



PROGRAMACIÓN 1er TRIMESTRE RELIGIÓN CATÓLICA. 1º E.S.O.

A) CONTENIDOS	B) ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE	C) CRITERIOS DE EVALUACIÓN	C) COMPETENCIAS
<p>UNIDAD 1: EL HOMBRE AL ENCUENTRO DE DIOS (Religión)</p> <p>1. Los acontecimientos de la historia expresan la apertura del hombre a Dios.</p>	<p>1.1. Expresa por escrito las primeras respuestas del hombre creyente ante los misterios del mundo en los que reconoce que la vida es dada.</p> <p>3.1. Evalúa, compartiendo con sus compañeros, mitos, ritos, expresiones artísticas y personajes en donde queda de manifiesto que la realidad es don de Dios.</p>	<p>1. Saber reconocer y señalar los elementos principales de las primitivas religiones.</p> <p>2. Valorar el modo de expresar en las religiones antiguas que la realidad es don de Dios.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Comunicación lingüística. - Aprender a aprender. - Competencias sociales y cívicas. - Sentido de iniciativa y espíritu emprendedor. - Competencia digital. - Conciencia y expresiones culturales.
<p>- UNIDAD 2: Y DIOS AL ENCUENTRO DEL HOMBRE (Religión)</p> <p>1. La realidad creada es signo de la presencia de Dios en el mundo.</p>	<p>1.1. Argumenta y expone con claridad los testimonios de la Biblia acerca del proyecto amoroso de Dios sobre el hombre y el mundo.</p> <p>2.1. Admira y valora la narración bíblica de la creación del mundo.</p> <p>3.1. Relaciona, distingue y explica con sus palabras, las peculiaridades de los relatos sobre la creación de los mitos de la antigüedad y del relato bíblico.</p> <p>4.1. Conoce, señala y respeta las diferencias entre la explicación teológica de la creación y la explicación científica del origen del mundo.</p>	<p>1. Describir el sentido de la creación a partir de las narraciones de la Biblia.</p> <p>2. Identificar el origen divino de la realidad.</p> <p>3. Apreciar, valorar y contrastar los diferentes relatos religiosos acerca de la creación.</p> <p>4. Asimilar las diferencias entre la explicación teológica y científica de la creación y el origen del mundo.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Comunicación lingüística. - Competencias sociales y cívicas. - Sentido de iniciativa y espíritu emprendedor. - Conciencia y expresiones culturales. - Competencia digital. - Aprender a aprender.



CENTRO EDUCATIVO “LA AMISTAD”



<p>- UNIDAD 3: ISRAEL, UN PUEBLO CON MUCHA HISTORIA (Religión)</p> <p>1. La historia de Israel: elección, alianza, monarquía y profetismo.</p>	<p>1.1. Describe el contexto histórico, social y religioso del Israel bíblico y construye una línea del tiempo con sus principales acontecimientos.</p> <p>1.2. Muestra interés por la historia de Israel y dialoga con respeto sobre los beneficios de esta historia para la humanidad.</p> <p>2.1. Interpreta la relación de los personajes y los hechos bíblicos con la historia de Israel.</p> <p>3.1. Busca y lee relatos bíblicos interpretando los gestos y palabras con las que Dios es identificado como protagonista principal de su historia.</p> <p>3.2. Se fija y explica constructivamente, de modo oral o por escrito, acciones significativas del pueblo judío que reflejan el desvelarse de Dios en la historia.</p>	<p>1. conocer los principales acontecimientos de la historia de Israel situándolos en sus coordenadas geográficas, históricas, sociales y religiosas.</p> <p>2. establecer relaciones entre hechos y manifestaciones del Antiguo Testamento (AT) con hechos y personajes de la historia de Israel.</p> <p>3. señalar e identificar de manera sencilla las diferentes construcciones culturales y literarias de los textos bíblicos mediante los cuales Dios se ha manifestado en las distintas etapas de la historia de Israel.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Comunicación lingüística. - Aprender a aprender. - Competencias sociales y cívicas. - Conciencia y expresiones culturales. - Sentido de iniciativa y espíritu emprendedor. - Competencia digital.
---	---	---	--

VIDEOS	Misiones, Pueblo de Dios (documentales). Películas: Cuenta conmigo; Rapa Nui; Noé; Éxodo.
LECTURAS	Texto “Magnificat”.
OTRAS ACTIVIDADES	Día de la Conmemoración del Holocausto 2019, Día de la Paz,...
FIESTAS Y CELEBRACIONES	Santa Teresa del Niño Jesús, 1 de octubre, San Francisco de Asís, Todos los Santos, Navidad
CALENDARIO DE EXÁMENES	Entrega de Trabajo: 1 de diciembre de 2018
CRITERIOS DE CALIFICACIÓN	<p>Calificación: 1. Trabajo: Se realizará uno por cada evaluación. (60 %).</p> <p>Actividades en el aula: en estas actividades se tendrá en cuenta la actitud del alumno/a en el desarrollo de la clase, el manejo de los procedimientos y el desarrollo de las actitudes que se busque potenciar en cada tema. La nota de este instrumento de evaluación de reseñará en el cuaderno. (20%)</p> <p>Cuaderno: instrumento para evaluar el trabajo diario de cada alumno/a, en el que resolverán las actividades propuestas en el aula o para casa (20%)</p>

FIRMA DEL PADRE Y DE LA MADRE

FIRMA DEL PROFESOR

Eduardo Martínez Martín

FECHA DE LA FIRMA:

FECHA DE ENTREGA