



CENTRO EDUCATIVO “LA AMISTAD
PROGRAMACIÓN 2017/2018 1º TRIMESTRE FRANCÉS. 1º E.S.O.

A) CONTENIDOS	B) ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE	C) CRITERIOS DE EVALUACIÓN	D) COMPETENCIAS
<p>UNIDAD 0</p> <p>Contenidos comunicativos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Saludar - Presentarse y presentar a alguien. - Contar hasta 20 - Decir su color preferido. <p>Estructuras sintácticas:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Comment tu t'appelles? - S'appeler: je, tu, il / elle - Comment ça va? - Qui est-ce? C'est ... <p>Léxico</p> <ul style="list-style-type: none"> - Palabras transparentes - Saludos - Alfabeto - Los colores - Los números del 0 al 20. <p>Fonética</p> <ul style="list-style-type: none"> - El ritmo de la frase - Sensibilización a las entonaciones interrogativas y exclamativas. <p>Aspectos socioculturales</p> <ul style="list-style-type: none"> - Saludos - Personaje francófonos célebres. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Conoce, reconoce y sabe interpretar textos sencillos orales y escritos sobre presentaciones y saludos. 2. Utiliza correctamente las fórmulas necesarias para presentarse y presentar a alguien, saludar y preguntar por el estado de los otros. 3. Conoce, reconoce y sabe utilizar correctamente, oralmente y por escrito los números del 0 al 20. 4. Conoce, reconoce y utiliza correctamente los colores. 5. Sabe expresar correctamente oralmente y por escrito su color preferido. 6. Conoce, reconoce y pronuncia correctamente el alfabeto. 7. Reconoce el ritmo de la frase francesa. 8. Conoce, reconoce y diferencia las entonaciones interrogativas y exclamativas. 9. Conoce, reconoce y utiliza correctamente, oralmente y por escrito, los registros lingüísticos básicos. 10. Conoce y se familiariza con la cultura francesa a través de sus personajes. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Conocer, reconocer y saber interpretar textos sencillos orales y escritos sobre presentaciones y saludos. 2. Utilizar correctamente las fórmulas necesarias para presentarse y presentar a alguien, saludar y preguntar por el estado de los otros. 3. Conocer, reconocer y saber utilizar correctamente oralmente y por escrito los números del 0 a 20. 4. Conocer, reconocer y utilizar correctamente los colores. 5. Saber expresar correctamente oralmente y por escrito su color preferido. 6. Conocer, reconocer y pronunciar correctamente el alfabeto . 7. Reconocer el ritmo de la frase francesa. 8. Conocer, reconocer y diferenciar las entonaciones interrogativas y exclamativas. 9. Conocer, reconocer y utilizar correctamente, oralmente y por escrito los registros lingüísticos básicos. 10. Conocer y familiarizarse con la cultura francesa a través de sus personajes. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. CCL 2. CCL, CSC. 3. CCL, CMCT 4. CCL 5. CCL 6. CCL 7. CCL 8. CCL 9. CCL, CSC. 10. CCL, CSC, CEC.

