



GRUPO: 6º EP		PLAN DE TRABAJO Y ACTIVIDADES PROGRAMADAS 1º TRIMESTRE		CURSO 2018-19
Temas: 1 y 2		ÁREA: CIENCIAS SOCIALES		
CONTENIDOS	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE EVALUABLES	COMPETENCIAS	
<p>TEMA 1: GEOGRAFÍA DE ESPAÑA.</p> <ul style="list-style-type: none"> Las actividades físicas en la naturaleza y su relación con la salud. Geografía de España. 	<ol style="list-style-type: none"> Valorar las actividades en la naturaleza como forma de ocio saludable. Identificar los límites geográficos de España. Identificar y localizar en un mapa las principales unidades de relieve de España. Identificar y diferenciar cuencas y vertientes hidrográficas. Identificar las principales unidades de la red hidrográfica española, localizándolas en un mapa. Identificar y localizar en el mapa de España las comunidades y ciudades autónomas, sus provincias y capitales. Identificar y diferenciar cuencas y vertientes hidrográficas. Identificar las principales unidades de la red hidrográfica española, localizándolas en un mapa. Identificar y localizar en el mapa de España las comunidades y ciudades autónomas, sus provincias y capitales. 	<ol style="list-style-type: none"> Identifica las relaciones entre las actividades físico recreativas y los beneficios para la salud física y mental. Identifica los límites geográficos de España. Sitúa en un mapa las barreras naturales que actúan como fronteras de España. Explica las características de las principales unidades de relieve de España. Conoce y localiza en el mapa de España las principales cordilleras y montañas. Localiza en un mapa físico, con sus nombres correspondientes, las unidades del relieve, las zonas de llanura, los sistemas montañosos y las depresiones más importantes de España. Identifica en el mapa de España los distintos tramos costeros y los elementos del relieve litoral de la Península, con el nombre de todos los mares que los bañan y los principales accidentes costeros: golfos, cabos e islas. Sitúa en un mapa los archipiélagos de Baleares y Canarias, con el nombre de sus principales islas, y las ciudades de Ceuta y Melilla. Utiliza Internet para trabajar con mapas interactivos de España. Diferencia cuencas y vertientes hidrográficas. Identifica y nombra los tramos de un río y las características de cada uno, así como los aspectos que lo definen: curso, caudal y régimen. Conoce y localiza en el mapa de España los principales ríos, su nacimiento, desembocadura y afluentes más importantes. Localiza en un mapa las vertientes hidrográficas de España y algunos de sus principales ríos. Conoce las características de la hidrografía de España y sitúa en un mapa los principales ríos y rías de cada vertiente y sus afluentes más importantes. Clasifica, según su longitud, caudal y regularidad, los ríos pertenecientes a las distintas vertientes hidrográficas. Conoce el nombre y localiza en el mapa de España las comunidades y ciudades autónomas, sus provincias y capitales. 	<ol style="list-style-type: none"> Competencias sociales y cívicas, comunicación lingüística y competencia matemática y competencias básicas en ciencia y tecnología. Competencias sociales y cívicas, competencia matemática y competencias básicas en ciencia y tecnología y comunicación lingüística. Competencias sociales y cívicas, competencia matemática y competencias básicas en ciencia y tecnología y comunicación lingüística. Competencias sociales y cívicas, competencia matemática y competencias básicas en ciencia y tecnología y comunicación lingüística. Competencias sociales y cívicas, competencia matemática y competencias básicas en ciencia y tecnología y comunicación lingüística. Competencias sociales y cívicas, competencia matemática y competencias básicas en ciencia y tecnología y comunicación lingüística. Competencias sociales y cívicas, competencia matemática y competencias básicas en ciencia y tecnología y comunicación lingüística. Competencias sociales y cívicas, competencia matemática y competencias básicas en ciencia y tecnología y comunicación lingüística. Competencias sociales y cívicas, competencia matemática y competencias básicas en ciencia y tecnología y comunicación lingüística. Comunicación lingüística y aprender a aprender. Comunicación lingüística y aprender a aprender. Competencia matemática y competencias básicas en ciencia y tecnología y competencias sociales y cívicas. Competencia matemática y competencias básicas en ciencia y tecnología y aprender a aprender. Competencia matemática y competencias básicas en ciencia y tecnología y aprender a aprender. Competencia matemática y competencias básicas en ciencia y tecnología y aprender a aprender. Competencias sociales y cívicas. 	



