



2° E.S.O Temas 1,2			
PLAN DE TRABAJO Y ACTIVIDADES PROGRAMADAS 1er TRIMESTRE 2018/2019			
FÍSICA Y QUÍMICA			
CONTENIDOS	ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE	CRITERIOS DE EVALUACION	COMPETENCIAS
<p>Tema 1: La actividad científica</p> <p>1.Conocimiento científico.</p> <p>2.Cambios físicos y químicos.</p> <p>3.Magnitudes físicas. Unidades de medida.</p> <p>4.El lenguaje de la ciencia.</p> <p>5.Material de laboratorio. Normas de seguridad.</p> <p>6.Ciencia, tecnología y sociedad.</p>	<p>Tema 1</p> <p>1.1. Formula hipótesis para explicar fenómenos cotidianos utilizando teorías y modelos científicos.</p> <p>1.2. Registra observaciones, datos y resultados de manera organizada y rigurosa, y los comunica de forma oral y escrita utilizando esquemas, gráficos, tablas y expresiones matemáticas.</p> <p>2.1. Relaciona la investigación científica con las aplicaciones tecnológicas en la vida cotidiana.</p> <p>3.1. Establece relaciones entre magnitudes y unidades utilizando, preferentemente, el Sistema Internacional de unidades y la notación científica para expresar los resultados.</p> <p>4.1. Reconoce e identifica los símbolos más frecuentes utilizados en el etiquetado de productos químicos e instalaciones, interpretando su significado.</p> <p>4.2. Identifica material e instrumentos básicos de laboratorio y conoce su forma de utilización para la realización de experiencias respetando las normas de seguridad e identificando actitudes y medidas de actuación preventivas.</p> <p>5.1. Selecciona, comprende e interpreta información relevante en un texto de divulgación científica y transmite las conclusiones obtenidas utilizando el lenguaje oral y escrito con propiedad.</p> <p>5.2. Identifica las principales características ligadas a la fiabilidad y la objetividad del flujo de información existente en Internet y otros medios digitales.</p> <p>6.1. Realiza pequeños trabajos de investigación sobre algún tema objeto de estudio aplicando el método científico, y utilizando las TIC para la búsqueda y la selección de información y presentación de conclusiones.</p> <p>6.2. Participa, valora, gestiona y respeta el trabajo individual y en equipo.</p>	<p>Tema 1</p> <p>1. Valorar la investigación científica y su impacto en la industria y en el desarrollo de la sociedad.</p> <p>2. Reconocer e identificar las características del método científico.</p> <p>3. Conocer los procedimientos científicos para determinar magnitudes.</p> <p>4. Reconocer los materiales e instrumentos básicos presentes en el laboratorio de física y química; conocer y respetar las normas de seguridad y de eliminación de residuos para la protección del medio ambiente.</p> <p>5. Interpretar la información sobre temas científicos de carácter divulgativo que aparece en publicaciones y medios de comunicación.</p> <p>6. Desarrollar pequeños trabajos de investigación en los que se ponga en práctica la aplicación del método científico y la utilización de las TIC</p>	<p>Tema 1</p> <p><u>Criterio de evaluación 1:</u> Competencia lingüística.</p> <p><u>Criterio de evaluación 2:</u> Competencia matemática y competencias básicas en ciencia.</p> <p><u>Criterio de evaluación 3:</u> Competencia matemática y competencias básicas en ciencia y Competencia lingüística.</p> <p><u>Criterio de evaluación 4:</u> Competencia lingüística y Aprender a aprender.</p> <p><u>Criterio de evaluación 5:</u> Competencia lingüística.</p> <p><u>Criterio de evaluación 6:</u> Sentido de iniciativa y espíritu emprendedor.</p>
