



GRUPO: 4ºEP		PLAN DE TRABAJO Y ACTIVIDADES PROGRAMADAS 1º TRIMESTRE		CURSO 2018-19
Temas: 1, 2, 3, 4 Y 5				
CONTENIDOS	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE	ÁREA: MATEMÁTICAS COMPETENCIAS	
<p>TEMA 1: NÚMEROS DE HASTA SIETE CIFRAS</p> <p>Nombre y grafía de números de seis y siete cifras</p> <p>Sistema de numeración decimal: unidades, decenas, centenas, unidades de millar, decenas de millar, centenas de millar y unidades de millón</p> <p>Comparación y ordenación de números de hasta siete cifras</p> <p>Aproximación de números a las decenas de millar y a las centenas de millar</p> <p>Construcción de series numéricas</p> <p>Análisis y comprensión del enunciado de un problema para resolverlo siguiendo unos pasos</p> <p>Uso y elaboración de estrategias de cálculo mental para sumar y restar centenas y millares exactos</p>	<p>1. Leer y escribir los números naturales de hasta siete cifras interpretando el valor posicional de cada una de ellas, utilizándolos en la interpretación y la resolución de problemas.</p> <p>2. Descomponer y componer números naturales de hasta siete cifras atendiendo al valor posicional de sus cifras.</p> <p>3. Comparar y ordenar números naturales de hasta siete cifras interpretando el valor posicional de sus cifras.</p> <p>4. Representar números naturales en la recta numérica y aproximarlos a las decenas de millar y a las centenas de millar.</p> <p>5. Construir series numéricas ascendentes y descendentes.</p> <p>6. Resolver un problema siguiendo unos pasos.</p> <p>7. Utilizar procesos de razonamiento y estrategias de resolución de problemas, realizando los cálculos necesarios y comprobando las soluciones obtenidas.</p> <p>8. Identificar y resolver problemas de la vida cotidiana, adecuados a su nivel, estableciendo conexiones entre la realidad y las matemáticas y valorando la utilidad de los conocimientos matemáticos adecuados para la resolución de problemas.</p> <p>9. Usar y elaborar estrategias de cálculo mental para sumar y restar centenas y millares exactos.</p>	<p>1.1 Lee y escribe en textos numéricos y de la vida cotidiana números naturales de hasta siete cifras interpretando el valor de posición de cada una de sus cifras.</p> <p>2.1 Descompone y compone números naturales de hasta siete cifras atendiendo al valor posicional de sus cifras.</p> <p>3.1 Compara y ordena números naturales de hasta siete cifras interpretando el valor posicional de sus cifras.</p> <p>4.1 Representa números naturales en la recta numérica y los aproxima a las decenas de millar y a las centenas de millar.</p> <p>5.1 Construye series numéricas ascendentes y descendentes.</p> <p>6.1 Resuelve un problema reflexionando sobre el proceso de resolución.</p> <p>7.1 Progresa en el análisis y comprensión del enunciado de los problemas (datos, relaciones entre los datos, contexto del problema).</p> <p>8.1 Progresa en la práctica del método científico, siendo ordenado, organizado y sistemático.</p> <p>9.1 Usa estrategias de cálculo mental para sumar y restar centenas exactas.</p> <p>9.2 Elabora sus propias estrategias de cálculo mental.</p>	<p>1. Competencia lingüística. Competencia matemática y competencias básicas en ciencia y tecnología.</p> <p>2. Competencia matemática y competencias básicas en ciencia y tecnología.</p> <p>3. Competencia lingüística. Competencia matemática y competencias básicas en ciencia y tecnología.</p> <p>4. Competencia matemática y competencias básicas en ciencia y tecnología.</p> <p>5. Competencia matemática y competencias básicas en ciencia y tecnología. Aprender a aprender.</p> <p>6. Comunicación lingüística. Aprender a aprender. Competencia matemática y competencias básicas en ciencia y tecnología.</p> <p>7. Aprender a aprender. Competencia matemática y competencias básicas en ciencia y tecnología. Aprender a aprender. Comunicación lingüística.</p> <p>8. Aprender a aprender. Competencia matemática y competencias básicas en ciencia y tecnología. Aprender a aprender. Comunicación lingüística.</p> <p>9. Competencia matemática y competencias básicas en ciencia y tecnología. Sentido de iniciativa y espíritu emprendedor. Comunicación lingüística.</p>	



