



1º E.S.O. PLAN DE TRABAJO Y ACTIVIDADES PROGRAMADAS 1er TRIMESTRE 2018/2019			
TEMAS : 0, 1, 2, 3, BIOLOGÍA Y GEOLOGÍA			
CONTENIDOS	ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE	CRITERIOS DE EVALUACION	COMPETENCIAS
<p>Tema 0: Actividad Científica</p> <p>1.La metodología científica. Sus características básicas: observación, planteamiento de problemas, discusión, formulación de hipótesis, contrastación, experimentación, elaboración de conclusiones, etc., para comprender mejor los fenómenos naturales y resolver los problemas que su estudio plantea.</p> <p>2.Proyecto de investigación sobre uno de los contenidos del currículo en el cual pondrá en práctica su familiarización con la metodología científica.</p>	<p>Tema 0</p> <p>1.1 Identifica los términos más frecuentes del vocabulario científico, expresándose de forma correcta tanto oralmente como por escrito.</p> <p>2.1. Utiliza la información de manera crítica, obteniéndola de distintos medios y transmitiéndola utilizando distintos soportes.</p> <p>3.1. Desarrolla con autonomía la planificación de sus trabajos y describiendo sus observaciones.</p> <p>4.1. Integra y aplica las destrezas propias del método científico.</p> <p>5.1. Utiliza argumentos justificando las hipótesis que propone.</p> <p>6.1. Utiliza diferentes fuentes de información, apoyándose en las TIC, para la elaboración y presentación de sus investigaciones.</p> <p>7.1. Participa, valora y respeta el trabajo individual y grupal.</p> <p>8.1. Diseña pequeños trabajos de investigación sobre plantas para su presentación y defensa en el aula.</p> <p>8.2. Expresa con precisión y coherencia, tanto verbalmente como por escrito, las conclusiones de sus investigaciones.</p>	<p>Tema 0</p> <p>1. Utilizar adecuadamente el vocabulario científico.</p> <p>2. Buscar, seleccionar e interpretar la información de carácter científico.</p> <p>3. Desarrollar con autonomía la planificación de sus trabajos.</p> <p>4. Planear, aplicar, e integrar las destrezas y habilidades propias del trabajo científico.</p> <p>5. Elaborar hipótesis y contrastarlas a través de la experimentación o la observación y la argumentación.</p> <p>6. Utilizar fuentes de información variada, discriminar y decidir sobre ellas y los métodos empleados para su obtención.</p> <p>7. Participar, valorar y respetar el trabajo individual y grupal.</p> <p>8. Exponer y defender con argumentos, pequeños trabajos de investigación.</p>	<p>Tema 0</p> <p><u>Criterio de evaluación 1. Comunicación lingüística.</u></p> <p><u>Criterio de evaluación 2. Comunicación lingüística.</u></p> <p><u>Criterio de evaluación 3. Aprender a aprender.</u></p> <p><u>Criterio de evaluación 4. Sentido de iniciativa y espíritu emprendedor.</u></p> <p><u>Criterio de evaluación 5. Competencia matemática y competencias básicas en ciencia y tecnología.</u></p> <p><u>Criterio de evaluación 6. Competencia matemática y competencias básicas en ciencia y tecnología.</u></p> <p><u>Criterio de evaluación 7. Aprender a aprender.</u></p> <p><u>Criterio de evaluación 8. Comunicación lingüística.</u></p>
<p>Tema 1: El universo y el sistema solar.</p> <p>1.Descripción de los principales modelos sobre el origen del universo, las galaxias y estrellas.</p> <p>2.Reconocimiento de las características del Sistema Solar y de sus componentes (Sol, planetas, satélites, asteroides, cometas y meteoritos).</p> <p>3.La metodología científica.</p> <p>4.Proyecto de investigación sobre el cálculo del tamaño del Sol en el cual pondrá en práctica su familiarización con la metodología</p>	<p>Tema 1</p> <p>1.1. Identifica las ideas principales sobre el origen del universo.