



| GRUPO: 6º EP | | PLAN DE TRABAJO Y ACTIVIDADES PROGRAMADAS 1º TRIMESTRE | | CURSO 2018-19 |
|---|--|---|--|---------------|
| Temas: 1 AL 5 | | ÁREA: MATEMÁTICAS | | |
| CONTENIDOS | CRITERIOS DE EVALUACIÓN | ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE EVALUABLES | COMPETENCIAS | |
| <p>TEMA 1: NÚMEROS Y OPERACIONES.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sistema de numeración decimal. Números de más de siete cifras. • Aproximación de números naturales. • Ordenación y descomposición de números naturales. • Números ordinales. • Operaciones con números naturales: adición, sustracción, multiplicación y división. • Términos de la multiplicación y la división. • Propiedades de las operaciones • Jerarquía de las operaciones combinadas. • Divisibilidad: números primos y números compuestos. Criterios de divisibilidad. • Divisibilidad: múltiplos y divisores. Máximo común divisor y mínimo común múltiplo. • Números romanos. • Resolución de un problema siguiendo unos pasos. • Números decimales. • Uso y elaboración de estrategias de cálculo mental para multiplicar y dividir números de cuatro o cinco cifras por decenas, centenas. | <ol style="list-style-type: none"> 1. Leer, escribir e interpretar números naturales en textos numéricos y de la vida cotidiana. 2. Construir series numéricas. 3. Ordenar números naturales. 4. Descomponer y componer números naturales. 5. Redondear números naturales. 6. Usar los números ordinales en contextos reales. 7. Calcular sumas, restas, multiplicaciones y divisiones con números naturales. 8. Plantear y resolver problemas relacionados con la numeración y las operaciones. 10. Comprobar el resultado de una operación aplicando el carácter opuesto de dichas operaciones. 11. Reconocer y usar los términos propios de la multiplicación y de la división. 12. Relacionar los términos de una división y realizar la prueba. 13. Aplicar las propiedades de las operaciones. 14. Operar con los números conociendo la jerarquía de las operaciones. 15. Reconocer números primos y números compuestos. 16. Conocer y usar los criterios de divisibilidad por 2, 3, 5, 9 y 10. 17. Calcular múltiplos y divisores de un número. 18. Leer y escribir números romanos aplicando el conocimiento a la comprensión de dataciones. 19. Resolver problemas siguiendo unos pasos. 20. Descomponer, componer y redondear números decimales. 21. Calcular operaciones con números decimales. 22. Usar estrategias de cálculo mental para multiplicar y dividir números de cuatro o cinco cifras por decenas, centenas o millares exactos. 23. Elaborar estrategias de cálculo mental para multiplicar y dividir números de cuatro o cinco cifras por decenas, centenas o millares exactos. | <ol style="list-style-type: none"> 1.1 Lee, escribe e interpreta, en textos numéricos y de la vida cotidiana, números naturales utilizando razonamientos apropiados e interpretando el valor de posición de cada una de sus cifras. 2.1 Construye series numéricas ascendentes y descendentes. 3.1 Ordena números naturales por comparación y representación en la recta numérica. 4.1 Descompone y compone números naturales interpretando el valor de posición de cada una de sus cifras. 5.1 Aproxima números naturales. 6.1 Utiliza los números ordinales en contextos reales. 7.1 Utiliza y automatiza los algoritmos estándares de la suma, la resta, la multiplicación y la división con números naturales y los aplica en la comprobación de resultados en contextos de resolución de problemas y en situaciones cotidianas. 8.1 Plantea y resuelve problemas relacionados con la numeración y las operaciones. 9.1 Realiza operaciones y cálculos numéricos mediante diferentes procedimientos, incluidos el cálculo mental y la calculadora, haciendo referencia a las propiedades de las operaciones y resolviendo problemas de la vida cotidiana. 10.1 Comprueba el resultado de una operación aplicando el carácter opuesto de dichas operaciones. 11.1 Identifica y usa los términos propios de la multiplicación y de la división. 12.1 Establece las relaciones posibles entre los términos de una división, realizando habitualmente la prueba. 13.1 Aplica las propiedades de las operaciones y las relaciones entre ellas. Opera con los números conociendo la jerarquía de las operaciones. 14.2 Investiga sobre los cambios producidos en el resultado de una expresión, cambiando el orden de las operaciones o la situación de los paréntesis. 15.1 Identifica números primos y números compuestos. 16.1 Conoce y aplica los criterios de divisibilidad por 2, 3, 5, 9 y 10. 