<p>TEMA 2: SUMA Y RESTA Suma, resta y términos Uso del paréntesis Propiedades conmutativa y asociativa de la suma Propiedad fundamental de la resta Prueba de la resta Series numéricas Resolución de un problema ayudándose de un dibujo o croquis Uso y elaboración de estrategias de cálculo mental para sumar 21, 31 y 41 a números de dos cifras Uso de la calculadora</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Realizar cálculos numéricos básicos con las operaciones de suma y resta. 2. Operar con números conociendo la utilidad de los paréntesis. 3. Conocer y aplicar las propiedades conmutativa y asociativa de la suma. 4. Reconocer la relación entre la suma y la resta. 5. Comprobar el resultado de las restas utilizando la prueba correspondiente. 6. Construir series numéricas. 7. Resolver un problema utilizando para ello un dibujo o croquis que ayude en el proceso. 8. Reflexionar sobre el proceso seguido en un problema resuelto, aprendiendo para situaciones similares futuras. 9. Usar y elaborar estrategias de cálculo mental para sumar 21, 31 y 41 a números de dos cifras. 10. Seleccionar y utilizar las herramientas tecnológicas y estrategias para el cálculo, para conocer los principios matemáticos y resolver problemas. 	<ol style="list-style-type: none"> 1.1 Utiliza y automatiza los algoritmos estándares de la suma y de la resta y los aplica a la resolución de problemas. 2.1 Integra el uso del paréntesis valorando sus posibilidades y respetando la jerarquía de las operaciones. 3.1 Reconoce y aplica las propiedades conmutativa y asociativa de la suma. 4.1 Reconoce la relación que existe entre la suma y la resta. 5.1 Comprueba el resultado de las restas utilizando la prueba correspondiente. 6.1 Construye series numéricas (hasta la centena de millar) ascendentes y descendentes. 7.1 Resuelve un problema utilizando para ello un dibujo o croquis que le ayude en el proceso. 8.1 Reflexiona sobre los problemas resueltos y los procesos desarrollados, valorando las ideas claves y aprendiendo para situaciones futuras similares. 9.1 Usa estrategias de cálculo mental para sumar 21 y 31 a números de dos cifras. 9.2 Elabora estrategias de cálculo mental. 10.1 Progresa en el uso de la calculadora para resolver problemas y para comprobar resultados teniendo en cuenta las normas de su funcionamiento. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Competencia matemática y competencias básicas en ciencia y tecnología. Aprender a aprender. 2. Competencia matemática y competencias básicas en ciencia y tecnología. 3. Competencia matemática y competencias básicas en ciencia y tecnología. Aprender a aprender. 4. Competencia matemática y competencias básicas en ciencia y tecnología. Aprender a aprender. 5. Competencia matemática y competencias básicas en ciencia y tecnología. Aprender a aprender. 6. Competencia matemática y competencias básicas en ciencia y tecnología. 7. Competencia matemática y competencias básicas en ciencia y tecnología. Aprender a aprender. 8. Comunicación lingüística. Competencia matemática y competencias básicas en ciencia y tecnología. Aprender a aprender. 9. Competencia matemática y competencias básicas en ciencia y tecnología. Aprender a aprender. Sentido de iniciativa y espíritu emprendedor. 10. Competencia matemática y competencias básicas en ciencia y tecnología. Aprender a aprender. Competencia digital.