<p>Tema 2: Las fuerzas y sus efectos.</p> <p>1.Fuerzas.</p> <p>2.Fuerzas cotidianas: Rozamiento, Peso, Normal, Tensión, Fuerza elástica, Fuerza gravitatoria, Naturaleza de las fuerzas cotidianas.</p> <p>3.Deformaciones elásticas.</p> <p>4.Fenómenos magnéticos y eléctricos.</p>	<p>Tema 2</p> <p>1.1 En situaciones de la vida cotidiana, identifica las fuerzas que intervienen en las deformaciones o cambios de movimiento.</p> <p>1.2. Establece la relación entre el alargamiento producido en un muelle y las fuerzas que han ocasionado esos alargamientos.</p> <p>1.3. Establece la relación entre una fuerza y su correspondiente efecto en la deformación o la alteración del estado de movimiento de un cuerpo.</p> <p>2.1. Determina, experimentalmente o a través de aplicaciones informáticas, la velocidad media de un cuerpo interpretando el resultado.</p> <p>2.2. Realiza cálculos para resolver problemas cotidianos utilizando el concepto de velocidad.</p> <p>3.1. Deduce la velocidad media a partir de las representaciones gráficas del espacio en función del tiempo.</p> <p>3.2. Justifica si un movimiento es acelerado o no a partir de las representaciones gráficas del espacio y de la velocidad en función del tiempo.</p> <p>4.1. Interpreta el funcionamiento de máquinas mecánicas simples considerando la fuerza y la distancia al eje de giro y realiza cálculos sencillos sobre el efecto multiplicador de la fuerza producido por estas máquinas.</p> <p>5.1. Analiza los efectos de las fuerzas de rozamiento y su influencia en el movimiento.</p>	<p>Tema 2</p> <p>1.Reconocer el papel de las fuerzas como causa de los cambios en el estado de movimiento y de las deformaciones.</p> <p>2. Establecer la velocidad de un cuerpo como la relación entre el espacio recorrido y el tiempo invertido en recorrerlo.</p> <p>3. Comprender el papel que juega el rozamiento en diferentes situaciones de la vida cotidiana.</p> <p>4. Considerar la fuerza gravitatoria como la responsable del peso de los cuerpos.</p> <p>5. Interpretar fenómenos eléctricos.</p> <p>6. Justificar cualitativamente fenómenos magnéticos y valorar la contribución del magnetismo en el desarrollo tecnológico.</p>	<p>Tema 2</p> <p><u>Criterio de evaluación 1:</u> Competencia lingüística.</p> <p><u>Criterio de evaluación 2:</u> Competencia matemática y competencias básicas en ciencia.</p> <p><u>Criterio de evaluación 3:</u> Competencia matemática y competencias básicas en ciencia y Competencia lingüística.</p> <p><u>Criterio de evaluación 4:</u> Competencia lingüística y Aprender a aprender.</p> <p><u>Criterio de evaluación 5:</u> Competencia lingüística.</p> <p><u>Criterio de evaluación 6:</u> Sentido de iniciativa y espíritu emprendedor.</p>



FIESTAS Y CELEBRACIONES	Día de la castaña y Navidad
OTRAS ACTIVIDADES	Tema1: Trabajo de investigación en parejas escrito a mano “Paradojas luminosas” (pág. 30) Fecha de entrega: 3 octubre 2018
FECHAS DE EVALUACIONES	1ª EVALUACION: 10 septiembre 2018- 21 diciembre 2018 (Número de sesiones por tema y fecha de los exámenes.) Tema 1: 10 sesiones 8 octubre 2018 Tema 2: 20 sesiones 29 noviembre 2018
CRITERIOS DE CALIFICACIÓN	La NOTA constará de 3 partes: 60% CONCEPTOS (Nota mínima del examen 4) 10% ACTITUD (Escucha activa en el aula, entrega en plazo y forma de las tareas encomendadas, interés por resolver dudas con el profesor, perseverancia en la resolución de las tareas propuestas) 30% PROCEDIMIENTOS: Cuaderno, trabajos, resolución de ejercicios en la pizarra, respuestas orales y desarrollo empleado en la resolución de ejercicios y problemas. CUADERNO (apuntes, ejercicios, dibujos, esquemas, glosario 15 palabras, resúmenes y simulacros de examen) TRABAJOS (trabajos individuales y cooperativos). El cuaderno se pedirá a lo largo de todo el trimestre, debiendo estar completo para su calificación positiva. El alumno que no entregue el cuaderno completo el día y a la hora del examen tendrá un punto menos en la nota de cuaderno. La recuperación se hará por trimestres, al inicio del siguiente trimestre. El alumno aprueba con todos los trimestres aprobados.