17.1 Calcula los primeros múltiplos de un número dado. 17.2 Calcula todos los divisores de cualquier número menor que 100. 17.3 Identifica múltiplos y divisores utilizando las tablas de multiplicar. 17.4 Calcula el mínimo común múltiplo y el máximo común divisor. 18.1 Lee y escribe números romanos aplicando el conocimiento a la comprensión de dataciones. 19.1 Resuelve un problema siguiendo unos pasos. 19.2 Planifica el proceso de resolución de problemas: comprende el enunciado, discrimina los datos y su relación con la pregunta, elabora un plan de resolución, ejecuta el plan siguiendo la estrategia más adecuada, comprende los resultados, responde y generaliza. 20.1 Descompone y compone de forma aditiva y de forma aditivo-multiplicativa números decimales interpretando el valor de posición de cada una de sus cifras. 20.2 Redondea números decimales a la décima, centésima o milésima más cercana. 21.1 Calcula operaciones con números decimales. 22.1 Usa estrategias de cálculo mental para multiplicar y dividir números de cuatro o cinco cifras por decenas, centenas o millares exactos. 23.1 Elaborar estrategias de cálculo mental.. | <ol style="list-style-type: none"> 1. Competencia matemática y competencias básicas en ciencia y tecnología y competencia digital. 2. Competencia matemática y competencias básicas en ciencia y tecnología y competencia digital. 3. Competencia matemática y competencias básicas en ciencia y tecnología. 4. Competencia matemática y competencias básicas en ciencia y tecnología 5. Competencia matemática y competencias básicas en ciencia y tecnología. 6. Competencia matemática y competencias básicas en ciencia y tecnología. 7. Comunicación lingüística, competencia matemática y competencias básicas en ciencia y tecnología y conciencia y expresiones culturales. 8. Comunicación lingüística, competencia matemática y competencias básicas en ciencia y tecnología y conciencia y expresiones culturales. 9. Comunicación lingüística, competencia matemática y competencias básicas en ciencia y tecnología y conciencia y expresiones culturales. 10. Comunicación lingüística, competencia matemática y competencias básicas en ciencia y tecnología y conciencia y expresiones culturales. 11. Comunicación lingüística, competencia matemática y competencias básicas en ciencia y tecnología y conciencia y expresiones culturales. 12. Comunicación lingüística, competencia matemática y competencias básicas en ciencia y tecnología y conciencia y expresiones culturales. 13. Comunicación lingüística, competencia matemática y competencias básicas en ciencia y tecnología y conciencia y expresiones culturales. 14. Competencia matemática y competencias básicas en ciencia y tecnología. 15. Competencia matemática y competencias básicas en ciencia y tecnología. 16. Competencia matemática y competencias básicas en ciencia y tecnología. 17. Competencia matemática y competencias básicas en ciencia y tecnología. 18. Comunicación lingüística, competencia matemática y competencias básicas en ciencia y tecnología y conciencia y expresiones culturales. 19. Competencia matemática y competencias básicas en ciencia y tecnología y aprender a aprender. 20. Competencia matemática y competencias básicas en ciencia y tecnología y competencia digital. 21. Competencia matemática y competencias básicas en ciencia y tecnología y competencia digital. 22. Competencia matemática y competencias básicas en ciencia y tecnología y competencia digital. 23. Competencia matemática y competencias básicas en ciencia y tecnología y competencia digital. | |



| | | | |
|--|---|---|---|
| <p>TEMA 2: POTENCIAS Y RAÍZ CUADRADA.</p> <ul style="list-style-type: none"> •Potencias • Potencias de base 10 5. • Descomposición de números con potencias de base 10. •Raíz cuadrada de cuadrados perfectos. • Aproximación de la raíz cuadrada de un número. •Estimación de la solución de un problema y comprobación del resultado. •Planteamiento de problemas a partir de uno dado. • Uso de la calculadora •Uso y elaboración de estrategias de cálculo mental para calcular el cuadrado de decenas y centenas exactas. | <ol style="list-style-type: none"> 1. Leer potencias y expresarlas en forma de multiplicación de factores iguales. 2. Reconocer los términos de una potencia y saber lo que indican. 3. Calcular potencias sencillas. 4. Calcular el cuadrado y el cubo de un número. 5. Calcular potencias de base 10. 6. Descomponer un número como suma de potencias de base 10. 7. Calcular la raíz cuadrada de un número. 8. Averiguar entre qué dos números naturales consecutivos se encuentra la raíz cuadrada de un número. 