



GRUPO: 4º EP		PLAN DE TRABAJO Y ACTIVIDADES PROGRAMADAS 1º TRIMESTRE		CURSO 2018-19
Temas: 1 y 2		ÁREA: CIENCIAS SOCIALES		
CONTENIDOS	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE	COMPETENCIAS	
<p>TEMA 1: VIAJAMOS AL ESPACIO Iniciación al conocimiento científico y su aplicación en las Ciencias Sociales. Búsqueda y selección de la información Presentación de los trabajos realizados Desarrollo de habilidades sociales Características del sistema solar y sus principales componentes: estrellas, satélites, planetas y asteroides La Tierra. Movimiento de traslación y de rotación La Tierra. Movimiento de traslación y de rotación Los viajes de la Tierra La Tierra. Movimiento de traslación y de rotación La traslación terrestre y sus consecuencias La Tierra. Movimiento de traslación y de rotación Los viajes de la Luna</p>	<p>1.1. Analizar las informaciones obtenidas para seleccionar las más relevantes. 1.2. Manejar imágenes, tablas, gráficos, esquemas y resúmenes, para resumir la información obtenida. 1.3. Desarrollar estrategias para organizar, memorizar y recuperar la información obtenida mediante diferentes métodos y fuentes. 2. Resumir, de forma oral o escrita, la información obtenida y el trabajo elaborado. 3. Participar en actividades de grupo adoptando un comportamiento respetuoso con las ideas y opiniones de los demás. 4. Describir el sistema solar y explicar sus principales componentes, identificando estrellas, planetas, satélites y asteroides. 5. Situar los planetas según su proximidad al Sol. 6. Comprender cómo los hombres llegaron a la conclusión de que la Tierra era redonda. 7. Conocer la utilidad de un telescopio. 8. Identificar y representar el eje de giro de la Tierra y los polos geográficos. 9. Identificar las unidades para medir el tiempo y conocer la existencia de distintos husos horarios. 10. Reconocer el día y la noche como consecuencias de la rotación terrestre y señalar ejemplos de adecuación de la vida biológica de nuestro entorno a este ritmo. 11. Reconocer y representar la traslación terrestre, el eje de giro y los polos geográficos en imágenes. Asociar el transcurso de las estaciones a este movimiento. 12. Identificar las estaciones, su duración y la luz solar en ellas. 13. Definir <i>año</i>, establecer su equivalencia en días, conocer la duración de los meses y su representación en el calendario. 14. Describir algunos viajes del hombre al espacio y su llegada a la Luna. 15. Describir la rotación de la Luna. 16. Describir la traslación de la Luna e identificar las fases lunares.</p>	<p>1.1. Analiza las informaciones obtenidas para seleccionar las más relevantes. 1.2. Maneja imágenes, tablas, gráficos, esquemas y resúmenes, para resumir la información obtenida. 1.3. Desarrolla estrategias para organizar, memorizar y recuperar la información obtenida mediante diferentes métodos y fuentes. 2. Es capaz de resumir, de forma oral o escrita, la información obtenida y el trabajo elaborado. 3. Participa en actividades de grupo y en la vida social adoptando un comportamiento responsable, constructivo, colaborador y respetuoso con las ideas y opiniones de los demás. 4. Describe el sistema solar y explica sus principales componentes, identificando estrellas, planetas, satélites y asteroides. 5. Sitúa los planetas según su proximidad al Sol. 6. Comprende cómo los hombres llegaron a la conclusión de que la Tierra era redonda. 7. Conoce la utilidad de un telescopio. 8. Identifica y representa el eje de giro de la Tierra y los polos geográficos. 9. Identifica las unidades para medir el tiempo y conoce la existencia de husos horarios. 10. Reconoce el día y la noche como consecuencias de la rotación terrestre y señala ejemplos de adecuación de la vida biológica de nuestro entorno a este ritmo. 11. Identifica imágenes que muestren el movimiento de traslación de la Tierra alrededor del Sol al tiempo que gira sobre sí misma. Asocia el transcurso de las estaciones a este movimiento. Define y representa la traslación terrestre, el eje de giro y los polos geográficos. 12. Identificar las estaciones, su duración y la luz solar en ellas. 13. Define año, establece su equivalencia en días, conoce la duración de los meses y su representación en el calendario. 14. Describe algunos viajes del hombre al espacio y su llegada a la Luna. 15. Describe la rotación de la Luna. 16. Describe la traslación de la Luna e identifica las fases lunares.</p>	<p>1.1. Comunicación lingüística. Aprender a aprender 1.2. Comunicación lingüística. Aprender a aprender 1.3. Comunicación lingüística. Aprender a aprender. Sentido de iniciativa y espíritu emprendedor. 