<p>TEMA 3: MULTIPLICACIÓN Propiedades conmutativa y asociativa de la multiplicación Propiedad distributiva de la multiplicación Multiplicación por un número de dos y tres cifras Potencia como producto de factores iguales Cuadrados y cubos Potencias de base 10 Construcción de series numéricas ascendentes y descendentes Simplificación de un problema para resolverlo Uso y elaboración de estrategias de cálculo mental para restar 21, 31 y 41 a números de dos cifras</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Identificar y aplicar las propiedades conmutativa y asociativa de la multiplicación. 2. Identificar y aplicar la propiedad distributiva de la multiplicación. 3. Identificar y usar correctamente los términos de la multiplicación. 4. Utilizar y automatizar el algoritmo estándar de la multiplicación para calcular multiplicaciones por números de dos y tres cifras. 5. Construir y memorizar las tablas de multiplicar. 6. Multiplicar números por 10, 100 y 1 000. 7. Utilizar la multiplicación en contextos de resolución de problemas en situaciones de la vida cotidiana. 8. Identificar la potencia como una multiplicación de factores iguales. 9. Calcular cuadrados y cubos de números. 10. Realizar descomposiciones polinómicas utilizando potencias de base 10. 11. Construir series numéricas ascendentes y descendentes. 12. Simplificar un problema para resolverlo. 13. Utilizar procesos de razonamiento y estrategias de resolución de problemas. 	<ol style="list-style-type: none"> 1.1 Identifica y aplica las propiedades conmutativa y asociativa de la multiplicación. 2.1 Identifica y aplica la propiedad distributiva de la multiplicación. 3.1 Identifica y usa los términos propios de la multiplicación. 4.1 Conoce y usa la multiplicación de números naturales, así como los correspondientes algoritmos. 5.1 Construye y memoriza las tablas de multiplicar y las utiliza en cálculos numéricos. 6.1 Multiplica números por 10, 100 y 1 000. 7.1 Utiliza la multiplicación para resolver problemas en situaciones cotidianas. 8.1 Identifica la potencia como una multiplicación de factores iguales. 9.1 Lee, escribe y calcula el cuadrado y el cubo de un número. 10.1 Descompone números como suma de multiplicaciones de un dígito por una potencia de base 10. 11.1 Construye series numéricas ascendentes y descendentes. 12.1 Simplifica un problema para resolverlo. 13.1 Progresa en la utilización de estrategias heurísticas y 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Competencia matemática y competencias básicas en ciencia y tecnología. Aprender a aprender. 2. Competencia matemática y competencias básicas en ciencia y tecnología. Aprender a aprender. 3. Comunicación lingüística. Competencia matemática y competencias básicas en ciencia y tecnología. 4. Competencia matemática y competencias básicas en ciencia y tecnología. 5. Competencia matemática y competencias básicas en ciencia y tecnología. Aprender a aprender. 6. Competencia matemática y competencias básicas en ciencia y tecnología. 7. Competencia matemática y competencias básicas en ciencia y tecnología. 8. Competencia matemática y competencias básicas en ciencia y tecnología. 9. Comunicación lingüística. Competencia matemática y competencias básicas en ciencia y tecnología. 10. Competencia matemática y competencias básicas en ciencia y tecnología. 11. Competencia matemática y competencias básicas en ciencia y tecnología. 12. Comunicación lingüística. Competencia matemática y



	<p>14. Profundizar en problemas resueltos, planteando pequeñas variaciones en los datos, otras preguntas...</p> <p>15. Usar y elaborar estrategias de cálculo mental para restar 21, 31 y 41 a números de dos cifras.</p>	<p>procesos de razonamiento en la resolución de problemas.</p> <p>14.1 Progresa en la profundización de problemas una vez resueltos, analizando la coherencia de la solución y buscando otras formas de resolverlos.</p> <p>15.1 Usa estrategias de cálculo mental para restar 21 y 31 a números de dos cifras.</p> <p>15.2 Elabora estrategias de cálculo mental.</p>	<p>competencias básicas en ciencia y tecnología.</p> <p>Aprender a aprender.</p> <p>13. Competencia matemática y competencias básicas en ciencia y tecnología. Aprender a aprender.</p> <p>14. Competencia matemática y competencias básicas en ciencia y tecnología. Aprender a aprender.</p> <p>15. Competencia matemática y competencias básicas en ciencia y tecnología. Aprender a aprender.</p>