9. Estimar la solución de un problema y comprobar el resultado. 10. Desarrollar y aplicar estrategias de razonamiento para crear e investigar conjeturas y construir y defender argumentos. 11. Plantear nuevos problemas a partir de uno resuelto. 12. Usar la calculadora para realizar cálculos numéricos, para aprender, para comprobar resultados y resolver problemas. 13. Elaborar informes sobre el proceso de investigación realizado. 14. Usar estrategias de cálculo mental para calcular el cuadrado de decenas y centenas exactas. 15. Elaborar estrategias de cálculo mental. | <ol style="list-style-type: none"> 1.1 Lee potencias sencillas, las expresa en forma de multiplicación de factores iguales y las calcula. 2.1 Identifica los términos de una potencia y sabe lo que indican. 3.1 Calcula el valor numérico de una potencia con la calculadora. 4.1 Calcula el cuadrado y el cubo de un número. 5.1 Calcula el valor de las potencias de base 10. 5.2 Calcula con potencias de base 10 y las utiliza para expresar números naturales múltiplos de 1 000, 10 000, etcétera. 6.1 Descompone y compone números con potencias de base 10. 7.1 Averigua las raíces cuadradas de los cuadrados perfectos. 8.1 Averigua entre qué dos números naturales consecutivos se encuentra la raíz cuadrada de un número. 9.1 Estima la solución de un problema y comprueba el resultado. 9.2 Realiza estimaciones y elabora conjeturas sobre los resultados de un problema, contrastando su validez y valorando su utilidad. 9.3 Estima y redondea el resultado de un cálculo sencillo valorando la respuesta. 9.4 Revisa las operaciones utilizadas y las unidades de los resultados y comprueba las soluciones al finalizar un problema. 10.1 Desarrolla y aplica estrategias de razonamiento para crear e investigar conjeturas y construir y defender argumentos. 11.1 Plantea nuevos problemas a partir de uno resuelto. 12.1 Utiliza la calculadora para resolver operaciones, para aprender, para comprobar resultados y resolver problemas. 13.1 Elaborar informes sobre el proceso de investigación. 14.1 Usa estrategias de cálculo mental para calcular el cuadrado de decenas y centenas exactas. 15.1 Elaborar estrategias de cálculo mental. | <ol style="list-style-type: none"> 1. Competencia matemática y competencias básicas en ciencia y tecnología. 2. Competencia matemática y competencias básicas en ciencia y tecnología. 3. Comunicación lingüística y competencia matemática y competencias básicas en ciencia y tecnología, aprender a aprender y competencia digital. 4. Competencia matemática y competencias básicas en ciencia y tecnología. 5. Competencia matemática y competencias básicas en ciencia y tecnología y comunicación lingüística. 6. Competencia matemática y competencias básicas en ciencia y tecnología y comunicación lingüística. 7. Competencia matemática y competencias básicas en ciencia y tecnología. 8. Competencia matemática y competencias básicas en ciencia y tecnología. 9. Comunicación lingüística, competencia matemática y competencias básicas en ciencia y tecnología y aprender a aprender. 10. Comunicación lingüística, competencia matemática y competencias básicas en ciencia y tecnología. 11. Comunicación lingüística, competencia matemática y competencias básicas en ciencia y tecnología. 12. Competencia matemática y competencias básicas en ciencia y tecnología y aprender a aprender, comunicación lingüística, aprender a aprender y competencia digital. 13. Competencia matemática y competencias básicas en ciencia y tecnología y aprender a aprender, comunicación lingüística, aprender a aprender y competencia digital. 14. Competencia matemática y competencias básicas en ciencia y tecnología y competencia digital. 15. Competencia matemática y competencias básicas en ciencia y tecnología y competencia digital. |
|--|---|---|---|



| | | | |
|--|--|---|--|
| <p>TEMA 3: FRACCIONES Y OPERACIONES.</p> <ul style="list-style-type: none"> •Lectura y escritura de fracciones. •Representación gráfica de fracciones. •Fracciones equivalentes. Fracción irreducible. •Fracciones propias e impropias. Número mixto. •Ordenación de fracciones. •Suma y resta de fracciones. •Multiplicación de fracciones. •División de fracciones. •Ordenación de números de distinto tipo. •Resolución de un problema con ayuda de un esquema. •Uso y elaboración de estrategias de cálculo mental para multiplicar •números de dos o tres cifras por 0,1 y por 0,01. | <ol style="list-style-type: none"> 1. Identificar y utilizar el concepto de fracción como relación entre las partes y el todo. 2. Leer, escribir e interpretar fracciones en textos numéricos y de la vida cotidiana. 