



GRUPO: 5ºEP		PLAN DE TRABAJO Y ACTIVIDADES PROGRAMADAS 1º TRIMESTRE		CURSO 2018-19
Temas: 1 AL 5		ÁREA: MATEMÁTICAS		
CONTENIDOS	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE EVALUABLES	COMPETENCIAS	
<p>TEMA 1: NÚMEROS Y OPERACIONES.</p> <ul style="list-style-type: none"> •Números de más de siete cifras. •Equivalencias entre los elementos del sistema de numeración decimal: unidades, decenas, centenas, etcétera. •Descomposición de números naturales atendiendo al valor posicional de sus cifras. •Construcción de series ascendentes y descendentes. •Comparación de números. •Utilización de los números ordinales. •Aproximación de los números naturales a las decenas, las centenas y los millares. •Utilización de los algoritmos estándares de la suma y la resta con números naturales y automatización de los algoritmos. •Propiedades de la suma y de la resta y relaciones entre ellas utilizando números naturales. •Resolución de problemas siguiendo unos pasos. •Los números romanos. •Uso y elaboración de estrategias de cálculo mental para sumar y restar millares exactos a números de cuatro o cinco cifras. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Leer y escribir números naturales utilizando razonamientos apropiados. 2. Interpretar el valor de posición de cada una de las cifras de un número natural y establecer equivalencias entre los elementos del sistema de numeración decimal. 3. Descomponer números naturales de forma aditiva y de forma aditivo-multiplicativa atendiendo al valor posicional de sus cifras. 4. Construir series ascendentes y descendentes. 5. Comparar números naturales utilizando razonamientos apropiados. 6. Interpretar números naturales en situaciones cotidianas. 7. Utilizar los números ordinales. 8. Aproximar números naturales a las decenas, a las centenas y a los millares. 9. Utilizar los números naturales para interpretar e intercambiar información en contextos de la vida cotidiana. 10. Utilizar y automatizar los algoritmos estándares de la suma y de la resta con números naturales. 11. Reconocer y utilizar las propiedades de la suma y de la resta. 12. Resolver problemas siguiendo unos pasos. 13. Reconocer los números romanos y aplicar el conocimiento a la comprensión de dataciones. 14. Usar estrategias de cálculo mental para sumar y restar millares exactos a números de cuatro o cinco cifras. 15. Elaborar estrategias de cálculo mental. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Lee y escribe, en textos numéricos de la vida cotidiana, números naturales de más de siete cifras. 2.1 Interpreta el valor de posición de cada una de las cifras de un número natural y establece equivalencias entre los elementos del sistema de numeración decimal. 3.1 Descompone números naturales de forma aditiva y de forma aditivo-multiplicativa atendiendo al valor posicional de sus cifras. 4.1 Construye series numéricas, ascendentes y descendentes. 5.1 Ordena números naturales por comparación y representación de la resta numérica. 6.1 Interpreta números naturales en situaciones cotidianas. 7.1 Utiliza números naturales en contextos reales. 8.1 Aproxima números naturales a las decenas, las centenas y los millares. 9.1 Utiliza los números naturales para interpretar e intercambiar información en contextos de la vida cotidiana. 10.1 Realiza sumas y restas con números naturales utilizando los algoritmos estándares. 10.2 Calcula el término que falta en una suma o resta. 11.1 Identifica y usa las propiedades de la suma y de la resta. 12.1 Resuelve un problema siguiendo unos pasos. 13.1 Identifica los números romanos aplicando el conocimiento de la comprensión de dataciones. 14.1 Usa estrategias de cálculo mental para sumar y restar millares exactos a números de cuatro o cinco cifras. 15.1 Elabora estrategias de cálculo mental. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Competencia matemática y competencias básicas en ciencia y tecnología. 2. Competencia matemática y competencias básicas en ciencia y tecnología. 3. Competencia matemática y competencias básicas en ciencia y tecnología. 4. Competencia matemática y competencias básicas en ciencia y tecnología. 5. Comunicación lingüística, competencia matemática y competencias básicas en ciencia y tecnología y aprender a aprender. 6. Comunicación lingüística, competencia matemática y competencias básicas en ciencia y tecnología y aprender a aprender. 7. Comunicación lingüística, competencia matemática y competencias básicas en ciencia y tecnología y aprender a aprender. 8. Competencia matemática y competencias básicas en ciencia y tecnología. 9. Competencia matemática y competencias básicas en ciencia y tecnología. 10. Competencia matemática y competencias básicas en ciencia y tecnología y aprender a aprender. 11. Competencia matemática y competencias básicas en ciencia y tecnología y aprender a aprender. 12. Competencia matemática y competencias básicas en ciencia y tecnología y aprender a aprender. 13. . Competencia matemática y competencias básicas en ciencia y tecnología. 14. Competencia matemática y competencias básicas en ciencia y tecnología y aprender a aprender. 15. Competencia matemática y competencias básicas en ciencia y tecnología, aprender a aprender y competencia digital. 	
