



GRUPO: 4º EP		PLAN DE TRABAJO Y ACTIVIDADES PROGRAMADAS		1º TRIMESTRE	CURSO 2018-19
Temas: 1 al 3.		ÁREA: RELIGIÓN CATÓLICA			
CONTENIDOS	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE	COMPETENCIAS		
<p><b>Tema 1: ROMPER CON DIOS: EL PECADO</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•La experiencia de pecado en los relatos de las religiones antiguas.</li> <li>•El relato del pecado original: el hombre quiere suplantar a Dios.</li> <li>•Infidelidad a la misión encomendada por Dios en la historia de David.</li> <li>•David siente en su vida la necesidad de redención.</li> <li>•Representaciones artísticas del pecado.</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Descubrir en los relatos de las religiones antiguas la experiencia del pecado humano.</li> <li>2. Identificar el origen del pecado en algunos relatos bíblicos.</li> <li>3. Memorizar momentos de la historia de David en los que abusa de la misión encomendada por Dios.</li> <li>4. Descubrir y valorar la razón por la que David siente la necesidad de redención.</li> <li>5. Identifica y reconoce representaciones del pecado en obras pictóricas.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.1 Localiza y describe situaciones de pecado descubiertas en los relatos de las religiones antiguas.</li> <li>1.2 Califica el tipo de pecado en situaciones de su entorno y las compara con las encontradas en los relatos de las religiones antiguas.</li> <li>2.1 Ubica en el relato las frases que expresan la falta de colaboración en la tarea de Dios y el rechazo de la amistad con él, y las aplica a situaciones actuales.</li> <li>2.2 Recuerda y narra acontecimientos actuales en los que se ha rechazado la amistad con Dios.</li> <li>3.1 Identifica y describe comportamientos en la vida del rey David que se oponen a la voluntad de Dios.</li> <li>4.1 Compara la actitud de David con situaciones personales en las que ha sentido la necesidad de ser perdonado.</li> <li>4.2 Reconoce y expresa artísticamente escenas de la historia de David en las que Dios le perdona. Muestra respeto por las intervenciones de sus compañeros.</li> <li>5.1 Analiza e identifica representaciones del pecado en El jardín de las Delicias de El Bosco.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Competencias sociales y cívicas.</li> <li>2. Conciencia y expresiones culturales.</li> <li>3. Aprender a aprender.</li> <li>4. Comunicación lingüística.</li> <li>5. Competencia matemática y competencias básicas en ciencia y tecnología.</li> <li>6. Sentido de iniciativa y espíritu emprendedor.</li> </ol>		
<p><b>Tema 2: EL PERDÓN DE DIOS</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•El perdón como necesidad del ser humano.</li> <li>•Dios está siempre dispuesto al perdón.</li> <li>•Amistad y preferencia de Jesús por los más débiles y necesitados.</li> <li>•El perdón de Dios: acciones y parábolas de Jesús.</li> <li>•La entrega a los demás como reconciliación con Dios.</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Identificar la necesidad del perdón para ser feliz.</li> <li>2. Conocer las características del perdón de Dios.</li> <li>3. Reconocer la iniciativa de Jesús por los más necesitados y los enfermos.</li> <li>4. Comprender el significado de algunas parábolas del perdón.</li> <li>5. Memorizar algunas de las acciones donde Jesús concede el perdón.</li> <li>6. Manifestar que el perdón de Dios conduce a una nueva forma de comportarse con los demás.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.1 Recuerda y acepta situaciones personales o sociales que necesitan de perdón.</li> <li>2.1 Descubre y enumera las características del perdón de Dios en algunos relatos bíblicos.</li> <li>3.1 Busca, subraya y comenta rasgos de la preferencia de Jesús por los más necesitados y los enfermos en los textos evangélicos.</li> <li>4.1 Analiza, comenta y crea relatos donde actualiza las parábolas del hijo pródigo y del siervo infiel.</li> <li>5.1 Visualiza, en obras de arte, escenas de perdón y las explica.</li> <li>6.1 Enumera acciones en las que se manifiesta el resultado de la conversión, del perdón de Dios.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Competencias sociales y cívicas.</li> <li>2. Comunicación lingüística.</li> <li>3. Aprender a aprender.</li> <li>4. Sentido de iniciativa y espíritu emprendedor.</li> </ol>		



<p><b>Tema 3: JESÚS ES EL MESÍAS ESPERADO</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Dios fiel promete un Mesías.</li> <li>• Dios se hace hombre en su Hijo Jesús. Las condiciones del nacimiento de Jesús.</li> <li>• La Historia de la Salvación culmina en el nacimiento de Jesús.</li> <li>• El significado de la Navidad.</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Aprender y recordar historias bíblicas en las que Dios promete el Mesías.</li> <li>2. Conocer las diversas narraciones del nacimiento de Jesús y valorar la situación social y cultural del nacimiento de Jesús.</li> <li>3. Conocer el recorrido histórico y teológico de la espera por un Mesías en el pueblo judío y su sentido.</li> <li>4. Descubrir y manifestar el sentido de entrega y gratuidad a los demás que transmite la Navidad.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.1. Reconstruye y memoriza escenas bíblicas donde Dios hace la promesa del Mesías.</li> <li>2.1 Resume los datos que describen el nacimiento de Jesús.</li> <li>2.2 Conoce la importancia del nacimiento de Jesús y sus condiciones sociales y culturales.</li> <li>3.1. Describe cada uno de los personajes que han participado en la Historia de la Salvación y su relación con Jesús.</li> <li>4.1. Organiza y participa en actividades que promueven el verdadero espíritu de la Navidad.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Comunicación lingüística.</li> <li>2. Conciencia y expresiones culturales.</li> <li>3. Sentido de iniciativa y espíritu emprendedor.</li> <li>4. Competencias sociales y cívicas.</li> </ol>
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

LECTURAS	Historia de inicio de la unidad.	
VIDEOS O DIAPOSITIVAS	Los del material del profesor.	
SALIDAS CULTURALES	--	
FIESTAS Y CELEBRACIONES	Día de la Castaña, Día de la Constitución (05-12-2018) y Navidad (21-12-2018).	
OTRAS ACTIVIDADES	Utilización del aula de informática una vez a la semana.	
CRITERIOS DE CALIFICACIÓN	La calificación se establecerá a partir del análisis del aprendizaje y del progreso en las actividades y tareas realizadas por parte del alumnado. Para ello, el profesor tendrá en cuenta y calificará los siguientes aspectos del siguiente modo:	
	<b>INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN</b>	<b>%</b>
	Cuaderno de clase( Cuaderno de clase )	70
	Procedimientos	20
	Actitudes	10
	<b>TOTAL</b>	<b>100</b>
FECHAS DE EVALUACIÓN La 2ª fecha de cada tema será la de evaluación formal (pruebas escritas).	TEMA 1	02-10-18 al 22-10-18
	TEMA 2	24-10-18 al 14-11-18
	TEMA 3	19-11-18 al 12-12-18
	REPASO	17 y 19 -12-18

Firma del profesor

Fdo.: M<sup>a</sup> del Pilar Delia López Gallego