



GRUPO: 5ºEP		PLAN DE TRABAJO Y ACTIVIDADES PROGRAMADAS 1º TRIMESTRE		CURSO 2018-19
Temas: 1 y 2		ÁREA: CIENCIAS SOCIALES		
CONTENIDOS	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE	COMPETENCIAS	
<p>TEMA 1: LA POBLACIÓN.</p> <ul style="list-style-type: none"> •La distribución espacial y el crecimiento de la población. •Población de España y población de Europa. •La población de España y de Europa: distribución y evolución. Los movimientos migratorios. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Comprende los principales conceptos demográficos y los calcula a partir de los datos de población. 2. Reconoce la importancia de las migraciones en el mundo y en nuestro entorno. 3. Identifica y describe los principales problemas actuales de la población: superpoblación, envejecimiento, inmigración, etc. 4. Describe los principales rasgos de la población española y de la población europea. 5. Explica el proceso de evolución de la población en España y en Europa y describe la incidencia que han tenido en la misma factores como la esperanza de vida o la natalidad. 6. Describe los factores que condicionan la distribución de la población española y europea. 7. Compara los datos de población de España y Europa, a través de gráficos, y describe cuáles son los factores demográficos del crecimiento de población. 8. Distinguir los principales rasgos de la población española y europea, explicando su evolución y su distribución demográfica, representándola gráficamente. 9. Analizar los movimientos migratorios de la población española. 	<ol style="list-style-type: none"> 1.1 Comprende los principales conceptos demográficos y los calcula a partir de los datos de población. 2.1 Reconoce la importancia de las migraciones en el mundo y en nuestro entorno. 3.1 Identifica y describe los principales problemas actuales de la población: superpoblación, envejecimiento, inmigración, etc. 4.1 Describe los principales rasgos de la población española y de la población europea. 5.1 Explica el proceso de evolución de la población en España y en Europa y describe la incidencia que han tenido en la misma factores como la esperanza de vida o la natalidad. 6.1 Describe los factores que condicionan la distribución de la población española y europea. 7.1 Compara los datos de población de España y Europa, a través de gráficos, y describe cuáles son los factores demográficos del crecimiento de población. 8.1 Conoce los términos: demografía, población absoluta y densidad de población. 8.2 Interpreta una pirámide de población y otros gráficos usados en el estudio de la población. 9.1 Sitúa en el mapa los mayores núcleos de población de España y Europa, las zonas más densamente pobladas y los principales movimientos migratorios. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Competencia matemática y competencias básicas en ciencia y tecnología, comunicación lingüística y competencias sociales y cívicas. 2. Competencia matemática y competencias básicas en ciencia y tecnología, comunicación lingüística y competencias sociales y cívicas. 3. Competencia matemática y competencias básicas en ciencia y tecnología, comunicación lingüística y competencias sociales y cívicas. 4. Competencia matemática y competencias básicas en ciencia y tecnología, comunicación lingüística y competencias sociales y cívicas. 5. Competencia matemática y competencias básicas en ciencia y tecnología, comunicación lingüística y competencias sociales y cívicas. 6. Competencia matemática y competencias básicas en ciencia y tecnología, comunicación lingüística y competencias sociales y cívicas. 7. Competencia matemática y competencias básicas en ciencia y tecnología, comunicación lingüística y competencias sociales y cívicas. 8. Competencia matemática y competencias básicas en ciencia y tecnología, comunicación lingüística y competencias sociales y cívicas. 9. Competencia matemática y competencias básicas en ciencia y tecnología, comunicación lingüística y competencias sociales y cívicas. 	
<p>TEMA 2: LOS SECTORES ECONÓMICOS.</p> <ul style="list-style-type: none"> •Las actividades productivas. Sectores de producción. Las actividades económicas y los sectores de producción de España y Europa. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Distingue entre materias primas y producto elaborado, asociándolos con las actividades en las que se obtienen. 2. Describe ordenadamente el proceso de obtención de un producto hasta su venta e identifica los sectores a los que pertenece. 3. Explica las actividades relevantes de los sectores primario, secundario y terciario en España y Europa. 	<ol style="list-style-type: none"> 1.1 Distingue entre materias primas y producto elaborado, asociándolos con las actividades en las que se obtienen. 2.1 Describe ordenadamente el proceso de obtención de un producto hasta su venta e identifica los sectores a los que pertenece. 3.1 Explica las actividades relevantes de los sectores primario, secundario y terciario en España y Europa. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Competencias sociales y cívicas y aprender a aprender. 2. Competencias sociales y cívicas y competencia matemática y competencias básicas en ciencia y tecnología. 3. Competencia matemática y competencias básicas en ciencia y tecnología y sentido de iniciativa y espíritu emprendedor. 	



LECTURAS	Opcionales de la biblioteca del Centro o de aula.	
VIDEOS O DIAPOSITIVAS	Los del material del profesor.	
SALIDAS CULTURALES	EXHIBICIÓN POLICIAL EN LA VENTAS (17-10-18) ED. VIAL PRÁCTICA Y TEÓRICA (23-10-18)). MICROPOLIX (11-12-18)	
FIESTAS Y CELEBRACIONES	La Fiesta de la Castaña, Día de la Constitución (05-12-18), y Navidad (22-12-18).	
OTRAS ACTIVIDADES	Uso del aula de informática.	
*Fecha de entrega de trabajo	03/12/18*Trabajo (1 pto. en procedimientos): exposición oral, con apoyo de un power point, un documento en word o mural.	
CRITERIOS DE CALIFICACIÓN Aplicables cuando la calificación final sea superior a 4.	La calificación se establecerá a partir del análisis del aprendizaje y del progreso en las actividades y tareas realizadas por parte del alumnado. Para ello, el profesor tendrá en cuenta y calificará los siguientes aspectos del siguiente modo:	
	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN	
	Pruebas escritas	70
	Procedimientos	20
	Actitudes	10
	TOTAL	100
FECHAS DE EVALUACIÓN La 2ª fecha de cada tema será la de evaluación formal (pruebas escritas).	TEMA 1	11-09-18 al 23-10-18
	TEMA 2	25-10-18 al 04-12-18
	REPASO	11-12-18 al 20-12-18

Firma del profesor

Fdo.: María Teresa Ruiz Belda