<p>TEMA 2: MULTIPLICACIÓN Y DIVISIÓN.</p> <ul style="list-style-type: none"> •Multiplicación por un número de tres cifras. •Propiedades de la multiplicación. •División con divisor de tres cifras. •Propiedad fundamental de la división. •Relación entre los términos de una división. •Jerarquía de las operaciones. •Resolución de problemas a partir de gráficos. •Uso y elaboración de estrategias de cálculo mental para multiplicar números de tres cifras por un número entero de decenas, centenas o millares. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Calcular correctamente multiplicaciones por números de tres cifras. 2. Identificar y usar correctamente los términos de la multiplicación. 3. Construir y memorizar las tablas de multiplicar, utilizándolas para realizar cálculo mental. 4. Identificar y usar las propiedades conmutativa, asociativa y distributiva de la multiplicación. 5. Calcular divisiones con divisor de tres cifras. 6. Conocer y aplicar la propiedad fundamental de la división. 7. Reconocer y utilizar los términos de la división. 8. Reconocer y utilizar la relación entre los términos de la división. 9. Operar con los números conociendo la jerarquía de las operaciones. 10. Resolver un problema a partir de un gráfico. 11. Realizar operaciones y cálculos numéricos sencillos mediante diferentes procedimientos, incluido el cálculo mental, haciendo referencia implícita a las propiedades de las operaciones, en situaciones de resolución de problemas. 12. Elaborar conjeturas y buscar argumentos que las validen o las refuten, en situaciones a resolver. 13. Profundizar en problemas resueltos, planteando pequeñas variaciones en los datos, otras preguntas, etcétera. 14. Usar estrategias de cálculo mental para multiplicar números de tres 	<ol style="list-style-type: none"> 1.1 Calcula multiplicaciones por números de tres cifras. 2.1 Reconoce y utiliza correctamente los términos de la multiplicación. 3.1 Construye y memoriza las tablas de multiplicar, utilizándolas para realizar cálculo mental. 4.1 Identifica y usa correctamente las propiedades conmutativa, asociativa y distributiva de la multiplicación. 5.1 Calcula divisiones con divisor de tres cifras. 6.1 Comprueba el resultado de las divisiones utilizando la propiedad fundamental de la división. 7.1 Reconoce y utiliza los términos de la división. 8.1 Identifica y usa la relación que existe entre los términos de la división. 9.1 Aplica la jerarquía de las operaciones y los usos del paréntesis. 10.1 Resuelve un problema obteniendo información de un gráfico. 11.1 Utiliza y automatiza algoritmos estándar de multiplicación y división de números naturales en contextos de resolución de problemas y en situaciones cotidianas. 12.1 Elabora conjeturas y busca argumentos que las validen o las refuten, en situaciones a resolver. 13.1 Se plantea nuevos problemas a partir de uno resuelto: proponiendo nuevas preguntas, conectándolos con la realidad, buscando otros contextos, etcétera. 14.1 Utiliza estrategias de cálculo mental para multiplicar números de tres cifras por un número entero de decenas, centenas o millares. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Competencia matemática y competencias básicas en ciencia y tecnología. 2. Competencia matemática y competencias básicas en ciencia y tecnología. 3. Competencia matemática y competencias básicas en ciencia y tecnología. 4. Competencia matemática y competencias básicas en ciencia y tecnología. 5. Competencia matemática y competencias básicas en ciencia y tecnología. 6. Competencia matemática y competencias básicas en ciencia y tecnología. 7. Comunicación lingüística y competencia matemática y competencias básicas en ciencia y tecnología. 8. Comunicación lingüística y competencia matemática y competencias básicas en ciencia y tecnología. 9. Comunicación lingüística, competencia matemática y competencias básicas en ciencia y tecnología y aprender a aprender. 10. Comunicación lingüística, competencia matemática y competencias básicas en ciencia y tecnología y aprender a aprender. 	