<p>UNIDAD 1</p> <p>Contenidos comunicativos</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nombrar el material escolar - Identificar un objeto o una persona. - Describir un objeto. - Hablar de su horario en el colegio. - Los días de la semana - Decir sus asignaturas preferidas - Comunicarse en clase. <p>Estructuras sintácticas</p> <ul style="list-style-type: none"> - Los artículos definidos - Los artículos indefinidos - Qu'est-ce que c'est? C'est... - La forma <i>il y a ...</i> (passif). <p>Léxico</p> <ul style="list-style-type: none"> - El material de la clase - Los colores - Las asignaturas - Los días de la semana <p>Fonética</p> <ul style="list-style-type: none"> - El sonido [ɔ̃] - <i>Je lis, je dis</i> : ai = [ɛ]. - <p>Dimensión social y cultural:</p> <p>La escuela en Francia: sistema escolar, horarios y materias, instalaciones. El bullying por razones de sexo, religión u otros.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Comprende de manera general la información principal de textos orales y escritos sencillos. 2. Sabe desarrollar estrategias eficientes para comunicarse en clase. 3. Desarrolla estrategias eficientes para aprender el vocabulario de la unidad así como para poner en práctica las estructuras gramaticales de la misma. 4. Sabe identificar y nombrar el material escolar. 5. Sabe identificar un objeto y una persona, utilizando los recursos lingüísticos pertinentes, oralmente y por escrito. 6. Sabe describir correctamente oralmente y por escrito, un objeto conocido. 7. Sabe comprender un horario y hablar del mismo, oralmente y por escrito. 8. Conoce, reconoce y utiliza correctamente, oralmente y por escrito, el vocabulario de los días de la semana. 9. Sabe expresar, oralmente y por escrito, cuáles son sus asignaturas preferidas. 10. Sabe entender y hacerse entender en clase. 11. Conoce, reconoce y utiliza correctamente, oralmente y por escrito, los artículos indefinidos. Conoce, reconoce y utiliza correctamente, oralmente y por escrito, los artículos indefinidos. Conoce, reconoce y utiliza correctamente, oralmente y por escrito, la estructura <i>qu'est-ce que c'est? C'est...</i> 12. Conoce, reconoce y utiliza correctamente, oralmente y por escrito, la forma <i>il y a ...</i> 13. Conoce, reconoce y utiliza correctamente, oralmente y por escrito, el vocabulario referido al material de la clase, los colores, las asignaturas y los días de la semana. 14. Reconoce oralmente los sonidos [ɔ̃] y [ɛ]. y reconocer sus grafías correspondientes. 15. Reconoce las principales características de la escuela en Francia y sus diferencias con la escuela en España. 16. Reflexiona sobre el fenómeno del <i>bullying</i> por cuestiones sociales, de sexo, religiosas u otras y desarrolla estrategias para erradicarlo en el aula. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Comprender de manera general la información principal de textos orales y escritos sencillos. 2. Saber identificar y nombrar el material escolar. 3. Saber identificar un objeto y una persona, utilizando los recursos lingüísticos pertinentes, oralmente y por escrito. 4. Saber describir correctamente oralmente y por escrito, un objeto conocido. 5. Saber comprender un horario y hablar del mismo, oralmente y por escrito. 6. Conocer, reconocer y utilizar correctamente, oralmente y por escrito, el vocabulario de los días de la semana. 7. Saber expresar, oralmente y por escrito, cuáles son sus asignaturas preferidas. 8. Entender y hacerse entender en clase. 9. Conocer, reconocer y utilizar correctamente, oralmente y por escrito, los artículos indefinidos. 10. Conocer, reconocer y utilizar correctamente, oralmente y por escrito, los artículos indefinidos. 11. 11.1. Conocer, reconocer y utilizar correctamente, oralmente y por escrito, la estructura <i>qu'est-ce que c'est?</i> 11.2. Conocer, reconocer y utilizar correctamente la respuesta <i>C'est</i> a la pregunta de 11.1. 12. Conocer, reconocer y utilizar correctamente, oralmente y por escrito, la forma <i>il y a ...</i> 13. Conocer, reconocer y utilizar correctamente, oralmente y por escrito, el vocabulario referido al material de la clase, los colores, las asignaturas y los días de la semana. 14. Reconocer oralmente los sonidos [] y [] y reconocer sus grafías correspondientes. 15. Reconocer las principales características de la escuela en Francia y sus diferencias con la escuela en España. 16. Reflexionar sobre el fenómeno del <i>bullying</i> por cuestiones sociales, de sexo, religiosas u otras y desarrollar estrategias para erradicarlo en el aula. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. CCL 2. CCL, CPAA. 3. CCL, CPAA. 4. CCL 5. CCL. 6. CCL 7. CCL, CSC 8. CCL, CSC 9. CCL 10. CCL 11. CCL 12. CCL 13. CCL, CSC 14. CCL 15. CCL, CEC, CSC. 16. CSC, SIEM, CD.
---	--	--	---

