de iniciativa y espíritu emprendedor (Objetivo 6). Conciencia y expresiones culturales (Objetivos 3, 4 y 5)</p>	<p><b>TEMA 2</b> Comunicación lingüística (Objetivos 4 y 6). Competencia matemática y competencias básicas en ciencia y tecnología (Objetivos 2, 7 y 8). Competencia digital (Objetivo 8). Aprender a aprender (Objetivos 6, 7 y 8). Competencias sociales y cívicas (Objetivos 1, 2, 3, 4, 5, y 6). Sentido de iniciativa y espíritu emprendedor (Objetivos 7 y 8). Conciencia y expresiones culturales (Objetivo 5).</p>	<p><b>TEMA 3</b> Comunicación lingüística (Objetivos 5). Competencia matemática y competencias básicas en ciencia y tecnología (Objetivos 6). Competencia digital (Objetivo 7). Aprender a aprender (Objetivos 2 y 4). Competencias sociales y cívicas (Objetivo 1 y 5). Sentido de iniciativa y espíritu emprendedor (Objetivos 5).</p>	<p><b>TEMA 4</b> Comunicación lingüística (Objetivos 6). Competencia matemática y competencias básicas en ciencia y tecnología (Objetivos 1, 2, 3 y 7). Competencia digital (Objetivo 8). Aprender a aprender (Objetivos 4 y 7). Competencias sociales y cívicas (Objetivos 5 y 6). Sentido de iniciativa y espíritu emprendedor (Objetivos 7 y 8).</p>
OTRAS ACTIVIDADES.	Celebración de la fiesta de Navidad. Las vacaciones de Navidad serán desde el día 22 de diciembre a 7 de enero, ambos inclusive.			
FECHAS DE EVALUACIONES	<p><b>1ª EVALUACIÓN</b> (Fechas de inicio y final de cada tema. La última fecha de cada tema coincidirá con la del examen o entrega del trabajo de dicho tema. Las fechas de evaluación servirán para exámenes globales y/o de recuperaciones).</p> <p style="text-align: center;"> <b>TEMA 1.-</b> 17 Septiembre – 11 Octubre.  <b>TEMA 2.</b> 15 Octubre – 31 Octubre.  <b>TEMA 3.-</b> 5 Noviembre - 22 Noviembre.  <b>TEMA 4.-</b> 26 Noviembre – 13 Diciembre.         </p> <p style="text-align: center;">* * La no presentación de uno de los trabajos (Lectura, video o trabajo monográfico) en la fecha indicada, supondrá tener la evaluación Insuficiente.</p>			
CRITERIOS DE CALIFICACIÓN	<p>- Los ejercicios teóricos deberán medir la capacidad de análisis y síntesis, la expresión escrita y el nivel mínimo de conocimientos. Su puntuación máxima será del 70% de la nota global.</p> <p>- Los ejercicios prácticos deberán medir las aptitudes, la capacidad de análisis y síntesis, la expresión oral y escrita y el método de trabajo. Supondrá hasta un 20% de la nota global.</p> <p>- La actitud del alumno ante la materia y su comportamiento en clase se medirá hasta un 10% de la nota global.</p> <p>* La puntuación final se obtendrá de la suma de los puntos obtenidos en los apartados anteriores. Se deberá recuperar aquella o aquellas evaluaciones cuya nota media sea inferior a 5.</p> <p>* Si un alumno no entrega los ejercicios durante las sesiones que completan una unidad/tema se le restará dos puntos a la nota final del tema.</p> <p>Se entregará a los alumnos/as con materias pendientes de cursos anteriores un <b>plan de trabajo trimestral</b>. Los ejercicios de este plan de trabajo deben entregarse en la <b>fecha indicada</b>. La valoración positiva de estos ejercicios supondrá tener superada la materia. Es obligatoria la entrega del plan de trabajo (uno por trimestre). No presentar un trimestre el trabajo conllevará la evaluación negativa de la materia en la evaluación ordinaria de junio.</p>			

FIRMA DEL PADRE Y DE LA MADRE

FIRMA DEL PROFESOR

FECHA DE LA FIRMA: .....

FECHA DE ENTREGA: 17 DE SEPTIEMBRE DE 2018.