</p> <p>2.1. Reconoce los componentes del sistema solar describiendo sus características generales.</p> <p>3.1. Precisa qué características se dan en el planeta Tierra, y no se dan en los otros planetas, que permiten el desarrollo de la vida en él.</p> <p>4.1. Identifica la posición de la Tierra en el sistema solar.</p> <p>5.1. Identifica los términos más frecuentes del vocabulario científico, expresándose de forma correcta tanto oralmente como por escrito.</p> <p>6.1. Utiliza la información de manera crítica, obteniéndola de distintos medios y transmitiéndola utilizando distintos soportes.</p> <p>7.1. Integra y aplica las destrezas propias del método científico.</p> <p>8.1. Utiliza argumentos justificando las hipótesis que propone.</p>	<p>Tema 1</p> <p>1. Reconocer las principales ideas sobre el origen del universo y la formación y evolución de las galaxias.</p> <p>2. Exponer la organización del sistema solar, así como algunas de las concepciones que sobre dicho sistema planetario se han tenido a lo largo de la Historia.</p> <p>3. Comparar algunas características que se dan en los planetas del sistema solar y buscar qué relación tienen con su posición en el sistema solar.</p> <p>4. Localizar la posición de la Tierra en el sistema solar.</p>	<p>Tema 1</p> <p><u>Criterio de evaluación 1. Comunicación lingüística.</u></p> <p><u>Criterio de evaluación 2. Comunicación lingüística y Competencia matemática y competencias básicas en ciencia y tecnología.</u></p> <p><u>Criterio de evaluación 3. Aprender a aprender y Sentido de iniciativa y espíritu emprendedor.</u></p> <p><u>Criterio de evaluación 4. Competencia digital.</u></p>
<p>Tema 2: La tierra y la luna</p> <p>1.Movimientos de la Tierra, Luna y Sol. Observaciones directas de los mismos (día y noche, estaciones del año): relaciones de estos movimientos con la presencia de los seres vivos.</p> <p>2.Principales características del planeta Tierra: geosfera, atmósfera, hidrosfera y biosfera.</p> <p>3.La metodología científica.</p> <p>4.Proyecto de investigación sobre los efectos de la rotación de la Tierra en el cual pondrá en práctica su familiarización con la metodología</p>	<p>Tema 2</p> <p>1.1. Categoriza los fenómenos principales relacionados con el movimiento y posición de los astros, deduciendo su importancia para la vida.</p> <p>1.2. Interpreta correctamente en gráficos y esquemas fenómenos como las fases lunares y los eclipses, estableciendo la relación existente con la posición relativa de la Tierra, la Luna y el Sol.</p> <p>2.1. Identifica los términos más frecuentes del vocabulario científico, expresándose de forma correcta tanto oralmente como por escrito.</p> <p>3.1. Utiliza la información de manera crítica, obteniéndola de distintos medios y transmitiéndola utilizando distintos soportes.</p>	<p>Tema 2</p> <p>1. Establecer los movimientos de la Tierra, la Luna y el Sol y relacionarlos con la existencia del día y la noche, las estaciones, las mareas y los eclipses.</p> <p>2. Utilizar adecuadamente el vocabulario científico.</p> <p>3. Buscar, seleccionar e interpretar la información de carácter científico y utilizar dicha información para formarse una opinión.</p> <p>4. Planear, aplicar, e integrar las destrezas y habilidades propias del trabajo científico.</p> <p>5. Elaborar hipótesis y contrastarlas a través de la experimentación o la observación y la argumentación.</p>	<p>Tema 2</p> <p><u>Criterio de evaluación 1. Competencia matemática y competencias básicas en ciencia y tecnología.</u></p> <p><u>Criterio de evaluación 2. Comunicación lingüística.</u></p> <p><u>Criterio de evaluación 3. Aprender a aprender.</u></p> <p><u>Criterio de evaluación 4. Sentido de iniciativa y espíritu emprendedor.</u></p> <p><u>Criterio de evaluación 5. Competencia matemática y competencias básicas en ciencia y tecnología.</u></p>



