



GRUPO: 6º EP			
PLAN DE TRABAJO Y ACTIVIDADES PROGRAMADAS 1º TRIMESTRE			
CURSO 2018-19			
Temas: 1 y 2		ÁREA: CIENCIAS DE LA NATURALEZA	
CONTENIDOS	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE EVALUABLES	COMPETENCIAS
<p><b>TEMA 1: LA FUNCIÓN DE NUTRICIÓN EN EL SER HUMANO.</b></p> <p>La función de nutrición Salud y enfermedad</p> <p>Principales enfermedades que afectan a los aparatos y sistemas del organismo humano</p> <p>Hábitos saludables para prevenir enfermedades</p> <p>La conducta responsable</p> <p>Efectos nocivos del consumo de drogas y alcohol</p>	<p>1. Identificar y localizar los principales órganos implicados en la realización de la función de nutrición del cuerpo humano: el aparato digestivo, aparato respiratorio, el aparato circulatorio y el aparato excretor.</p> <p>2. Relacionar la función de nutrición y los principales órganos implicados en su realización y determinados hábitos de salud.</p> <p>3. Relacionar determinadas prácticas de vida con el adecuado funcionamiento de los aparatos y sistemas implicados en la función de nutrición, adoptando estilos de vida saludables, sabiendo las repercusiones para la salud de su modo de vida.</p>	<p>1.1 Identifica y describe las principales características de la función de nutrición del ser humano.</p> <p>1.2 Identifica y localiza los órganos y aparatos implicados en la función de nutrición: aparatos respiratorio, digestivo, circulatorio y excretor.</p> <p>2.1 Establece algunas relaciones fundamentales entre los aparatos y sistemas implicados en la función de nutrición y determinados hábitos de salud.</p> <p>3.1 Reconoce estilos de vida saludables y sus efectos sobre el cuidado y mantenimiento de los diferentes órganos y aparatos.</p> <p>3.2 Conoce y explica los principios de las dietas equilibradas, identificando las prácticas saludables para prevenir y detectar los riesgos para la salud.</p> <p>3.3 Identifica y valora hábitos saludables para prevenir enfermedades y mantiene una conducta responsable.</p> <p>3.4 Identifica y adopta hábitos de higiene, cuidado y descanso.</p> <p>3.5 Reconoce los efectos nocivos del consumo de alcohol y drogas.</p>	<p>1.1 Comunicación lingüística y aprende a aprender.</p> <p>1.2 Comunicación lingüística, aprende a aprender y sentido de iniciativa y espíritu emprendedor.</p> <p>2.1 Aprende a aprender y sentido de iniciativa y espíritu emprendedor.</p> <p>3.1 Aprende a aprender, competencias sociales y cívicas y sentido de iniciativa y espíritu emprendedor.</p> <p>3.2 Competencias sociales y cívicas y sentido de iniciativa y espíritu emprendedor.</p> <p>3.3 Comunicación lingüística y sentido de iniciativa y espíritu emprendedor.</p> <p>3.4 Aprende a aprender y sentido de iniciativa y espíritu emprendedor.</p> <p>3.5 Aprende a aprender y sentido de iniciativa y espíritu emprendedor.</p>
<p><b>TEMA 2: LA FUNCIÓN DE RELACIÓN EN EL SER HUMANO.</b></p> <p>La función de relación</p> <p>Salud y enfermedad</p> <p>Principales enfermedades que afectan a los aparatos y sistemas del organismo humano</p> <p>Hábitos saludables para prevenir enfermedades</p>	<p>1. Identificar y describir las características de la función de relación en el ser humano.</p> <p>2. Identificar y localizar los principales órganos implicados en la función de relación y su funcionamiento.</p> <p>3. Relacionar la función de relación y los principales órganos implicados en su realización con determinados hábitos de salud.</p> <p>4. Relacionar determinadas prácticas de vida con el adecuado funcionamiento del cuerpo, adoptando estilos de vida saludables, sabiendo las repercusiones para la salud de su modo de vida.</p>	<p>1.1 Identifica y describe las principales características de la función de relación del ser humano.</p> <p>2.1 Identifica y localiza los órganos y aparatos implicados en la función de relación: órganos de los sentidos, sistema nervioso (nervios, neuronas y cerebro) y aparato locomotor (esqueleto y musculatura).</p> <p>2.2 Reconoce y explica la importancia de los sentidos en la vida.</p> <p>2.3 Identifica y describe las principales características de los órganos de los sentidos, aparato locomotor y sistema nervioso y explica sus principales funciones.</p> <p>3.1 Establece algunas relaciones fundamentales entre los aparatos y sistemas implicados en la función de relación y determinados hábitos de salud.</p> <p>4.1 Reconoce y explica estilos de vida y hábitos saludables y sus efectos sobre el cuidado y mantenimiento de los diferentes órganos y aparatos relacionados con la función de relación.</p> <p>4.2 Identifica y ejemplifica hábitos saludables para prevenir enfermedades.</p> <p>4.3 Pone ejemplos asociados a la higiene, la alimentación equilibrada, el ejercicio físico y el descanso como formas de mantener la salud, el bienestar y el buen funcionamiento del cuerpo.</p> <p>4.4 Pone ejemplos de posibles consecuencias en nuestro modo de vida si no se adquieren hábitos saludables que permitan el desarrollo personal.</p>	<p>1.1 Comunicación lingüística y aprende a aprender.</p> <p>2.1 Comunicación lingüística y aprende a aprender.</p> <p>2.2 Comunicación lingüística y aprende a aprender.</p> <p>2.3 Comunicación lingüística y aprende a aprender.</p> <p>3.1 Comunicación lingüística y aprende a aprender.</p> <p>4.1 Aprende a aprender y sentido de iniciativa y espíritu emprendedor.</p> <p>4.2 Aprende a aprender y sentido de iniciativa y espíritu emprendedor.</p> <p>4.3 Aprende a aprender.</p> <p>4.4 Aprende a aprender y sentido de iniciativa y espíritu emprendedor.</p>



LECTURAS	--	
VIDEOS O DIAPOSITIVAS	Los del material del profesor.	
SALIDAS CULTURALES		
FIESTAS Y CELEBRACIONES	Día de la Castaña , Día de la Constitución (05-12-2018) y Navidad (21-12-2018).	
OTRAS ACTIVIDADES	Trabajo en PowerPoint. *Trabajo sobre los sentidos. (11-12-17)	
*Fecha de entrega de trabajo		
CRITERIOS DE CALIFICACIÓN Aplicables cuando la calificación final sea superior a 4.	La calificación se establecerá a partir del análisis del aprendizaje y del progreso en las actividades y tareas realizadas por parte del alumnado. Para ello, el profesor tendrá en cuenta y calificará los siguientes aspectos del siguiente modo:	
	<b>INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN</b>	
	Pruebas escritas	70
	Procedimientos	20
	Actitudes	10
	<b>TOTAL</b>	<b>100</b>
FECHAS DE EVALUACIÓN La 2ª fecha de cada tema será la de evaluación formal (pruebas escritas).	TEMA 1	10-09-18 al 24-10-18
	TEMA 2	29-10-18 al 12-12-18
	REPASO	17 Y 19 de diciembre

Firma del profesor

Fdo.: Mª del Pilar Delia López Gallego