



GRUPO: 5ºEP		PLAN DE TRABAJO Y ACTIVIDADES PROGRAMADAS 1º TRIMESTRE		CURSO 2018-19
Temas: 1 y 2		ÁREA: CIENCIAS DE LA NATURALEZA		
CONTENIDOS	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE	COMPETENCIAS	
<p>TEMA 1: LOS SERES VIVOS.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Los seres vivos y los seres inertes. • Las funciones vitales de los seres vivos. • La célula. • La célula animal y la célula vegetal. • Los organismos unicelulares y pluricelulares. • La organización interna de los seres vivos pluricelulares. • La clasificación de los seres vivos. • Los virus. • Instrumentos de observación: lupa binocular y microscopio. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Identificar y explicar las diferencias que existen entre los seres vivos y los seres inertes. 2. Reconocer las funciones vitales de los seres vivos: nutrición, relación y reproducción. 3. Conocer qué es una célula. 4. Reconocer las funciones vitales de la célula. 5. Identificar y conocer las partes de una célula y sus funciones. 6. Diferenciar la célula animal y la célula vegetal. 7. Reconocer y definir los organismos unicelulares y pluricelulares. 8. Conocer los niveles de organización de los seres vivos pluricelulares: células, tejidos, órganos, aparatos y sistemas. 9. Observar e identificar los cinco reinos en los que se clasifican los seres vivos: Reino Animales, Reino Plantas, Reino Hongos, Reino Protistas y Reino Moneras. 10. Identificar las características de los virus. 11. Conocer y utilizar instrumentos de observación: la lupa binocular y el microscopio. 	<ol style="list-style-type: none"> 1.1 Observa e identifica las características de los seres vivos. 1.2 Identifica y explica las diferencias entre los seres vivos y los seres inertes. 2.1 Identifica y conoce las funciones vitales de los seres vivos. 3.1 Conoce qué es una célula. 4.1 Reconoce las funciones vitales de las células: nutrición, relación y reproducción. 5.1 Señala y reconoce las partes básicas de una célula y sus funciones. 6.1 Reconoce las características que diferencian una célula animal de una vegetal. 7.1 Define los organismos unicelulares y pluricelulares. 7.2 Identifica las diferencias entre organismos unicelulares y organismos pluricelulares. 8.1 Conoce y diferencia los niveles de organización de los organismos pluricelulares: células, tejidos, órganos, aparatos y sistemas. 9.1 Identifica los cinco reinos: Reino Animales, Reino Plantas, Reino Hongos, Reino Protistas y Reino Moneras. 9.2 Conoce las características de cada uno de los reinos. 9.3 Clasifica los organismos en los cinco reinos y conoce ejemplos de organismos pertenecientes a cada uno de ellos. 10.1 Identifica las características de los virus. 11.1 Conoce el manejo del microscopio. 11.2 Conoce el manejo de la lupa binocular con una muestra que previamente ha preparado. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Competencia matemática y competencias básicas en ciencia y tecnología y aprender a aprender. 2. Competencia matemática y competencias básicas en ciencia y tecnología y competencia digital. 3. Competencia matemática y competencias básicas en ciencia y tecnología. 4. Competencia matemática y competencias básicas en ciencia y tecnología. 5. Competencia matemática y competencias básicas en ciencia y tecnología y aprender a aprender. 6. Competencia matemática y competencias básicas en ciencia y tecnología. 7. Competencia matemática y competencias básicas en ciencia y tecnología. 8. Competencia matemática y competencias básicas en ciencia y tecnología y aprender a aprender. 9. Competencia matemática y competencias básicas en ciencia y tecnología y aprender a aprender. 10. Competencia matemática y competencias básicas en ciencia y tecnología y aprender a aprender. 11. Competencia matemática y competencias básicas en ciencia y tecnología. 12. Competencia matemática y competencias básicas en ciencia y tecnología y competencias sociales y cívicas. 	
<p>TEMA 2: LAS PLANTAS Y LOS ANIMALES.</p> <ul style="list-style-type: none"> • El Reino Plantas. • Estructura de las plantas: partes de una planta. • Clasificación de las plantas. • Las funciones vitales de las plantas. La nutrición. • La fotosíntesis. • Estructura de las plantas: partes de una flor. • Las funciones vitales de las plantas. La reproducción sexual. • Las funciones vitales de las plantas. La reproducción asexual. • Las funciones vitales de las plantas. La relación. • Los animales invertebrados, características y clasificación. • Los animales vertebrados, características y clasificación. • Los Reinos Moneras, Hongos y Protistas. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Conocer las principales características del Reino Plantas. 2. Identificar las partes de una planta y sus funciones. 3. Clasificar las plantas en plantas con flores y plantas sin flores. 4. Identificar las etapas de la nutrición de las plantas. 5. Conocer las principales características de la fotosíntesis y su importancia para la vida en el planeta. 6. Identificar las partes de una flor 7. Conocer las etapas de la reproducción sexual en las plantas. 8. Conocer las diferentes formas de reproducción asexual en las plantas. 9. Conocer las respuestas de las plantas ante los cambios del entorno. 10. Identificar los animales invertebrados, sus características y su clasificación. 11. Identificar los animales vertebrados, sus características y su clasificación. 12. Conocer las principales características de los Reinos Moneras, Hongos y Protistas. 	<ol style="list-style-type: none"> 1.1 Identifica las principales características del Reino Plantas. 2.1 Reconoce las diferentes partes de una planta y sus funciones. 3.1 Clasifica el Reino Plantas en plantas con flores y plantas sin flores. 4.1 Conoce e identifica las etapas de la nutrición en las plantas. 5.1 Identifica las principales etapas de la fotosíntesis. 5.2 Reconoce la importancia de la fotosíntesis para la vida en el planeta. 6.1 Conoce y relaciona la fisiología de las plantas: etapas de la reproducción sexual. 7.1 Conoce y relaciona las formas de reproducción asexual en las plantas. 8.1 Conoce y relaciona las respuestas de las plantas ante los cambios del entorno. 9.1 Observa directa e indirectamente, identifica las características, reconoce y clasifica los animales invertebrados. 10.1 Observa directa e indirectamente, identifica las características, conoce y clasifica animales vertebrados. 11.1 Identifica las principales características de los Reinos Moneras, Hongos y Protistas. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Competencia matemática y competencias básicas en ciencia y tecnología. 2. Competencia matemática y competencias básicas en ciencia y tecnología. 3. Competencia matemática y competencias básicas en ciencia y tecnología. 4. Competencia matemática y competencias básicas en ciencia y tecnología y aprender a aprender. 5. Competencia matemática y competencias básicas en ciencia y tecnología y aprender a aprender. 6. Competencia matemática y competencias básicas en ciencia y tecnología. 7. Competencia matemática y competencias básicas en ciencia y tecnología. 8. Competencia matemática y competencias básicas en ciencia y tecnología y competencia digital. 9. Competencia matemática y competencias básicas en ciencia y tecnología y aprender a aprender. 10. Competencia matemática y competencias básicas en ciencia y tecnología y sentido de iniciativa y espíritu emprendedor. 11. Competencia matemática y competencias básicas en ciencia y tecnología y aprender a aprender. 	