3. Representar fracciones gráficamente. 4. Calcular fracciones equivalentes. 5. Calcular la fracción irreducible de una fracción dada. 6. Reconocer y usar fracciones propias, fracciones impropias y números mixtos. 7. Reducir dos o más fracciones a común denominador. 8. Ordenar fracciones. 9. Calcular sumas y restas de fracciones. 10. Multiplicar dos fracciones. 11. Multiplicar entre sí números enteros y fracciones. 12. Dividir dos fracciones. 13. Ordenar números decimales y fracciones. 14. Ordenar números de distinto tipo por transformación de unos en otros. 15. Usar diferentes tipos de números en contextos reales, estableciendo equivalencias entre ellos, identificándolos y utilizándolos como operadores en la interpretación y la resolución de problemas. 16. Obtener la solución de un problema con ayuda de un esquema. 17. Usar razonamientos y estrategias de cálculo aprendidas para resolver los problemas. 18. Reflexionar sobre el modo en que resuelve problemas, y aprender para situaciones futuras. 19. Analizar los propios errores en la resolución de problemas. 20. Usar estrategias de cálculo mental para multiplicar números de dos o tres cifras por 0,1 y por 0,01. 21. Elaborar estrategias de cálculo mental. | <ol style="list-style-type: none"> 1.1 Conoce y usa el concepto de fracción como relación entre las partes y el todo. 2.1 Lee y escribe fracciones en textos numéricos y de la vida cotidiana utilizando razonamientos apropiados. 2.2 Interpreta fracciones en textos numéricos y de la vida cotidiana utilizando razonamientos apropiados. 3.1 Representa fracciones gráficamente. 3.2 Representa fracciones en la recta numérica. 4.1 Calcula fracciones equivalentes por ampliación y simplificación. 5.1 Calcula la fracción irreducible de una fracción dada. 5.2 Expresa mediante una fracción irreducible la parte sombreada de una figura en la que las partes no están muy definidas. 5.3 Calcula las fracciones irreducibles en todas las actividades. 6.1 Identifica y usa fracciones propias e impropias. 46-47 6.2 Expresa fracciones impropias como números mixtos y viceversa. 6.3 Representa gráficamente fracciones impropias. 7.1 Reduce dos o más fracciones a común denominador. 8.1 Ordena fracciones por comparación. 46-47 8.2 Ordena fracciones por representación en la recta numérica. 9.1 Calcula sumas y restas de fracciones. 10.1 Multiplica dos fracciones. 11.1 Multiplica entre sí números enteros y fracciones. 11.2 Calcula la fracción de un número entero. 11.3 Representa gráficamente operaciones entre números enteros y fraccionarios. 12.1 Divide dos fracciones. 13.1 Ordena números decimales por comparación y por representación en la recta numérica. 13.2 Ordena fracciones aplicando la relación entre fracción y número decimal. 13.3 Escribe la expresión decimal de una fracción, redondeando el resultado de la división, en su caso, hasta las milésimas. 14.1 Ordena números de distinto tipo por transformación de unos en otros. 15.1 Utiliza diferentes tipos de números en contextos reales, estableciendo equivalencias entre ellos, identificándolos y utilizándolos como operadores en la interpretación y la resolución de problemas. 15.2 Utiliza y automatiza los algoritmos estándares de la suma, la resta, la multiplicación y la división de números naturales y decimales en comprobación de resultados, en contextos de resolución de problemas y en situaciones cotidianas. 16.1 Resuelve un problema dado ayudándose de un esquema. 17.1 Utiliza razonamientos y estrategias de cálculo aprendidos para resolver los problemas. 18.1 Reflexiona sobre cómo resuelve problemas, aprendiendo para situaciones futuras. 19.1 Analiza los propios errores referidos al orden y la claridad en la presentación del problema, la estrategia empleada, los cálculos efectuados y el resultado. 20.1 Usa estrategias de cálculo mental para multiplicar números de dos o tres cifras por 0,1 y por 0,01. 21.1 Elabora estrategias de cálculo mental. | <ol style="list-style-type: none"> 1. Comunicación lingüística y competencia matemática y competencias básicas en ciencia y tecnología. 2. Comunicación lingüística y competencia matemática y competencias básicas en ciencia y tecnología. 3. Comunicación lingüística y competencia matemática y competencias básicas en ciencia y tecnología. 4. Comunicación lingüística y competencia matemática y competencias básicas en ciencia y tecnología. 5. Comunicación lingüística y competencia matemática y competencias básicas en ciencia y tecnología. 6. Competencia matemática y competencias básicas en ciencia y tecnología. 