<p>UNIDAD 2:</p> <p>Contenidos comunicativos</p> <ul style="list-style-type: none"> - Pedir información sobre alguien - Expresar sus gustos - Describir a alguien - Decir una fecha - Contar hasta 31 <p>Estructuras sintácticas</p> <ul style="list-style-type: none"> - Los verbos en –er : je, tu, il /elle - El verbo être. - Los adjetivos en masculino, femenino y plural. <p>Léxico</p> <ul style="list-style-type: none"> - Los meses del año - Las fiestas - Los números (20 a 31) - Deportes y ocio - Los adjetivos de la descripción <p>Fonética</p> <ul style="list-style-type: none"> - El sonido [y] - El sonido [R] - Ou= [u] - La “e” muda. <p>Dimensión social y cultural</p> <ul style="list-style-type: none"> - Los deportes - Algunas fiestas en Francia - Los símbolos de Francia. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Sabe pedir información personal sobre alguien . 2. Sabe expresar sus gustos. 3. Desarrolla estrategias para aprender los contenidos de la unidad, relacionándolos con sus conocimientos previos y lo aprendido en otras asignaturas. 4. Conoce las fórmulas y el vocabulario necesario para describir a alguien. 5. Sabe expresar una fecha oralmente y por escrito. 6. Sabe contar hasta 31. 7. Conoce, reconoce y conjuga correctamente, oralmente y por escrito, los verbos en –er en 1º,2º,3º persona del singular. 8. Utiliza correctamente, oralmente y por escrito, las formas verbales de la unidad. 9. Conjuga y utiliza correctamente, oralmente y por escrito, el verbo <i>être</i>. 10. Conoce, reconoce y utiliza correctamente los adjetivos descriptivos en sus formas masculinas, femeninas, singulares y plurales. 11. Conoce, reconoce y utiliza correctamente el vocabulario de los meses del año, las principales fiestas en Francia, los deporte y el ocio y los números del 20 al 31. 12. Conoce, reconoce y pronuncia correctamente el sonido [y], el sonido [u] y el sonido [R]. 13. Conoce y reconoce las grafías correspondientes a los sonidos contenidos en el apartado 11. 14. Conoce la existencia del sonido “e” muda. 15. Conoce y compara las actividades de 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Saber pedir información personal sobre alguien. 2. Saber expresar sus gustos 3. Conocer las fórmulas y el vocabulario necesario para describir a alguien. 4. Saber expresar una fecha oralmente y por escrito. 5. Saber contar hasta 31. 6. Conocer, reconocer y conjugar correctamente, oralmente y por escrito, los verbos en –er en 1º,2º,3º persona del singular. 7. Utilizar correctamente, oralmente y por escrito, las formas verbales de la unidad. 8. Conjugar y utilizar correctamente, oralmente y por escrito, el verbo <i>être</i>. 9. Conocer, reconocer y utilizar correctamente los adjetivos descriptivos en sus formas masculinas, femeninas, singulares y plurales. 10. Conocer, reconocer y utilizar correctamente el vocabulario de: <ol style="list-style-type: none"> 10.1. Los meses del año. 10.2. Las principales fiestas en Francia. 10.3. Los deporte y el ocio 10.4. Los números del 20 al 31. 11. Conocer, reconocer y pronunciar correctamente el sonido [y], el sonido [u] y el sonido [R]. 12. Conocer y reconocer las grafías correspondientes a los sonidos contenidos en el apartado 11. 13. Conocer la existencia del sonido “e” muda. 14. Conocer y comparar las actividades de ocio en Francia y España, las fiestas francesas y los principales símbolos de Francia. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. CCL, CSC 2. CCL 3. CCL; CPAA, CSC, CEC 4. CCL, CSC 5. CCL, CSC, CMCT 6. CCL, CMCT 7. CCL 8. CCL 9. CCL 10. CCL, CEC, CMCT, CSC. 11. CCL 12. CCL 13. CCL 14. CCL 15. CCL, CSC, CEC, CD.

	ocio en Francia y España, las fiestas francesas y los principales símbolos de Francia.		
--	--	--	--

FIESTAS Y CELEBRACIONES	La Castaña. Navidad.
CALENDARIO DE EXÁMENES¹	Unidades 0 y 1: 6/11/18 Unidad 2: 14/12/18 Examen oral: En la primera evaluación no se realizará examen oral, prefiriendo evaluarse dicha competencia de manera continua durante el normal desarrollo de las actividades del aula.
CRITERIOS DE CALIFICACIÓN	1ª Evaluación: del 10 de septiembre al 21 de diciembre de 2018. <ul style="list-style-type: none"> ❖ Total de la media aritmética de las pruebas objetivas: 70% de la nota final. ❖ Actitud hacia la asignatura: 10% de la nota final. ❖ Procedimientos (Cuaderno, deberes y trabajos): 20% de la nota final. <p>Para ser tenidos en cuenta procedimientos y actitud, en cada una de las unidades, la nota real (sin redondeo) obtenida en las pruebas objetivas habrá de ser igual o superior a 4.</p>

Alba Fernández Fernández

¹ Eventualmente, según las necesidades docentes, podrán realizarse pruebas complementarias parciales de carácter escrito que permitirán al docente evaluar la progresión del alumno en los periodos intermedios a la realización de los exámenes por unidades.