



PROGRAMACIÓN 1er TRIMESTRE RELIGIÓN CATÓLICA. 2º E.S.O.

| A) CONTENIDOS | B) ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE | C) CRITERIOS DE EVALUACIÓN | C) COMPETENCIAS |
|--|---|---|--|
| <p>UNIDAD 1: LAS PERSONAS SOMOS LIBRES E INTELIGENTES(Religi3n)</p> <p>1. La persona humana, criatura de Dios libre e inteligente. Los rasgos fundamentales del ser humano que se desprenden de la fe cristiana en la creaci3n de Dios. El hombre, colaborador del proyecto de Salvaci3n de Dios para el mundo.</p> | <p>1.1. Distingue y debate de forma justificada y respetuosa, en dialogo con las ciencias, acerca del origen del ser humano.</p> <p>2.1. Elabora una presentaci3n recogiendo los argumentos que expresan la dignidad del ser humano en relaci3n a los otros seres vivos.</p> <p>3.1. Clasifica los valores y las acciones del ser humano que respetan o destruyen la creaci3n.</p> <p>3.2. Diseña en pequeño grupo un plan de colaboraci3n con su centro educativo en el que se incluyan al menos cinco necesidades y las posibles soluciones que el propio grupo llevaría a cabo conforme a los valores expresados en las obras de misericordia.</p> | <p>1. Relacionar la condici3n de criatura del ser humano con su origen divino.</p> <p>2. Expresar opiniones y juicios acerca de las diferencias descubiertas entre el ser humano creado a imagen de Dios y los animales.</p> <p>3. Entender el sentido y la finalidad de la acci3n humana como cooperaci3n de las personas para construir un mundo conforme al valor de la misericordia y la consolaci3n.</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Comunicaci3n lingüística. - Aprender a aprender. - Competencias sociales y cívicas. - Sentido de iniciativa y espíritu emprendedor. - Competencia digital. |
| <p>- UNIDAD 2: CARA Y CRUZ DE LA PERSONA: DIGNIDAD, PECADO Y PERD3N (Religi3n)</p> <p>1. El fundamento de la dignidad de la persona.</p> <p>2. El concepto de persona segun el Evangelio.</p> <p>3. Las experiencias de culpa y pecado, de arrepentimiento y perd3n.</p> | <p>1.1. Valora, en situaciones de su entorno, la dignidad de todo ser humano con independencia de las capacidades físicas, cognitivas, intelectuales, sociales, etc.</p> <p>2.1. Explica, mediante un mural o una presentaci3n, las actitudes propias de Jesús hacia la dignidad de las personas.</p> <p>3.1. Identifica y explica, a partir de textos de la Biblia, los principios y fundamentos básicos de las experiencias de pecado y perd3n.</p> <p>3.2. Expresa opiniones y juicios sobre la responsabilidad propia en la ruptura y/o reconciliaci3n con nuestro proyecto de vida.</p> | <p>1. Explicar el origen y el sentido de la dignidad del ser humano como criatura e hijo de Dios.</p> <p>2. Justificar las características de la dignidad de las personas a partir de los textos de los evangelios en que se sustentan.</p> <p>3. Mostrar deseos de superaci3n de si mismo y de las personas de su entorno.</p> | <p>4. Comunicaci3n lingüística.</p> <p>5. Competencias sociales y cívicas.</p> <p>6. Sentido de iniciativa y espíritu emprendedor.</p> <p>7. Conciencia y expresiones culturales.</p> <p>8. Competencia digital.</p> |



CENTRO EDUCATIVO “LA AMISTAD”



| | | | |
|--|--|--|--|
| <p>- UNIDAD 3: DIOS ES PADRE, DIOS ES HIJO, DIOS ES ESPÍRITU SANTO (Religión)</p> <p>1. El camino de la revelación de Dios a lo largo de la historia. La plenitud de la revelación cristiana en Jesucristo: fundamentación bíblica de la confesión de Dios uno y trino. Las afirmaciones trinitarias de la Iglesia primitiva: valoración y significado.</p> | <p>1.1. Lee relatos de las religiones politeístas presentes en Israel y localiza e identifica algunos rasgos característicos de sus divinidades.</p> <p>2.1. Conoce, enumera y describe con claridad las características del Dios cristiano.</p> <p>2.2. Prepara con orden y rigor una presentación oral en la que contrasta las características de las divinidades politeístas con las del Dios cristiano.</p> <p>3.1. Reconoce en varias obras de arte distintas expresiones de la fe en Dios Trinidad.</p> <p>4.1. Reconoce, describe y acepta las consecuencias que tiene para la persona humana la necesidad de tratar la otro fraternalmente para alcanzar su identidad a semejanza de Dios.</p> | <p>1. Mostrar curiosidad e interés por descubrir la evolución de la creencia en Dios Trinidad.</p> <p>2. Reconocer a través de algunos textos bíblicos básicos el carácter relacional de la Divinidad en la revelación de Jesús.</p> <p>3. Relacionar la fe en la Trinidad con distintas expresiones artísticas que manifiestan esa creencia.</p> <p>4. Vincular el sentido comunitario de la Trinidad con la dimensión relacional humana.</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Comunicación lingüística. - Aprender a aprender. - Competencias sociales y cívicas. - Conciencia y expresiones culturales. - Sentido de iniciativa y espíritu emprendedor. - Competencia digital. |
|--|--|--|--|

| | |
|----------------------------------|---|
| VIDEOS | Misiones, Pueblo de Dios (documentales). Películas: Camino a la libertad; La vida es bella; Teresa. |
| LECTURAS | El discípulo y su misión. |
| OTRAS ACTIVIDADES | Día de la Conmemoración del Holocausto 2019, Día de la Paz,... |
| FIESTAS Y CELEBRACIONES | Santa Teresa del Niño Jesús, 1 de octubre, San Francisco de Asís, Todos los Santos, Navidad |
| CALENDARIO DE EXÁMENES | Entrega de Trabajo: 1 de diciembre de 2018 |
| CRITERIOS DE CALIFICACIÓN | <p>Calificación: 1. Trabajo: Se realizará uno por cada evaluación. (60 %).</p> <p>Actividades en el aula: en estas actividades se tendrá en cuenta la actitud del alumno/a en el desarrollo de la clase, el manejo de los procedimientos y el desarrollo de las actitudes que se busque potenciar en cada tema. La nota de este instrumento de evaluación de reseñará en el cuaderno. (20%)</p> <p>Cuaderno: instrumento para evaluar el trabajo diario de cada alumno/a, en el que resolverán las actividades propuestas en el aula o para casa (20%)</p> |

FIRMA DEL PADRE Y DE LA MADRE

FIRMA DEL PROFESOR

Eduardo Martínez Martín

FECHA DE LA FIRMA:

FECHA DE ENTREGA