



GRUPO4º EP		PLAN DE TRABAJO Y ACTIVIDADES PROGRAMADAS 1º TRIMESTRE		CURSO 2018-19
Temas: 1,2 Y 3.		ÁREA: VALORES SOCIALES Y CÍVICOS		
CONTENIDOS	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE EVALUABLES	COMPETENCIAS	
La identidad y la dignidad de la persona.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Construir el estilo personal basándose en la respetabilidad y la dignidad personal.</li> <li>2. Desarrollar el propio potencial, manteniendo una motivación intrínseca y esforzándose para el logro de éxitos individuales y compartidos.</li> <li>3. Desarrollar la autonomía y la capacidad de emprendimiento para conseguir logros personales responsabilizándose del bien común.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.1. Explica el valor de la respetabilidad y la dignidad personal.</li> <li>1.2. Razona el sentido del compromiso respecto a uno mismo y a los demás.</li> <li>1.3. Actúa de forma respetable y digna.</li> <li>2.1. Trabaja en equipo valorando el esfuerzo individual y colectivo para la consecución de objetivos.</li> <li>2.2. Explica razones para asumir sus responsabilidades durante la colaboración.</li> <li>2.3. Genera confianza en los demás realizando una autoevaluación responsable de la ejecución de las tareas.</li> <li>3.1. Participa en la solución de los problemas escolares con seguridad y motivación.</li> <li>3.2. Realiza propuestas creativas y utiliza sus competencias para abordar proyectos sobre valores sociales.</li> <li>3.3. Identifica, define problemas sociales y cívicos e implanta soluciones potencialmente efectivas.</li> <li>3.4. Define y formula claramente problemas de convivencia.</li> <li>3.5. Razona la importancia de la iniciativa privada en la vida económica y social.</li> </ol>	<p>Comunicación lingüística Aprender a aprender Competencias sociales y cívicas</p>	
La convivencia y los valores sociales	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Resolver problemas en colaboración, poniendo de manifiesto una actitud abierta hacia los demás y compartiendo puntos de vista y sentimientos.</li> <li>2. Trabajar en equipo favoreciendo la interdependencia positiva y mostrando conductas solidarias.</li> <li>3. Practicar el altruismo en el entorno cercano sensibilizando sobre su valor.</li> <li>4. Implicarse en la elaboración y el respeto de las normas de la comunidad educativa empleando el sistema de valores personal que construye a partir de los valores universales.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.1. Establece relaciones de confianza con los iguales y las personas adultas.</li> <li>1.2. Desarrolla proyectos y resuelve problemas en colaboración.</li> <li>1.3. Pone de manifiesto una actitud abierta hacia los demás compartiendo puntos de vista y sentimientos durante la interacción social en el aula.</li> <li>2.1. Muestra buena disposición a ofrecer y recibir ayuda para el aprendizaje.</li> <li>2.2. Recurre a las estrategias de ayuda entre iguales.</li> <li>2.3. Respeta las reglas durante el trabajo en equipo.</li> <li>2.4. Utiliza las habilidades del trabajo cooperativo.</li> <li>2.5. Emplea destrezas de interdependencia positiva.</li> <li>2.6. Describe conductas solidarias.</li> <li>3.1. Se muestra generoso en su entorno cercano.</li> <li>3.2. Es capaz de sensibilizar sobre causas altruistas realizando exposiciones orales sobre su valor y cometidos.</li> <li>3.3. Colabora en causas altruistas en colaboración con la comunidad educativa.</li> <li>4.1. Explica el concepto de norma.</li> <li>4.2. Argumenta la necesidad de que existan normas de convivencia en los diferentes espacios de interacción social.</li> <li>4.3. Participa en la elaboración de las normas del colegio.</li> <li>4.4. Infiere la necesidad de las normas de su comunidad educativa.</li> <li>4.5. Respeta las normas del centro escolar.</li> </ol>	<p>Comunicación lingüística Aprender a aprender Competencias sociales y cívicas</p>	
La identidad y la dignidad de la persona	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Adquirir capacidades para tomar decisiones de forma independiente, manejando las dificultades para superar frustraciones y sentimientos negativos ante los problemas.</li> <li>2. Crear una imagen positiva de sí mismo tomando decisiones meditadas y responsables, basadas en un buen autoconcepto.</li> <li>3. Estructurar un pensamiento efectivo e independiente empleando las emociones de forma positiva.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.1. Utiliza el pensamiento creativo en el análisis de problemas y el planteamiento de propuestas de actuación.</li> <li>1.2. Propone alternativas a la resolución de problemas sociales.</li> <li>1.3. Sabe hacer frente a la incertidumbre, el miedo o el fracaso.</li> <li>2.1. Conoce y asume los rasgos característicos de su personalidad poniéndolos de manifiesto asertivamente.</li> <li>2.2. Expresa la percepción de su propia identidad integrando la representación que hace de sí mismo y la imagen que expresan los demás.</li> <li>2.3. Manifiesta verbalmente una visión positiva de sus propias cualidades y limitaciones.</li> <li>3.1. Reflexiona, sintetiza y estructura sus pensamientos.</li> <li>3.2. Utiliza estrategias de reestructuración cognitiva.</li> <li>3.3. Describe el valor de la reestructuración cognitiva y la resiliencia.</li> <li>3.4. Aplica el autocontrol a la toma de decisiones, la negociación y la resolución de conflictos.</li> <li>3.5. Realiza un adecuado reconocimiento e identificación de sus emociones.</li> <li>3.6. Expresa sus sentimientos, necesidades y derechos a la vez que respeta los de los demás en las actividades cooperativas.</li> </ol>	<p>Comunicación lingüística Aprender a aprender Competencias sociales y cívicas</p>	



LECTURAS	--	
VIDEOS O DIAPOSITIVAS	Los del material del profesor.	
SALIDAS CULTURALES	--	
FIESTAS Y CELEBRACIONES	Fiesta de la Castaña (fecha pendiente por confirmar), Día de la Constitución (5-12-18) y Navidad (21-12-18).	
OTRAS ACTIVIDADES	Educación Vial (pendiente por confirmar)	
CRITERIOS DE CALIFICACIÓN	La calificación se establecerá a partir del análisis del aprendizaje y del progreso en las actividades y tareas realizadas por parte del alumnado. Para ello, el profesor tendrá en cuenta y calificará los siguientes aspectos del siguiente modo:	
	<b>INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN</b>	
	Elaboración de cuaderno, fichas, murales y actividades	70 %
	Procedimientos	20 %
	Actitudes	10 %
	<b>TOTAL</b>	<b>100 %</b>
TEMPORALIZACIÓN	TEMA 1	02-10-18 al 24-10-18
	TEMA 2	30-10-18 al 20-11-18
	TEMA 3	21-11-18 al 12-12-18
	REPASO	18-12-18 al 19-12-18

Firma del profesor



Fdo.: María Nieves Ruiz Belda