7. Competencia matemática y competencias básicas en ciencia y tecnología. 8. Competencia matemática y competencias básicas en ciencia y tecnología y comunicación lingüística. 9. Competencia matemática y competencias básicas en ciencia y tecnología. 10. Competencia matemática y competencias básicas en ciencia y tecnología. 11. Competencia matemática y competencias básicas en ciencia y tecnología. 12. Competencia matemática y competencias básicas en ciencia y tecnología. 13. Comunicación lingüística y competencia matemática y competencias básicas en ciencia y tecnología. 14. Comunicación lingüística y competencia matemática y competencias básicas en ciencia y tecnología. 15. Comunicación lingüística y competencia matemática y competencias básicas en ciencia y tecnología. 16. Competencia matemática y competencias básicas en ciencia y tecnología, aprender a aprender 17. Competencia matemática y competencias básicas en ciencia y tecnología, aprender a aprender. 18. Competencia matemática y competencias básicas en ciencia y tecnología, aprender a aprender. 19. Competencia matemática y competencias básicas en ciencia y tecnología, aprender a aprender. 20. Competencia matemática y competencias básicas en ciencia y tecnología y competencia digital 21. Competencia matemática y competencias básicas en ciencia y tecnología y competencia digital y aprender a aprender. |
|--|--|---|--|



| | | | |
|---|--|--|--|
| <p>TEMA 4: PORCENTAJES Y PROPORCIONALIDAD.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Porcentaje o tanto por ciento. Porcentaje de una cantidad. • Aumentos y descuentos porcentuales. • Proporcionalidad directa. • Reducción a la unidad. • La regla de tres en situaciones de proporcionalidad directa. • Resolución de un problema empezando por el final. • Uso de las TIC. • Uso y elaboración de estrategias de cálculo mental para multiplicar números de dos cifras por 0,25 y por 0,4. | <ol style="list-style-type: none"> 1. Usar los porcentajes para expresar partes. 2. Calcular porcentajes. 3. Conocer y aplicar la correspondencia entre fracciones sencillas, decimales y porcentajes. 4. Resolver problemas cotidianos utilizando porcentajes. 5. Calcular aumentos y descuentos porcentuales. 6. Reconocer e interpretar datos y mensajes de textos numéricos sencillos de la vida cotidiana. 7. Reconocer dos magnitudes con proporcionalidad directa. 8. Utilizar la proporcionalidad directa para interpretar e intercambiar información y resolver problemas. 9. Calcular el cuarto término de una proporción, conocidos los otros tres, utilizando el concepto de fracción equivalente. 10. Resolver problemas de razonamiento lógico. 11. Utilizar el método de reducción a la unidad para resolver problemas de proporcionalidad. 12. Utilizar la regla de tres en situaciones de proporcionalidad directa: ley del doble, triple, mitad. 13. Obtener la solución de un problema empezando por el final. 14. Afrontar los errores cometidos como parte del aprendizaje. 15. Distinguir entre problemas y ejercicios. 16. Usar herramientas tecnológicas para la realización de cálculos numéricos, para aprender y para resolver problemas. 17. Practicar el método científico. 18. Realizar un proyecto, elaborar y presentar un informe creando documentos digitales propios buscando, analizando y seleccionado la información relevante. 19. Usar estrategias de cálculo mental para multiplicar números de dos cifras por 0,25 y por 0,4. 20. Elaborar estrategias de cálculo mental. 21. Comprobar el resultado de una operación con la calculadora. | <ol style="list-style-type: none"> 1.1 Utiliza los porcentajes para expresar partes en contextos de la vida cotidiana. 1.2 Usa los porcentajes para interpretar e intercambiar información. 2.1 Construye series numéricas ascendentes y descendentes. 2.2 Calcula tantos por ciento en situaciones reales. 2.3 Calcula porcentajes en situaciones cotidianas, mediante fracciones equivalentes. 3.1 Establece la correspondencia entre fracciones sencillas, decimales y porcentajes. 3.2 Memoriza las equivalencias fraccionarias de algunos porcentajes. 4.1 Resuelve problemas de la vida cotidiana utilizando porcentajes, explicando oralmente y por escrito el significado de los datos, la situación planteada, el proceso seguido y las soluciones obtenidas. 4.2 Conoce la función, el valor y las equivalencias entre los diferentes billetes y monedas del sistema monetario de la Unión Europea y los utiliza para resolver problemas. 5.1 Calcula aumentos y descuentos porcentuales. 5.2 Resuelve problemas sencillos de aumentos o de disminuciones porcentuales. 