<p>TEMA 4:DIVISIÓN</p> <p>Propiedad fundamental de la división o prueba</p> <p>División con divisor de dos cifras</p> <p>Múltiplos y divisores de un número</p> <p>Números primos y compuestos</p> <p>Criterios de divisibilidad</p> <p>Estimación y comprobación de la solución de un problema</p> <p>Uso de la calculadora</p> <p>Uso y elaboración de estrategias de cálculo mental para sumar 29, 39 y 49 a números de dos cifras</p> <p>Elaboración de informes</p>	<p>1. Conocer y aplicar la prueba de la división.</p> <p>2. Calcular divisiones con divisor de dos cifras.</p> <p>3. Calcular múltiplos y divisores de un número.</p> <p>4. Identificar números primos y compuestos.</p> <p>5. Conocer y aplicar los criterios de divisibilidad por 2, 3, 5, 9 y 10.</p> <p>6. Estimar la solución de un problema y comprobarla.</p> <p>7. Utilizar procesos de razonamiento y estrategias de resolución de problemas, realizando los cálculos necesarios y comprobando las soluciones obtenidas.</p> <p>8. Usar la calculadora.</p> <p>9. Usar y elaborar estrategias de cálculo mental para sumar 29, 39 y 49 a números de dos cifras.</p> <p>10. Elaborar y presentar informes.</p>	<p>1.1 Identifica y usa los términos propios de la división.</p> <p>1.2 Conoce la relación entre los términos de la división y la utiliza para comprobar el resultado de una división.</p> <p>1.3 Asocia la operación de la división con la inversa de la multiplicación.</p> <p>1.4 Utiliza el carácter inverso de las operaciones de multiplicar y dividir para completar igualdades con productos y divisiones.</p> <p>2.1 Utiliza y automatiza el algoritmo estándar de la división estimando la coherencia de los resultados.</p> <p>2.2 Calcula divisiones con divisor de dos cifras.</p> <p>3.1 Identifica múltiplos y divisores.</p> <p>3.2 Calcula los primeros múltiplos de un número dado.</p> <p>3.3 Calcula los divisores de un número menor que 100.</p> <p>4.1 Identifica números primos y compuestos.</p> <p>4.2 Extrae los números primos de la primera centena. 66 y 10. 67</p> <p>6.1 Estima la solución de un problema y la comprueba.</p> <p>7.1 Progresa en la realización de estimaciones y elabora conjeturas sobre los resultados de los problemas a resolver.</p> <p>8.1 Usa la calculadora, aplicando sus reglas de funcionamiento.</p> <p>9.1 Usa estrategias de cálculo mental para sumar 29 y 39 a números de dos cifras.</p> <p>9.2 Elabora estrategias de cálculo mental.</p> <p>10.1 Realiza un proyecto y elabora y presenta un informe exponiendo las fases del mismo.</p>	<p>1. Competencia matemática y competencias básicas en ciencia y tecnología. Aprender a aprender. Comunicación lingüística.</p> <p>2. Comunicación lingüística. Competencia matemática y competencias básicas en ciencia y tecnología. Aprender a aprender.</p> <p>3. Comunicación lingüística. Competencia matemática y competencias básicas en ciencia y tecnología.</p> <p>4. Comunicación lingüística. Competencia matemática y competencias básicas en ciencia y tecnología. Aprender a aprender.</p> <p>5. Comunicación lingüística. Competencia matemática y competencias básicas en ciencia y tecnología. Aprender a aprender.</p> <p>6. Comunicación lingüística. Competencia matemática y competencias básicas en ciencia y tecnología. Aprender a aprender.</p> <p>7. Comunicación lingüística. Competencia matemática y competencias básicas en ciencia y tecnología. Aprender a aprender. Sentido de iniciativa y espíritu emprendedor.</p> <p>8. Competencia matemática y competencias básicas en ciencia y tecnología.</p> <p>9. Competencia matemática y competencias básicas en ciencia y tecnología. Aprender a aprender.</p> <p>10. Competencia matemática y competencias básicas en ciencia y tecnología. Aprender a aprender. Competencia digital.</p>