	<p>cifras por un número entero de decenas, centenas o millares. 15. Elaborar estrategias de cálculo mental.</p>	<p>15.1 Elabora estrategias de cálculo mental.</p>	<p>aprender. 11. Comunicación lingüística, competencia matemática y competencias básicas en ciencia y tecnología y aprender a aprender. 12. Comunicación lingüística, competencia matemática y competencias básicas en ciencia y tecnología y aprender a aprender. 13. Comunicación lingüística, competencia matemática y competencias básicas en ciencia y tecnología y aprender a aprender. 14. Competencia matemática y competencias básicas en ciencia y tecnología y competencia digital. 15. Competencia matemática y competencias básicas en ciencia y tecnología y competencia digital.</p>
<p>TEMA 3: MÚLTIPLOS Y DIVISORES.</p> <ul style="list-style-type: none"> •Múltiplos y divisores de un número. •Números primos y números compuestos. •Criterios de divisibilidad. •Mínimo común múltiplo. •Máximo común divisor. •Potencias como producto de factores iguales. •Potencias de base 10. •Simplificación de un problema para resolverlo. •Uso de la calculadora. •Uso y elaboración de estrategias de cálculo mental para dividir números de tres cifras y cuatro cifras por un número entero de decenas, centenas y millares. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Calcular los primeros múltiplos de un número dado. 2. Obtener todos los divisores de cualquier número menor que 100. 3. Identificar números primos y números compuestos. 4. Conocer y aplicar los criterios de divisibilidad por 2, 3, 5, 9 y 10. 5. Calcular el mínimo común múltiplo de dos o más números. 6. Resolver problemas de mínimo común múltiplo. 7. Calcular el máximo común divisor de dos o más números. 8. Resolver problemas de máximo común divisor. 9. Calcular cuadrados y cubos de números. 10. Calcular potencias de base 10 11. Simplificar un problema para resolverlo. 12. Resolver problemas cuya resolución requiera realizar varias operaciones, utilizando estrategias heurísticas y de razonamiento, tomando decisiones y valorando las consecuencias de las mismas. 13. Usar la calculadora para calcular, investigar, aprender y resolver problemas. 14. Practicar el método científico, siendo ordenado, organizado y sistemático. 15. Usar estrategias de cálculo mental para dividir números de tres cifras por un número entero de decenas, centenas o millares. 16. Elaborar estrategias de cálculo mental. 	<ol style="list-style-type: none"> 1.1 Identifica múltiplos utilizando las tablas de multiplicar. 1.2 Calcula los primeros múltiplos de un número dado. 2.1 Identifica divisores utilizando las tablas de multiplicar. 2.2 Obtiene los divisores de los números menores que 100 3.1 Clasifica los números en primos y compuestos. 4.1 Averigua, sin realizar la división, si un número es divisible por 2, 3, 5, 9 y 10. 5.1 Calcula el mínimo común múltiplo de dos o más números. 6.1 Resuelve problemas de mínimo común múltiplo. 7.1 Calcula el máximo común divisor de dos o más números. 8.1 Resuelve problemas de máximo común divisor. 9.1 Lee, escribe y calcula el cuadrado y el cubo de un número. 10.1 Calcula potencias de base 10. 10.2 Descompone cualquier número como suma de multiplicaciones de un dígito por una potencia de base 10. 11.1 Simplifica un problema para resolverlo. 12.1 Averigua la solución de problemas, utilizando estrategias heurísticas y de razonamiento, tomando decisiones y valorando las consecuencias de las mismas. 13.1 Usa la calculadora para calcular, investigar, aprender y resolver problemas. 14.1 Pone en práctica el método científico, siendo ordenado, organizado y sistemático. 15.1 Usa estrategias de cálculo mental para dividir números de tres o cuatro cifras por un número entero de decenas, centenas o millares. 16.1 Elabora estrategias de cálculo mental. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Competencia matemática y competencias básicas en ciencia y tecnología. 