6.1 Identifica e interpreta datos y mensajes de textos numéricos de la vida cotidiana (facturas, folletos publicitarios, etcétera). 7.1 Identifica dos magnitudes con proporcionalidad directa. 64-65 8.1 Usa la proporcionalidad directa para interpretar e intercambiar información y resolver problemas en contextos de la vida cotidiana. 9.1 Calcula el cuarto término de una proporción, conocidos los otros tres, utilizando el concepto de fracción equivalente. 10.1 Obtiene la solución de un problema de lógica. 11.1 Aplica el método de reducción a la unidad para resolver problemas de proporcionalidad. 12.1 Usa la regla de tres en situaciones de proporcionalidad directa. 12.2 Resuelve problemas de la vida cotidiana utilizando la regla de tres, explicando oralmente y por escrito los datos, la situación planteada, el proceso seguido y las soluciones obtenidas. 13.1 Resuelve un problema empezando por el final. 14.1 Toma decisiones y afronta el error como parte del aprendizaje. 15.1 Distingue entre problemas y ejercicios. 16.1 Utiliza herramientas tecnológicas para realizar cálculos numéricos, para aprender y para resolver problemas. 17.1 Practica el método científico, siendo ordenado y sistemático. 18.1 Realiza un proyecto, elabora y presenta un informe creando documentos digitales propios, buscando, analizando y seleccionado la información relevante, utilizando la herramienta adecuada. 18.2 Presenta y expone ante la clase documentos digitales. 18.3 Establece criterios para evaluar el proyecto y el producto con ayuda de guías y mejora el proceso tras la evaluación. 19.1 Usa estrategias de cálculo mental para multiplicar números de dos cifras por 0,25 y por 0,4. 20.1 Elaborar estrategias de cálculo mental. 21.1 Comprueba el resultado de una operación con la calculadora. | <ol style="list-style-type: none"> 1. Comunicación lingüística, competencia matemática y competencias básicas en ciencia y tecnología, competencia digital y aprender a aprender. 2. Comunicación lingüística, competencia matemática y competencias básicas en ciencia y tecnología y aprender a aprender. 3. Comunicación lingüística, competencia matemática y competencias básicas en ciencia y tecnología y aprender a aprender. 4. Comunicación lingüística, competencia matemática y competencias básicas en ciencia y tecnología y aprender a aprender. 5. Comunicación lingüística, competencia matemática y competencias básicas en ciencia y tecnología y aprender a aprender. 6. Comunicación lingüística, competencia matemática y competencias básicas en ciencia y tecnología y aprender a aprender. 7. Competencia matemática y competencias básicas en ciencia y tecnología. 8. Competencia matemática y competencias básicas en ciencia y tecnología. 9. Competencia matemática y competencias básicas en ciencia y tecnología. 10. Competencia matemática y competencias básicas en ciencia y tecnología. 11. Competencia matemática y competencias básicas en ciencia y tecnología. 12. Comunicación lingüística, competencia matemática y competencias básicas en ciencia y tecnología. 13. Comunicación lingüística, competencia matemática y competencias básicas en ciencia y tecnología, competencia digital y aprender a aprender. 14. Comunicación lingüística, competencia matemática y competencias básicas en ciencia y tecnología, competencia digital y aprender a aprender. 15. Comunicación lingüística, competencia matemática y competencias básicas en ciencia y tecnología, competencia digital y aprender a aprender. 16. Competencia matemática y competencias básicas en ciencia y tecnología y competencia digital. 17. Competencia matemática y competencias básicas en ciencia y tecnología y competencia digital. 18. Competencia matemática y competencias básicas en ciencia y tecnología y competencia digital. 19. Competencia matemática y competencias básicas en ciencia y tecnología, competencia digital y aprender a aprender. 20. Competencia matemática y competencias básicas en ciencia y tecnología, competencia digital y aprender a aprender. 21. Competencia matemática y competencias básicas en ciencia y tecnología, competencia digital y aprender a aprender. |
|---|--|--|--|

**TEMA 5: UNIDADES DE MEDIDA**

- Unidades de longitud.
- Unidades de capacidad y masa.
- Medida del tiempo.
- Unidades de medida del tiempo.
- Unidades de información.
- Operaciones con unidades de medida.
- Realización de mediciones y estimación de medidas.
- Simplificación de un problema dado para resolverlo.
- Unidades e instrumentos de medida no convencionales.
- Uso y elaboración de estrategias de cálculo mental para dividir
- números de dos cifras por 0,25 y por 0,4.

