



GRUPO: 5º EP		PLAN DE TRABAJO Y ACTIVIDADES PROGRAMADAS 1º TRIMESTRE		CURSO 2018-19
Temas: 1 al 3.		ÁREA: VALORES SOCIALES Y CÍVICOS		
CONTENIDOS	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE	COMPETENCIAS	
<p><b>TEMA 1: EL PLANETA DE LOS ESPEJOS SIN REFLEJO.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>La identidad y la dignidad de la persona.</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Construir el estilo personal basándose en la respetabilidad y la dignidad personal.</li> <li>Crear una imagen positiva de sí mismo tomando decisiones meditadas y responsables, basadas en un buen autoconcepto.</li> <li>Desarrollar la autonomía y la capacidad de emprendimiento para conseguir logros personales responsabilizándose del bien común.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Explica el valor de la respetabilidad y la dignidad personal.</li> <li>Razona el sentido del compromiso respecto a uno mismo y a los demás.</li> <li>Actúa de forma respetable y digna.</li> <li>Conoce y asume los rasgos característicos de su personalidad poniéndolos de manifiesto asertivamente.</li> <li>Expresa la percepción de su propia identidad integrando la representación que hace de sí mismo y la imagen que expresan los demás.</li> <li>Manifiesta verbalmente una visión positiva de sus propias cualidades y limitaciones.</li> <li>Participa en la solución de los problemas escolares con seguridad y motivación.</li> <li>Realiza propuestas creativas y utiliza sus competencias para abordar proyectos sobre valores sociales.</li> <li>Identifica, define problemas sociales y cívicos e implanta soluciones potencialmente efectivas.</li> <li>Define y formula claramente problemas de convivencia.</li> <li>Razona la importancia de la iniciativa privada en la vida económica y social.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Comunicación lingüística, competencias sociales y cívicas, sentido de iniciativa y espíritu emprendedor.</li> <li>Comunicación lingüística, competencias sociales y cívicas, aprender a aprender, sentido de iniciativa y espíritu emprendedor.</li> <li>Comunicación lingüística, competencias sociales y cívicas, aprender a aprender, sentido de iniciativa y espíritu emprendedor.</li> </ol>	
<p><b>TEMA 2: EL PLANETA APÍCULA.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>La convivencia y los valores sociales.</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Trabajar en equipo favoreciendo la interdependencia positiva y mostrando conductas solidarias.</li> <li>Practicar el altruismo en el entorno cercano sensibilizando sobre su valor.</li> <li>Participar activamente en la vida cívica de forma pacífica y democrática transformando el conflicto en oportunidad y conociendo y empleando las fases de la mediación empleando el lenguaje positivo en la comunicación pensamientos, intenciones y posicionamientos personales.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Muestra buena disposición a ofrecer y recibir ayuda para el aprendizaje.</li> <li>Recurre a las estrategias de ayuda entre iguales.</li> <li>Respetar las reglas durante el trabajo en equipo.</li> <li>Utiliza las habilidades del trabajo cooperativo.</li> <li>Emplea destrezas de interdependencia positiva.</li> <li>Describe conductas solidarias.</li> <li>Se muestra generoso en su entorno cercano.</li> <li>Es capaz de sensibilizar sobre causas altruistas realizando exposiciones orales sobre su valor y cometidos.</li> <li>Colabora en causas altruistas en colaboración con la comunidad educativa.</li> <li>Resuelve los conflictos de modo constructivo.</li> <li>Sigue las fases de la mediación en situaciones reales y simulaciones.</li> <li>Maneja el lenguaje positivo en la comunicación de pensamientos, intenciones y posicionamientos en las relaciones interpersonales.</li> <li>Analiza las emociones, sentimientos, posibles pensamientos y puntos de vista de las partes en conflicto.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Comunicación lingüística, competencias sociales y cívicas, aprender a aprender.</li> <li>Comunicación lingüística, competencias sociales y cívicas, aprender a aprender, sentido de iniciativa y espíritu emprendedor.</li> <li>Comunicación lingüística, competencias sociales y cívicas, aprender a aprender.</li> </ol>	
<p><b>TEMA 3: EL PLANETA DE LA ENERGÍA.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>La identidad y la dignidad de la persona.</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Desarrollar el propio potencial, manteniendo una motivación intrínseca y esforzándose para el logro de éxitos individuales y compartidos.</li> <li>Adquirir capacidades para tomar decisiones de forma independiente, manejando las dificultades para superar frustraciones y sentimientos negativos ante los problemas.</li> <li>Estructurar un pensamiento efectivo e independiente empleando la emoción es de forma positiva.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Trabaja en equipo valorando el esfuerzo individual y colectivo para la consecución de objetivos.</li> <li>Explica razones para asumir sus responsabilidades durante la colaboración.</li> <li>Genera confianza en los demás realizando una autoevaluación responsable de la ejecución de las tareas.</li> <li>Utiliza el pensamiento creativo en el análisis de problemas y el planteamiento de propuestas de actuación.</li> <li>Propone alternativas a la resolución de problemas sociales.</li> <li>Sabe hacer frente a la incertidumbre, el miedo o el fracaso.</li> <li>Reflexiona, sintetiza y estructura sus pensamientos.</li> <li>Utiliza estrategias de reestructuración cognitiva.</li> <li>Describe el valor de la reestructuración cognitiva y la resiliencia.</li> <li>Aplica el autocontrol a la toma de decisiones, la negociación y la resolución de conflictos.</li> <li>Realiza un adecuado reconocimiento e identificación de sus emociones.</li> <li>Expresa sus sentimientos, necesidades y derechos a la vez que respeta los de los demás en las actividades cooperativas.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Comunicación lingüística, sentido de iniciativa y espíritu emprendedor, competencias sociales y cívicas, competencia matemática y competencias básicas en ciencia y tecnología.</li> <li>Aprender a aprender, sentido de iniciativa y espíritu emprendedor, conciencia y expresiones culturales.</li> <li>Aprender a aprender, sentido de iniciativa y espíritu emprendedor, conciencia y expresiones culturales, competencias sociales y cívicas.</li> </ol>	



LECTURAS	Opcionales de la biblioteca del Centro o de aula.	
VIDEOS O DIAPOSITIVAS	Los del material del profesor.	
SALIDAS CULTURALES	No hay previstas.	
FIESTAS Y CELEBRACIONES	La Fiesta de la Castaña, Día de la Constitución (05-12-18) y Navidad (21-12-18).	
OTRAS ACTIVIDADES	Uso del aula de informática. Trabajos y ejercicios en equipo. Murales.	
CRITERIOS DE CALIFICACIÓN Aplicables cuando la calificación final sea superior a 4.	La calificación se establecerá a partir del análisis del aprendizaje y del progreso en las actividades y tareas realizadas por parte del alumnado. Para ello, el profesor tendrá en cuenta y calificará los siguientes aspectos del siguiente modo:	
	<b>INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN</b>	<b>%</b>
	Cuaderno de clase	70
	Procedimientos	20
	Actitudes	10
	<b>TOTAL</b>	<b>100</b>
FECHAS DE EVALUACIÓN La 2ª fecha de cada tema será la de evaluación formal (cuaderno).	<b>TEMA 1</b>	01-10-18 al 22-10-18
	<b>TEMA 2</b>	26-10-18 al 19-11-18
	<b>TEMA 3</b>	23-11-18 al 14-12-18
	<b>REPASO</b>	17-12-18

Firma del profesor

Fdo.: María Teresa Ruiz Belda