<p>TEMA 2: GEOGRAFÍA DE EUROPA.</p> <ul style="list-style-type: none"> • La relación del ser humano con la naturaleza. • Geografía de Europa. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Valorar el papel de la naturaleza en la vida del ser humano y en su desarrollo y el concepto de la libertad en la sociedad actual. 2. Identificar en el mapa los países europeos y conocer sus capitales. 3. Identificar las principales unidades de relieve de Europa y su red hidrográfica, localizándolas en un mapa. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Valora el papel de la naturaleza en la vida del ser humano y en su desarrollo y el concepto de la libertad en la sociedad actual. 2. Localiza en el mapa los países europeos y conoce sus capitales. 3. Conoce y localiza en el mapa los límites geográficos de Europa. 4. Explica las características de las principales unidades de relieve de Europa. 5. Identifica en un mapa las principales unidades del relieve europeo (montañas, llanuras, ríos y lagos) y los accidentes en sus costas (penínsulas, golfos, cabos, rías, fiordos e islas). 6. Identifica en el mapa los principales elementos del relieve litoral de Europa. 7. Conoce y localiza en el mapa los ríos y cordilleras más importantes de Europa. 8. Localiza en un mapa mudo las vertientes a las que pertenecen los principales ríos europeos. 9. Localiza en mapas los principales ríos y lagos de Europa. 10. Describe las características de los ríos europeos y realiza una comparación con los españoles. 11. Utiliza Internet para trabajar con mapas interactivos de Europa. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Competencia matemática y competencias básicas en ciencia y tecnología y competencias sociales y cívicas. 2. Aprender a aprender y competencias sociales y cívicas. 3. Competencia digital y competencias sociales y cívicas. 4. Aprender a aprender y sentido de iniciativa y espíritu emprendedor. 5. Competencia matemática y competencias básicas en ciencia y tecnología y aprender a aprender. 6. Competencia matemática y competencias básicas en ciencia y tecnología y aprender a aprender. 7. Competencia matemática y competencias básicas en ciencia y tecnología y aprender a aprender. 8. Aprender a aprender y competencias sociales y cívicas. 9. Aprender a aprender y competencias sociales y cívicas. 10. Aprender a aprender y competencias sociales y cívicas. 11. Competencia digital y competencias sociales y cívicas.
--	---	---	--

LECTURAS	--	
VIDEOS O DIAPOSITIVAS	Los del material del profesor.	
SALIDAS CULTURALES		
FIESTAS Y CELEBRACIONES	Día de la Castaña, Día de la Constitución (05-12-2018) y Navidad (21-12-2018).	
OTRAS ACTIVIDADES	Trabajo en PowerPoint (Europa). (10-12-18)	
CRITERIOS DE CALIFICACIÓN Aplicables cuando la calificación final sea superior a 4.	La calificación se establecerá a partir del análisis del aprendizaje y del progreso en las actividades y tareas realizadas por parte del alumnado. Para ello, el profesor tendrá en cuenta y calificará los siguientes aspectos del siguiente modo:	
	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN	
	Pruebas escritas	70
	Procedimientos	20
	Actitudes	10
	TOTAL	100
FECHAS DE EVALUACIÓN La 2ª fecha de cada tema será la de evaluación formal (pruebas escritas).	TEMA 1	07-09-18 al 23-10-18
	TEMA 2	29-10-18 al 11-12-18
	REPASO	17 Y 18 de diciembre

Firma del profesor

Fdo.: Mª del Pilar Delia López Gallego