1. Reconocer, utilizar y comparar las unidades de medida de longitud.
2. Establecer equivalencias entre las distintas unidades de medida de longitud.
3. Expresar en forma simple una medida de longitud dada en forma compleja y viceversa.
4. Reconocer, utilizar y comparar las unidades de medida de capacidad y de masa.
5. Establecer equivalencias entre las distintas unidades de medida de capacidad y de masa.
6. Expresar en forma simple una medida de capacidad y de masa dada en forma compleja y viceversa.
7. Leer en relojes analógicos y digitales.
8. Conocer distintos períodos de tiempo mayores y menores que el año y sus equivalencias.
9. Reconocer, utilizar y comparar las unidades de medida de tiempo.
10. Establecer equivalencias entre las distintas unidades de medida de tiempo.
11. Expresar en forma simple una medida de tiempo dada en forma compleja y viceversa.
12. Reconocer, utilizar y comparar las unidades de medida de la información.
13. Establecer equivalencias entre las distintas unidades de medida de la información.
14. Usar en contextos reales las unidades de información.
15. Interpretar textos numéricos sencillos de la vida cotidiana relacionados con las medidas.
16. Operar con unidades de medida expresadas tanto en forma simple como en forma compleja.
17. Resolver y formular problemas relacionados con las unidades de medida más usuales.
18. Estimar longitudes, capacidades y masas de objetos y espacios conocidos.
19. Obtener la solución de problemas referidos a situaciones abiertas e investigaciones matemáticas y pequeños proyectos de trabajos sobre medidas.
20. Realizar mediciones y estimar medidas de objetos conocidos.
21. Simplificar un problema dado para resolverlo.
22. Resolver problemas de medida utilizando diferentes estrategias heurísticas y de razonamiento, y reflexionar sobre el proceso de resolución.
23. Identificar los instrumentos y unidades de medida no convencionales de su comunidad autónoma y su equivalencia con unidades convencionales.
24. Buscar y seleccionar información en diferentes medios, procesarla, registrarla y organizarla en papel o digitalmente, y memorizarla de forma comprensiva.
25. Usar estrategias de cálculo mental para dividir números de dos cifras por 0,25 y por 0,4.
26. Elaborar estrategias de cálculo mental.

- 1.1 Conoce, usa y ordena las unidades de medida de longitud entre las distintas unidades de medida de longitud.
- 3.1 Expresa en forma simple una medida de longitud dada en forma compleja y viceversa.
- 4.1 Conoce, usa y ordena las unidades de medida de capacidad y de masa.
- 5.1 Establece equivalencias entre las distintas unidades de medida de capacidad y de masa.
- 6.1 Expresa en forma simple una medida de capacidad y de masa dada en forma compleja y viceversa.
- 7.1 Lee en relojes analógicos y digitales.
- 8.1 Establece equivalencias entre distintos períodos de tiempo mayores y menores que el año y representa sucesos y períodos temporales en una línea del tiempo.
- 9.1 Conoce, usa y ordena las unidades de medida de tiempo.
- 10.1 Establece equivalencias entre las distintas unidades de medida de tiempo.
- 11.1 Expresa en forma simple una medida de tiempo dada en forma compleja y viceversa.
- 12.1 Conoce, usa y ordena las unidades de medida de la información: byte, kilobyte, megabyte, gigabyte y terabyte.
- 13.1 Establece equivalencias entre las distintas unidades de medida de la información.
- 14.1 Utiliza en contextos reales las unidades de información.
- 15.1 Interpreta textos numéricos sencillos de la vida cotidiana relacionados con las medidas y sus magnitudes.
- 16.1 Suma, resta, multiplica o divide con unidades de medida expresadas tanto en forma simple como en forma compleja.
- 17.1 Resuelve problemas cotidianos utilizando las unidades de medida usuales, expresando los resultados en las unidades de medida más adecuadas y explicando el proceso seguido.
- 17.2 Formula problemas relacionados con las diferentes medidas.
- 18.1 Estima longitudes, capacidades y masas de objetos y espacios conocidos, eligiendo la unidad y los instrumentos adecuados para medir y expresando de forma oral la estrategia utilizada.
- 19.1 Resuelve problemas referidos a situaciones abiertas e investigaciones sobre medidas utilizando diferentes estrategias, colaborando con los demás y comunicando oralmente el proceso seguido.
- 20.1 Desarrolla estrategias para medir figuras de manera exacta y aproximada, utilizando unidades convencionales y no convencionales.
- 21.1 Simplifica un problema dado para ayudarse a resolverlo.
- 22.1 Resuelve problemas de medida utilizando estrategias heurísticas y de razonamiento y valorando la conveniencia de su utilización.
- 22.2 Reflexiona sobre el proceso de resolución de problemas de medida.
- 23.1 Conoce los instrumentos y las unidades de medida no convencionales de su comunidad autónoma y sus equivalencias.
- 24.1 Busca y selecciona información en diferentes medios, registrándola en papel o almacenándola digitalmente.