2. Competencia matemática y competencias básicas en ciencia y tecnología. 3. Competencia matemática y competencias básicas en ciencia y tecnología. 4. Competencia matemática y competencias básicas en ciencia y tecnología. 5. Competencia matemática y competencias básicas en ciencia y tecnología y aprender a aprender. 6. Competencia matemática y competencias básicas en ciencia y tecnología y aprender a aprender. 7. Competencia matemática y competencias básicas en ciencia y tecnología. 8. Competencia matemática y competencias básicas en ciencia y tecnología. 9. Competencia matemática y competencias básicas en ciencia y tecnología. 10. Comunicación lingüística, competencia matemática y competencias básicas en ciencia y tecnología, competencia digital y aprender a aprender. 11. Comunicación lingüística, competencia matemática y competencias básicas en ciencia y tecnología, aprender a aprender. 12. . Comunicación lingüística, competencia matemática y competencias básicas en ciencia y tecnología, aprender a aprender. 13. Competencia matemática y competencias básicas en ciencia y tecnología, aprender a aprender, sentido de iniciativa y espíritu emprendedor y competencia digital. 14. Competencia matemática y competencias básicas en ciencia y tecnología, aprender a aprender, sentido de iniciativa y espíritu emprendedor y competencia digital. 15. Competencia matemática y competencias básicas en ciencia y tecnología y aprender a aprender. 16. . Competencia matemática y competencias básicas en ciencia y tecnología, aprender a aprender y competencia digital.
<p>TEMA 4: FRACCIONES.</p> <ul style="list-style-type: none"> •Lectura, escritura y representación gráfica de fracciones. •Fracciones equivalentes. •Comparación de fracciones con la unidad. Número mixto. •Comparación de fracciones con igual denominador. •Suma y resta de fracciones con igual denominador. •Multiplicación de un número por una fracción. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Leer, escribir y representar fracciones. 2. Reconocer y obtener fracciones equivalentes. 3. Identificar y usar fracciones propias e impropias. 4. Expresar fracciones impropias como números mixtos y viceversa. 5. Ordenar fracciones por comparación y representación en la recta numérica. 6. Sumar y restar fracciones con el mismo Denominador. 7. Calcular el producto de una fracción por un número. 	<ol style="list-style-type: none"> 1.1 Lee, escribe y representa gráficamente fracciones. 2.1 Identifica y calcula fracciones equivalentes por amplificación y simplificación. 2.2 Obtiene la fracción irreducible de una fracción dada. 3.1 Reconoce y usa fracciones propias y fracciones impropias. 4.1 Expresa fracciones impropias como números mixtos y viceversa. 5.1 Ordena fracciones por comparación y representación en la recta numérica. 6.1 Calcula suma de fracciones con igual denominador. 6.2 Calcula restas de fracciones con igual denominador. 7.1 Calcula el producto de una fracción por un número. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Competencia matemática y competencias básicas en ciencia y tecnología. 2. Competencia matemática y competencias básicas en ciencia y tecnología. 3. Competencia matemática y competencias básicas en ciencia y tecnología y conciencia y expresiones culturales. 4. Competencia matemática y competencias básicas en ciencia y tecnología y conciencia y expresiones culturales. 5. Comunicación lingüística y competencia matemática y



