



1º E. S. O. PLAN DE TRABAJO Y ACTIVIDADES PROGRAMADAS – 1er TRIMESTRE – CURSO 2018/2019			
TEMAS.- 1 – 2 – 3 – 4. GEOGRAFÍA E HISTORIA			
A) OBJETIVOS	B) CONTENIDOS	C) ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE	E) CRITERIOS DE EVALUACIÓN
<p>TEMA 1: Nuestro planeta la Tierra. 1º.- Conocer el origen del universo y el desarrollo de la vida en la Tierra. 2º.- Utilizar la red geográfica para localizar puntos sobre la superficie terrestre. 3º.- Reconocer el movimiento de rotación y efectos que produce. 4º.- Estudiar el movimiento de traslación de la Tierra y sus efectos. 5º.- Comprender la utilidad de la cartografía. 6º.- Saber interpretar un mapa, distinguiendo los tipos y sus elementos. 7º.- Realizar diversas actividades y trabajos relacionados con los contenidos de la unidad utilizando las TIC.</p>	<p>TEMA 1 1º.- El planeta Tierra. 2º.- Los movimientos de la Tierra. 3º.- La representación de la Tierra. 4º.- Interpretación de mapas geográficos.</p>	<p>TEMA 1 1.1. Clasifica y distingue tipos de mapas y distintas proyecciones 1.2. Analiza un mapa de husos horarios y diferencia zonas del planeta de similares horas. 2.1. Localiza un punto geográfico en un planisferio y distingue los hemisferios de la Tierra y sus principales características. 2.2. Localiza espacios geográficos y lugares en un mapa utilizando datos de coordenadas geográficas. 3.1. Comprende los movimientos de la Tierra y reconoce sus consecuencias.</p>	<p>TEMA 1 1. Analizar e identificar las formas de representación de nuestro planeta: el mapa, 2. Localizar espacios geográficos y lugares en un mapa utilizando datos de coordenadas geográficas. 3. Reconocer el movimiento de rotación y el traslación.</p>
<p>TEMA 2: La geosfera. El relieve. 1º.- Conocer los procesos de formación del relieve terrestre. 2º.- Identificar las principales etapas de la historia geológica. 3º.- Reconocer las capas de la Tierra y la dinámica de las placas terrestres 4º.- Enumerar las fuerzas internas de formación del relieve. 5º.- Comprender cómo influyen las fuerzas externas en la formación del relieve. 6º.- Explicar cuáles son las principales formas del relieve terrestre y marino. 7º.- Elaborar e interpretar correctamente un corte topográfico. 8º.- Realizar diversas actividades y trabajos relacionados con los contenidos de la unidad utilizando las TIC</p>	<p>TEMA 2 1º.- Componentes básicos y formas de relieve 2º.- El origen del relieve terrestre 3º.- La estructura interna de la Tierra 4º.- Las fuerzas de formación del relieve 5º.- Las formas del relieve</p>	<p>TEMA 2 1.1. Reconoce los cambios geológicos del relieve terrestre. Competencia Matemática y competencias básicas en ciencia y tecnología 2.1. Comprende la teoría de la deriva continental y cómo esta ha configurado los continentes actuales. Competencia matemática y competencias básicas en ciencia y tecnología 3.1. Reconoce las capas que componen la Tierra y sus características. Competencia matemática y competencias básicas en ciencia y tecnología 4.1. Comprende la dinámica de las placas tectónicas. Aprender a aprender. 5.1. Reconoce e identifica las distintas formas del relieve continental y marino.</p>	<p>TEMA 2 1. Analizar e los procesos por los que se originó el relieve terrestre y su evolución geológica. 2. Nombrar las capas de la Tierra y exponer su composición y dinámica. 3. Reconocer y explicar cómo actúan sobre el relieve las fuerzas internas. 4. Reconocer y explicar cómo actúan sobre el relieve las fuerzas externas. 5. Identificar las principales formas de relieve continental y marino.</p>
<p>TEMA 3: El relieve terrestre 1º.- Conocer las distintas etapas del ciclo del agua. 2º.- Identificar los principales mares y océanos y los movimientos que afectan al mar 3º.- Reconocer las aguas continentales, los distintos tipos que existen y las dinámicas que las afectan. 4º.- Localizar los principales ríos del planeta. 5º.- Valorar y explicar la importancia de un consumo responsable de agua. 6º.- Representar el caudal de un río en un hidrograma. 7º.- Realizar diversas actividades y trabajos relacionados con los contenidos de la unidad utilizando las TIC</p>	<p>TEMA 3 1º.- La composición del planeta Tierras y mares 2º.- Las aguas continentales.</p>	<p>TEMA 3 1.1. Explica en qué consiste el ciclo del agua. Aprender a aprender 2.1. Reconoce las diferencias entre mares y océanos Aprender a aprender 2.2. Explica los distintos desplazamientos del mar. Competencia matemática y competencias básicas en ciencia y tecnología 3.1. Comprende la dinámica fluvial. Competencia matemática y competencias básicas en ciencia y tecnología. 4.1. Explica qué factores influyen en las distintas dinámicas fluviales. Competencia matemática y competencias básicas en ciencia y tecnología.</p>	<p>TEMA 3 1. Comprender el ciclo del agua 2. Conocer las principales características de las aguas marinas 3. Explicar las principales características de las aguas continentales 4. Localizar los principales ríos del planeta</p>
<p>TEMA 4: La hidrosfera. Las aguas terrestres. 1º.- Conocer las capas de la atmósfera y sus características. 2º.- Identificar los elementos atmosféricos y comprender su dinámica. 3º.- Reconocer cómo influyen los distintos factores climáticos en la configuración de los climas. 4º.- Interpretar mapas climáticos y atmosféricos sencillos. 5º.- Comprender en qué consiste el cambio climático. 6º.- Describir cuáles son las principales consecuencias para el planeta del cambio climático. 7º.- Elaborar e interpretar correctamente un climograma. 8º.- Realizar diversas actividades y trabajos relacionados con los contenidos de la unidad utilizando las TIC.</p>	<p>TEMA 4 1º.- La atmósfera y los fenómenos atmosféricos</p>	<p>TEMA 4 1.1. Enumera los elementos atmosféricos y conoce cómo se registran. Competencia matemática y competencias básicas en ciencia y tecnología 1.2. Explica cómo influyen los factores climáticos en la dinámica meteorológica. Aprender a aprender 2.1. Elabora climogramas y mapas que sitúen los climas del mundo en los que reflejen los elementos más importantes. Competencia matemática y competencias básicas en ciencia y tecnología 3.1. Realiza búsquedas en medios impresos y digitales referidas a problemas medioambientales actuales y localiza páginas y recursos web directamente relacionados con ellos. Competencia digital</p>	<p>TEMA 4 1. Comprender la influencia de los factores geográficos y termodinámicos en la evolución de los elementos atmosféricos. 2. Localizar en el mapamundi físico las principales unidades del relieve mundiales y los grandes ríos. Localizar en el globo terráqueo las grandes zonas climáticas y enumerar sus características. 3. Conocer, describir y valorar la acción del hombre sobre el medio ambiente y sus consecuencias.</p>



