



GRUPO: 6º EP		PLAN DE TRABAJO Y ACTIVIDADES PROGRAMADAS 1º TRIMESTRE		CURSO 2018-19
Temas: 1 al 3.		ÁREA: RELIGIÓN CATÓLICA		
CONTENIDOS	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE	COMPETENCIAS	
<p><b>Tema 1: BUSCAMOS RESPUESTAS</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•La incapacidad del ser humano para ser feliz reclama la salvación.</li> <li>•Definición de felicidad.</li> <li>•La propuesta de felicidad de Jesús.</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Evaluar circunstancias que manifiestan la imposibilidad de la naturaleza humana para alcanzar la plenitud.</li> <li>2. Reconocer y aceptar la necesidad de un Salvador para ser feliz.</li> <li>3. Identificar algunos rasgos fundamentales para elaborar una definición de felicidad.</li> <li>4. Valorar la propuesta de felicidad de Jesús en el encuentro con el joven rico.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.1 Identifica y juzga situaciones en las que reconoce la imposibilidad de ser feliz.</li> <li>2.1 Busca, compara y comenta distintas expresiones del deseo humano de salvación en la literatura y música actuales.</li> <li>3.1 Establece conexiones entre el deseo de felicidad del ser humano y sus ansias de plenitud.</li> <li>4.1 Concreta el camino de felicidad que Jesús ofrece en el relato bíblico de Mc 10,17-31.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Conciencia y expresiones culturales.</li> </ol>	
<p><b>Tema 2: DIOS: NUESTRA PLENITUD</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•La plenitud del ser humano está en la relación con Dios.</li> <li>•Religiones y plenitud del ser humano.</li> <li>•El ser humano, creado a imagen y semejanza de Dios.</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Interpretar signos, en distintas culturas, que evidencian que la plenitud humana se alcanza en la relación con Dios.</li> <li>2. Reconocer que la relación con Dios hace a la persona más humana.</li> <li>3. Identificar la preocupación por la plenitud del ser humano en la prehistoria, las religiones antiguas, el judaísmo y el cristianismo.</li> <li>4. Concretar la relación entre la plenitud de lo humano y el ser imagen y semejanza de Dios.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.1 Descubre y explica por qué los enterramientos, pinturas, ritos y costumbre son signos de la relación del hombre con la Divinidad.</li> <li>2.1 Investiga y recoge acontecimientos de la historia donde se aprecia que el hecho religioso ha sido el motor de cambios para potenciar los derechos humanos, la convivencia, el progreso y la paz.</li> <li>3.1 Identifica el deseo humano de plenitud y su relación con el hecho religioso.</li> <li>4.1 Valora la elección del ser humano por parte de Dios y la misión encomendada.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Comunicación lingüística.</li> <li>2. Aprender a aprender.</li> <li>3. Conciencia y expresiones culturales.</li> </ol>	
<p><b>Tema 3: LA SABIDURÍA DE DIOS</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•El pueblo de Israel como depositario de la sabiduría de Dios.</li> <li>•Los libros Sapienciales enriquecen a la humanidad.</li> <li>•Jesús, sabiduría de Dios.</li> <li>•La Navidad como tiempo de encuentro con Jesús, Hijo de Dios.</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Descubrir y apreciar la riqueza de los textos sapienciales en la historia</li> <li>2. Reconocer a Jesús como el que nos revela al Padre y nos dice cómo debemos actuar.</li> <li>3. Reconocer a Jesús como el que nos revela al Padre y nos dice cómo debemos actuar.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.1 Identifica y valora expresiones recogidas en los libros sapienciales que enriquecen y mejoran a la persona.</li> <li>1.2 Investiga y contrasta la sabiduría popular con expresiones de la sabiduría de Israel emitiendo un juicio personal.</li> <li>1.3 Propone, dialogando con sus compañeros, situaciones y comportamientos donde se expresa la riqueza humana que aparece en los textos sapienciales.</li> <li>2.1 Señala los rasgos de Jesús que nos lo presentan como Sabiduría de Dios.</li> <li>3.1 Descubre en las costumbres navideñas rasgos de la divinidad de Jesús y de su presentación como luz de las gentes.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Comunicación lingüística.</li> <li>2. Aprender a aprender.</li> <li>3. Conciencia y expresiones culturales.</li> </ol>	



LECTURAS	Historia de inicio de la unidad.	
VIDEOS O DIAPOSITIVAS	Los del material del profesor.	
SALIDAS CULTURALES	--	
FIESTAS Y CELEBRACIONES	Día de la Castaña, Día de la Constitución (05-12-2018) y Navidad (21-12-2018).	
OTRAS ACTIVIDADES	Utilización del aula de informática una vez a la semana.	
CRITERIOS DE CALIFICACIÓN	La calificación se establecerá a partir del análisis del aprendizaje y del progreso en las actividades y tareas realizadas por parte del alumnado. Para ello, el profesor tendrá en cuenta y calificará los siguientes aspectos del siguiente modo:	
	<b>INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN</b>	
	Cuaderno de clase( Cuaderno de clase )	<b>%</b>
	Procedimientos	70
	Actitudes	20
	Actitudes	10
<b>TOTAL</b>		<b>100</b>
FECHAS DE EVALUACIÓN La 2ª fecha de cada tema será la de evaluación formal (pruebas escritas).	TEMA 1	04-10-18 al 25-10-18
	TEMA 2	26-11-18 al 16-11-18
	TEMA 3	22-11-18 al 14-12-18
	REPASO	20-12-18

Firma del profesor

Fdo.: M<sup>a</sup> del Pilar Delia López Gallego