- 24.2 Procesa y organiza la información mediante esquemas, resúmenes y mapas conceptuales, comunica las conclusiones en papel y digitalmente y memoriza los conocimientos de forma comprensiva.
- 25.1 Utiliza estrategias de cálculo mental para dividir números de dos cifras por 0,25 y por 0,4.
- 26.1 Elaborar estrategias de cálculo mental.

1. Comunicación lingüística, competencia matemática y competencias básicas en ciencia y tecnología.
2. Competencia matemática y competencias básicas en ciencia y tecnología.
3. Comunicación lingüística, competencia matemática y competencias básicas en ciencia y tecnología.
4. Competencia matemática y competencias básicas en ciencia y tecnología y competencia digital.
5. Competencia matemática y competencias básicas en ciencia y tecnología y competencia digital.
6. Competencia matemática y competencias básicas en ciencia y tecnología y competencia digital.
7. Comunicación lingüística y competencia matemática y competencias básicas en ciencia y tecnología.
8. Competencia matemática y competencias básicas en ciencia y tecnología y competencia digital.
9. Comunicación lingüística, competencia matemática y competencias básicas en ciencia y tecnología y competencia digital.
10. Comunicación lingüística, competencia matemática y competencias básicas en ciencia y tecnología y competencia digital.
11. Comunicación lingüística, competencia matemática y competencias básicas en ciencia y tecnología y competencia digital.
12. Competencia matemática y competencias básicas en ciencia y tecnología.
13. Competencia matemática y competencias básicas en ciencia y tecnología.
14. Competencia matemática y competencias básicas en ciencia y tecnología.
15. Comunicación lingüística, competencia matemática y competencias básicas en ciencia y tecnología y aprender a aprender.
16. Comunicación lingüística, competencia matemática y competencias básicas en ciencia y tecnología y aprender a aprender.
17. Comunicación lingüística, competencia matemática y competencias básicas en ciencia y tecnología y aprender a aprender.
18. Competencia matemática y competencias básicas en ciencia y tecnología.
19. Comunicación lingüística, competencia matemática y competencias básicas en ciencia y tecnología, competencia digital y competencias sociales y cívicas.
20. Competencia matemática y competencias básicas en ciencia y tecnología.
21. Comunicación lingüística, competencia matemática y competencias básicas en ciencia y tecnología y aprender a aprender.
22. Comunicación lingüística, competencia matemática y competencias básicas en ciencia y tecnología y aprender a aprender.
23. Competencia matemática y competencias básicas en ciencia y tecnología y competencia digital.
24. Competencia matemática y competencias básicas en ciencia y tecnología y competencia digital y aprende a aprender.
25. Competencia matemática y competencias básicas en ciencia y



| | | | |
|--|--|--|---|
| | | | tecnología y competencia digital y aprende a aprender. 26. Competencia matemática y competencias básicas en ciencia y tecnología y competencia digital y aprende a aprender. |
|--|--|--|---|

| | | | |
|--|---|-------------|------------|
| LECTURAS | --- | | |
| VIDEOS O DIAPOSITIVAS | Los del material del profesor. | | |
| SALIDAS CULTURALES | No hay previstas. | | |
| FIESTAS Y CELEBRACIONES | Día de la Castaña , Día de la Constitución (05-12-2018) y Navidad (21-12-2018). | | |
| OTRAS ACTIVIDADES "PMR" | "El Plan de Mejora de los Resultados" de las evaluaciones externas, se lleva a cabo según lo establecido en la PGA del Centro. | | |
| CRITERIOS DE CALIFICACIÓN Aplicables cuando la calificación final sea superior a 4. | La calificación se establecerá a partir del análisis del aprendizaje y del progreso en las actividades y tareas realizadas por parte del alumnado. Para ello, el profesor tendrá en cuenta y calificará los siguientes aspectos del siguiente modo: | | |
| | INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN | | % |
| | Pruebas escritas | | 70 |
| | Procedimientos | | 20 |
| | Actitudes | | 10 |
| | TOTAL | | 100 |
| FECHAS DE EVALUACIÓN La 2ª fecha de los temas 2, 4 y 5 será la de evaluación formal (pruebas escritas). | TEMA 1 | 10-09-18 al | 27-09-18 |
| | TEMA 2 | 28-09-18 al | 17-10-18 |
| | TEMA 3 | 18-10-18 al | 07-11-18 |
| | TEMA 4 | 08-11-18 al | 23-11-18 |
| | TEMA 5 | 26-11-18 al | 14-12-18 |
| | REPASO | 17-12-18 al | 21-12-18 |

Firma del profesor

Fdo.: Mª del Pilar Delia López Gallego