<p>TEMA 5: FRACCIONES Comparación de fracciones de igual denominador Fracción de un número Fracciones propias e impropias. Número mixto Suma y resta de fracciones con el mismo denominador Construcción de series numéricas ascendentes y descendentes División de un problema en varias etapas para resolverlo Uso y elaboración de estrategias de cálculo mental para restar 29, 39 y 49 a números de dos cifras Fracciones equivalentes</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Leer, escribir y ordenar fracciones. 2. Calcular la fracción de un número. 3. Identificar y usar fracciones propias e impropias. 4. Expresar fracciones impropias como números mixtos y viceversa. 5. Sumar y restar fracciones con el mismo denominador. 6. Construir series numéricas ascendentes y descendentes. 7. Resolver un problema dividiéndolo en varias etapas. 8. Profundizar en problemas resueltos, planteando pequeñas variaciones en los datos, otras preguntas, etcétera. 9. Usar y elaborar estrategias de cálculo mental para restar 29, 39 y 49 a números de dos cifras. 10. Reconocer y obtener fracciones equivalentes. 	<ol style="list-style-type: none"> 1.1 Lee y escribe fracciones básicas. 1.2 Compara fracciones de igual denominador. 2.1 Calcula la fracción de un número con numerador igual a 1 y distinto de 1. 2.2 Calcula la fracción de un número para resolver problemas del entorno escolar. 2.3 Interpreta el significado de fracciones sencillas en textos numéricos de la vida diaria. 3.1 Reconoce y usa fracciones propias y fracciones impropias. 4.1 Expresa fracciones impropias como números mixtos y viceversa. 5.1 Calcula sumas de fracciones con igual denominador. 5.2 Calcula restas de fracciones con igual denominador. 5.3 Conoce el concepto de doble y mitad, triple y tercio. 6.1 Construye series numéricas ascendentes y descendentes. 7.1 Divide un problema en varias etapas para resolverlo. 8.1 Progresa en el planteamiento de nuevos problemas a partir de uno resuelto: variando los datos, proponiendo nuevas preguntas, conectándolo con la realidad, buscando otros contextos, etcétera. 9.1 Usa estrategias de cálculo mental para restar 29 y 39 a números de dos cifras. 9.1 Elabora estrategias de cálculo mental. 10.1 Identifica y calcula fracciones equivalentes. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Competencia matemática y competencias básicas en ciencia y tecnología. Aprender a aprender. Comunicación lingüística. 2. Competencia matemática y competencias básicas en ciencia y tecnología. Aprender a aprender. 3. Comunicación lingüística. Competencia matemática y competencias básicas en ciencia y tecnología. Aprender a aprender. 4. Competencia matemática y competencias básicas en ciencia y tecnología. Aprender a aprender. 5. Competencia matemática y competencias básicas en ciencia y tecnología. Aprender a aprender. Comunicación lingüística. 6. Competencia matemática y competencias básicas en ciencia y tecnología. Aprender a aprender. 7. Comunicación lingüística. Competencia matemática y competencias básicas en ciencia y tecnología. Aprender a aprender. 8. Comunicación lingüística. Competencia matemática y competencias básicas en ciencia y tecnología. Aprender a aprender. Sentido de iniciativa y espíritu emprendedor. 9. Competencia matemática y competencias básicas en ciencia y tecnología. Aprender a aprender. 10. Competencia matemática y competencias básicas en ciencia y tecnología. Aprender a aprender.
--	---	---	---



LECTURAS	--	
VIDEOS O DIAPOSITIVAS	Los del material del profesor.	
SALIDAS CULTURALES	--	
FIESTAS Y CELEBRACIONES	Fiesta de la Castaña (fecha pendiente por confirmar), Día de la Constitución (5-12-18) y Navidad (21-12-18).	
OTRAS ACTIVIDADES	PMR: El Plan de Mejora de los Resultados de las evaluaciones externas, se lleva a cabo, según lo establecido en la PGA del Centro.	
CRITERIOS DE CALIFICACIÓN Aplicables cuando la calificación final sea superior a 4.	La calificación se establecerá a partir del análisis del aprendizaje y del progreso en las actividades y tareas realizadas por parte del alumnado. Para ello, el profesor tendrá en cuenta y calificará los siguientes aspectos del siguiente modo:	
	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN	
	Pruebas escritas	70
	Procedimientos	20
	Actitudes	10
	TOTAL	100
FECHAS DE EVALUACIÓN *Fecha de prueba escrita	TEMA 1	12-09-18 al 02-10-18
	TEMA 2	03-10-18 al 22-10-18*
	TEMA 3	23-10-18 al 07-11-18
	TEMA 4	08-11-18 al 26-11-18*
	TEMA 5	27-11-18 al 13-12-18*
	REPASO	14-12-18 al 21-12-18

Firma del profesor

Fdo.: M^a Nieves Ruiz Belda