<p>Tema 3: La Geosfera 1.La geosfera. Estructura y composición de corteza, manto y núcleo. 2.Los minerales: sus propiedades, características y utilidades. 3.Las rocas: clasificación, características y utilidades.</p>	<p>Tema 3 1.1. Describe las características generales de los materiales más frecuentes en las zonas externas del planeta y justifica su distribución en capas en función de su densidad. 1.2. Describe las características generales de la corteza, el manto y el núcleo terrestre y los materiales que los componen, relacionando dichas características con su ubicación. 2.1. Identifica minerales y rocas utilizando criterios que permitan diferenciarlos. 2.2. Distingue algunas de las aplicaciones más frecuentes de los minerales y rocas en el ámbito de su vida cotidiana. 2.3. Reconoce la importancia del uso responsable y la gestión sostenible de los recursos minerales. 3.1. Identifica los términos más frecuentes del vocabulario científico, expresándose de forma correcta tanto oralmente como por escrito.</p>	<p>Tema 3 1. Caracterizar los materiales terrestres más frecuentes e interpretar su distribución en las grandes capas de la Tierra. 2. Reconocer y categorizar las propiedades y características de los minerales y de las rocas, distinguiendo sus aplicaciones más frecuentes y destacando su importancia económica y la gestión sostenible. 3. Utilizar adecuadamente el vocabulario científico en un contexto preciso y adecuado a su nivel. 4. Buscar, seleccionar e interpretar la información de carácter científico y utilizar dicha información para formarse una opinión propia.</p>	<p>Tema 3: <u>Criterio de evaluación 1. Competencia matemática y competencias básicas en ciencia y tecnología.</u> <u>Criterio de evaluación 2. Aprender a aprender.</u> <u>Criterio de evaluación 3. Comunicación lingüística</u> <u>Criterio de evaluación 4. Sentido de iniciativa y espíritu emprendedor.</u></p>
--	---	---	--

<p>FIESTAS Y CELEBRACIONES</p>	<p>Fiesta de la Castaña y Navidad</p>
<p>OTRAS ACTIVIDADES.</p>	<p>Tema 1: Trabajo de investigación en grupo y en forma de mural sobre El Tamaño del Sol. Fecha de entrega: 10 octubre 2018. Tema 2: Trabajo de investigación individual escrito a mano sobre Los efectos de la rotación de la Tierra. Fecha de entrega: 7 noviembre 2018.</p>
<p>FECHAS DE EVALUACIONES</p>	<p>1ª EVALUACIÓN 10 septiembre 2018- 21 diciembre 2018 (Número de sesiones y fecha del examen) Tema 0: 8 sesiones Tema 1: 8 sesiones 24 octubre 2018 Tema 2: 7 sesiones 14 noviembre 2018 Tema 3: 9 sesiones 12 diciembre 2018</p>
<p>CRITERIOS DE CALIFICACIÓN</p>	<p>La NOTA constará de 3 partes: 60% PRUEBAS OBJETIVAS (Nota mínima 4) 10% ACTITUD (Escucha activa en el aula, entrega en plazo y forma de las tareas encomendadas, interés por resolver dudas con el profesor, perseverancia en la resolución de las tareas propuestas) 30% PROCEDIMIENTOS: Cuaderno, trabajos, resolución de ejercicios en la pizarra, respuestas orales y desarrollo empleado en la resolución de ejercicios y problemas.</p> <p>CUADERNO (apuntes, ejercicios, dibujos, esquemas, glosario 15 palabras, resúmenes y simulacros de examen) TRABAJOS (trabajos individuales y cooperativos).</p> <p>El cuaderno se pedirá a lo largo de todo el trimestre, debiendo estar completo para su calificación positiva. El alumno que no entregue el cuaderno completo el día y a la hora del examen tendrá un punto menos en la nota de cuaderno. La recuperación se hará por trimestres, al inicio del siguiente trimestre. El alumno aprueba con todos los trimestres aprobados.</p>