<ul style="list-style-type: none"> •Comparación de fracciones con distinto denominador. •Simplificación de un problema para resolverlo. •Uso y elaboración de estrategias de cálculo mental para sumar varios números de dos o tres cifras cuando dos de ellos suman decenas o centenas exactas. 	<ol style="list-style-type: none"> 8. Reducir dos o más fracciones a común denominador. 9. Ordenar fracciones con distinto denominador por comparación. 10. Simplificar un problema para resolverlo. 11. Resolver problemas cuya resolución requiera realizar varias operaciones utilizando estrategias heurísticas y de razonamiento, tomando decisiones y valorando las consecuencias de las mismas. 12. Usar estrategias de cálculo mental para sumar varios números de dos o tres cifras cuando dos de ellos suman decenas o centenas exactas. 13. Elaborar estrategias de cálculo mental. 	<ol style="list-style-type: none"> 7.2 Calcula la fracción de una cantidad. 8.1 Reduce dos o más fracciones a común denominador por el método de los productos cruzados o por el del mínimo común múltiplo. 9.1 Ordena fracciones con distinto denominador por comparación. 10.1 Simplifica un problema para resolverlo. 11.1 Averigua la solución de problemas cuya resolución requiera realizar varias operaciones, utilizando estrategias heurísticas y de razonamiento, tomando decisiones y valorando las consecuencias de las mismas. 12.1 Usa estrategias de cálculo mental para sumar varios números de dos o tres cifras cuando dos de ellos suman decenas o centenas exactas. 13.1 Elabora estrategias de cálculo mental. 	<p>competencias básicas en ciencia y tecnología.</p> <ol style="list-style-type: none"> 6. Competencia matemática y competencias básicas en ciencia y tecnología. 7. Competencia matemática y competencias básicas en ciencia y tecnología. 8. Competencia matemática y competencias básicas en ciencia y tecnología. 9. Competencia matemática y competencias básicas en ciencia y tecnología. 10. Competencia matemática y competencias básicas en ciencia y tecnología y aprender a aprender. 11. Competencia matemática y competencias básicas en ciencia y tecnología y aprender a aprender. 12. . Competencia matemática y competencias básicas en ciencia y tecnología. 13. . Competencia matemática y competencias básicas en ciencia y tecnología, competencia digital y aprender a aprender.
<p>TEMA 5: NÚMEROS DECIMALES.</p> <ul style="list-style-type: none"> •Décimas, centésimas y milésimas. •Lectura y escritura de números decimales. •Valor posicional de las cifras de un número decimal. •Descomposición de números decimales atendiendo al valor posicional de sus cifras. •Comparación de números decimales. •Aproximación de números decimales a las décimas y a las centésimas. •Suma y resta de números decimales. •Multiplicación de números decimales. •División de números decimales. •Elección de la estrategia más adecuada para la resolución de un problema. •Uso y elaboración de estrategias de cálculo mental para calcular la fracción de un número. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Identificar la décima, la centésima y la milésima como unidades decimales. 2 Leer y escribir, utilizando razonamientos apropiados, números decimales hasta la milésima.. 3. Interpretar el valor de posición de las cifras de un número decimal y establecer equivalencias entre los elementos del sistema de numeración decimal. 4. Descomponer y componer números decimales interpretando el valor de posición de cada una de sus cifras. 5. Ordenar números decimales por comparación y representación en la recta numérica. 6. Ordenar fracciones y números decimales aplicando la relación entre fracción y número decimal. 7. Aproximar números decimales a la décima o la centésima más cercana. 8. Sumar y restar números decimales. 9. Multiplicar números decimales. 10. Dividir números decimales. 11. Escoger la estrategia más adecuada para resolver un problema. 12. Utilizar diferentes tipos de números en contextos reales, estableciendo equivalencias entre ellos y utilizándolos como operadores en la resolución de problemas. 13. Profundizar en problemas, una vez resueltos, analizando la coherencia de la solución y buscando otras formas de resolverlos. 14. Usar estrategias de cálculo mental para calcular la fracción de un número. 15. Elaborar estrategias de cálculo mental. 	<ol style="list-style-type: none"> 1.1 Reconoce la décima, la centésima y la milésima como unidades decimales. 