LECTURAS	"PALABRAS DE AMÉRICA" de BLANCA VIELVA / LAUDE. Editorial Edelvives. El trabajo sobre la lectura del libro se entregará el día 14 de diciembre.			
VIDEOS	"Tsunamis". El trabajo se entregará el día 15 de noviembre.			
DIAPOSITIVAS				
SALIDAS CULTURALES	No hay en este trimestre.			
FIESTAS Y CELEBRACIONES	17 de octubre "Día Mundial de la erradicación de la pobreza".			
COMPETENCIAS	TEMA 1 Comunicación lingüística (Objetivo 6). Competencia matemática y competencias básicas en ciencia y tecnología (Objetivo 2). Competencia digital (Objetivo 7). Aprender a aprender (Objetivo 6). Competencias sociales y cívicas (Objetivo 1). Sentido de iniciativa y espíritu emprendedor (Objetivo 6). Conciencia y expresiones culturales (Objetivos 3, 4 y 5)	TEMA 2 Comunicación lingüística (Objetivos 4 y 6). Competencia matemática y competencias básicas en ciencia y tecnología (Objetivos 2, 7 y 8). Competencia digital (Objetivo 8). Aprender a aprender (Objetivos 6, 7 y 8). Competencias sociales y cívicas (Objetivos 1, 2, 3, 4, 5, y 6). Sentido de iniciativa y espíritu emprendedor (Objetivos 7 y 8). Conciencia y expresiones culturales (Objetivo 5).	TEMA 3 Comunicación lingüística (Objetivos 5). Competencia matemática y competencias básicas en ciencia y tecnología (Objetivos 6). Competencia digital (Objetivo 7). Aprender a aprender (Objetivos 2 y 4). Competencias sociales y cívicas (Objetivo 1 y 5). Sentido de iniciativa y espíritu emprendedor (Objetivos 5).	TEMA 4 Comunicación lingüística (Objetivos 6). Competencia matemática y competencias básicas en ciencia y tecnología (Objetivos 1, 2, 3 y 7). Competencia digital (Objetivo 8). Aprender a aprender (Objetivos 4 y 7). Competencias sociales y cívicas (Objetivos 5 y 6). Sentido de iniciativa y espíritu emprendedor (Objetivos 7 y 8).
OTRAS ACTIVIDADES.	Celebración de la fiesta de Navidad. Las vacaciones de Navidad serán desde el día 22 de diciembre a 7 de enero, ambos inclusive.			
FECHAS DE EVALUACIONES	1ª EVALUACIÓN (Fechas de inicio y final de cada tema. La última fecha de cada tema coincidirá con la del examen o entrega del trabajo de dicho tema. Las fechas de evaluación servirán para exámenes globales y/o de recuperaciones). TEMA 1.- 17 Septiembre – 11 Octubre. TEMA 2.- 15 Octubre – 31 Octubre. TEMA 3.- 5 Noviembre - 22 Noviembre. TEMA 4.- 26 Noviembre – 13 Diciembre. * * La no presentación de uno de los trabajos (Lectura, video o trabajo monográfico) en la fecha indicada, supondrá tener la evaluación Insuficiente.			
CRITERIOS DE CALIFICACIÓN	- Los ejercicios teóricos deberán medir la capacidad de análisis y síntesis, la expresión escrita y el nivel mínimo de conocimientos. Su puntuación máxima será del 60% de la nota global . - Los ejercicios prácticos deberán medir las aptitudes, la capacidad de análisis y síntesis, la expresión oral y escrita y el método de trabajo. Supondrá hasta un 20% de la nota global . - La actitud del alumno ante la materia y su comportamiento en clase se medirán hasta un 20% de la nota global . * La puntuación final se obtendrá de la suma de los puntos obtenidos en los apartados anteriores. Se deberá recuperar aquella o aquellas evaluaciones cuya nota media sea inferior a 5. * Si un alumno no entrega los ejercicios durante las sesiones que completan una unidad/tema se le restará dos puntos a la nota final del tema. *El no haber entregado un trabajo durante el curso significará no poder obtener evaluación positiva en junio.			

FIRMA DEL PADRE Y DE LA MADRE

FECHA DE LA FIRMA:

FIRMA DEL PROFESOR

FECHA DE ENTREGA 17 de septiembre de 2018.