LECTURAS	Opcionales de la biblioteca del Centro o de aula.	
VIDEOS O DIAPOSITIVAS	Los del material del profesor.	
SALIDAS CULTURALES	---	
FIESTAS Y CELEBRACIONES	La Fiesta de la Castaña, Día de la Constitución (05-12-18) y Navidad (21-12-18).	
OTRAS ACTIVIDADES *Fecha de entrega de trabajo	Uso del aula de informática. 31/10/18 *Trabajo (1pto. en procedimientos): maqueta con plastilina de una célula animal y vegetal.	
CRITERIOS DE CALIFICACIÓN Aplicables cuando la calificación final sea superior a 4.	La calificación se establecerá a partir del análisis del aprendizaje y del progreso en las actividades y tareas realizadas por parte del alumnado. Para ello, el profesor tendrá en cuenta y calificará los siguientes aspectos del siguiente modo:	
	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN	
	Pruebas escritas	70
	Procedimientos	20
	Actitudes	10
	TOTAL	100
FECHAS DE EVALUACIÓN La 2ª fecha de cada tema será la de evaluación formal (pruebas escritas).	TEMA 1	13-09-18 al 30-10-18
	TEMA 2	31-10-18 al 11-12-18
	REPASO	12-12-18 al 19-12-18

Firma del profesor



Fdo.: María Teresa Ruiz Belda