2.1 Lee y escribe números decimales hasta la milésima. 3.1 Interpreta el valor de posición de las cifras de un número decimal y establece equivalencias entre los elementos del sistema de numeración decimal. 4.1 Descompone y compone números decimales interpretando el valor de posición de cada una de sus cifras. 5.1 Ordena números decimales por comparación y representación en la recta numérica. 6.1 Compara fracciones y números decimales por transformación de unos en otros. 7.1 Calcula la aproximación de números decimales a la décima o centésima más cercana. 8.1 Calcula sumas y restas de números decimales. 8.2 Interpreta mensajes numéricos de la vida cotidiana.. 9.1 Multiplica números decimales y reconoce y utiliza la propiedad conmutativa en la multiplicación de números decimales. 10.1 Divide números decimales y calcula divisiones de números naturales con cociente decimal. 11.1 Escoge la estrategia más adecuada para resolver un problema. 12.1 Utiliza diferentes tipos de números en contextos reales, estableciendo equivalencias entre ellos. 13.1 Profundiza en problemas, una vez resueltos, buscando otras formas de resolverlos. 14..1 Usa estrategias de cálculo mental para calcular la fracción de un número. 15.1 Elabora estrategias de cálculo mental. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Competencia matemática y competencias básicas en ciencia y tecnología. 2. Competencia matemática y competencias básicas en ciencia y tecnología. 3. Competencia matemática y competencias básicas en ciencia y tecnología. 4. Competencia matemática y competencias básicas en ciencia y tecnología y competencia digital. 5. Comunicación lingüística y competencia matemática y competencias básicas en ciencia y tecnología. 6. Comunicación lingüística y competencia matemática y competencias básicas en ciencia y tecnología. 7. Comunicación lingüística y competencia matemática y competencias básicas en ciencia y tecnología. 8. Competencia matemática y competencias básicas en ciencia y tecnología y aprender a aprender. 9. Competencia matemática y competencias básicas en ciencia y tecnología y aprender a aprender. 10. Competencia matemática y competencias básicas en ciencia y tecnología. 11. Competencia matemática y competencias básicas en ciencia y tecnología y aprender a aprender. 12. Competencia matemática y competencias básicas en ciencia y tecnología y aprender a aprender. 13. Competencia matemática y competencias básicas en ciencia y tecnología y aprender a aprender. 14. Competencia matemática y competencias básicas en ciencia y tecnología y aprender a aprender. 15. Competencia matemática y competencias básicas en ciencia y tecnología y aprender a aprender, competencia digital y aprender a aprender.



LECTURAS	Opcionales de la biblioteca del Centro o de aula.	
VIDEOS O DIAPOSITIVAS	Los del material del profesor.	
SALIDAS CULTURALES	No hay previstas.	
FIESTAS Y CELEBRACIONES	La Fiesta de la Castaña, Día de la Constitución (05-12-18) y Navidad (21-12-18).	
OTRAS ACTIVIDADES	"El Plan de Mejora de los Resultados" de las evaluaciones externas se lleva a cabo según lo establecido en la PGA del centro. Uso del aula de informática.	
CRITERIOS DE CALIFICACIÓN Aplicables cuando la calificación final sea superior a 4.	La calificación se establecerá a partir del análisis del aprendizaje y del progreso en las actividades y tareas realizadas por parte del alumnado. Para ello, el profesor tendrá en cuenta y calificará los siguientes aspectos del siguiente modo:	
	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN	%
	Pruebas escritas	70
	Procedimientos	20
	Actitudes	10
	TOTAL	100
FECHAS DE EVALUACIÓN La fecha con asterisco será la de evaluación formal (pruebas escritas).	TEMA 1	12-09-18 al 02-10-18
	TEMA 2	03-10-18 al 22-10-18*(Tema 1 y 2)
	TEMA 3	23-10-18 al 07-11-18
	TEMA 4	08-11-18 al 26-11-18*(Tema 3 y 4)
	TEMA 5	27-11-18 al 13-12-18*
	REPASO	14-12-18 al 21-12-18

Firma del profesor

Fdo.: María Teresa Ruiz Belda