2. Comunicación lingüística. 3. Aprender a aprender, Comunicación lingüística. Cultural y artística. 4. Competencia matemática y competencias básicas en ciencia y tecnología. 5. Competencia matemática y competencias básicas en ciencia y tecnología. 6. Comunicación lingüística. Competencia matemática y competencias básicas en ciencia y tecnología. Aprender a aprender. 7. Competencia matemática y competencias básicas en ciencia y tecnología. Aprender a aprender. 8. Competencia matemática y competencias básicas en ciencia y tecnología. Aprender a aprender. 9. Competencia matemática y competencias básicas en ciencia y tecnología. Competencias sociales y cívicas. 10. Competencia matemática y competencias básicas en ciencia y tecnología. Aprender a aprender. 11. Competencia matemática y competencias básicas en ciencia y tecnología. Competencia lingüística. 12. Competencia matemática y competencias básicas en ciencia y tecnología. 13. Competencia matemática y competencias básicas en ciencia y tecnología. Competencia lingüística. 14. Competencia matemática y competencias básicas en ciencia y tecnología. Competencia lingüística. 15. Competencia matemática y competencias básicas en ciencia y tecnología. Competencia lingüística. 16. Competencia matemática y competencias básicas en ciencia y tecnología. Competencia lingüística.</p>	



<p>TEMA 2. ¿CÓMO ES LA TIERRA? Iniciación al conocimiento científico y su aplicación en las Ciencias Sociales. Búsqueda y selección de la información Presentación de los trabajos realizados Capas de la Tierra internas y externas.</p> <p>Estructura de la Tierra: atmósfera, hidrosfera, geosfera La atmósfera. La contaminación atmosférica La litosfera. Características y tipos de rocas</p>	<p>1.1. Obtener información concreta y relevante sobre hechos o fenómenos previamente delimitados, utilizando diferentes fuentes. 1.2. Analizar las informaciones obtenidas para seleccionar las más relevantes. 1.3. Desarrollar estrategias para organizar, memorizar y recuperar la información obtenida mediante diferentes métodos y fuentes. 2. Exponer oralmente, de forma clara y ordenada, contenidos relacionados con el área de estudio. 3.1. Identificar las capas de la Tierra según su estructura, ya sea interna o externa. 3.2. Identificar, nombrar y describir las capas de la Tierra. 4.1. Identificar las capas de la atmósfera y explicar sus principales características y su estructura, valorando su función fundamental de proteger la vida en el planeta. 4.2. Explicar la importancia de cuidar la atmósfera y las consecuencias de no hacerlo. 5.1. Conocer y describir las partes de la litosfera. 5.2. Comprender la diferencia entre minerales y rocas. 5.3. Observar, identificar y explicar la composición de las rocas nombrando alguno de sus tipos. 5.4. Identificar algunos minerales según sus propiedades.</p>	<p>1.1. Obtiene información concreta y relevante sobre hechos o fenómenos previamente delimitados, utilizando diferentes fuentes. 1.2. Analiza las informaciones obtenidas para seleccionar las más relevantes. 1.3. Desarrolla estrategias para organizar, memorizar y recuperar la información obtenida mediante diferentes métodos y fuentes. 2. Expone oralmente, de forma clara y ordenada, contenidos relacionados con el área de estudio. 3.1. Describe la forma y las características de la Tierra, su superficie y distingue entre continentes y océanos. 3.2. Identifica, nombra y describe las capas de la Tierra y algunas de sus características. 4.1. Define la atmósfera, conoce cómo varía esta con la altura y describe las características de sus capas. Explica y valora la función protectora de la atmósfera. 4.2. Explica la importancia de cuidar la atmósfera y las consecuencias de no hacerlo. Realiza pequeñas investigaciones sobre los principales tipos de contaminación atmosférica. 5.1. Conoce y describe las partes de la litosfera. 5.2. Comprende y explica la diferencia entre minerales y rocas. 5.3. Observa, identifica y explica la composición de las rocas nombrando alguno de sus tipos. 5.4. Identifica algunos minerales según sus propiedades.</p>	<p>1.1. Competencia matemática y competencias básicas en ciencia y tecnología. Competencia digital. 1.2. Competencia matemática y competencias básicas en ciencia y tecnología. Aprender a aprender. 1.3. Competencia matemática y competencias básicas en ciencia y tecnología. Aprender a aprender. 2. Comunicación lingüística. Competencia matemática y competencias básicas en ciencia y tecnología. Aprender a aprender. 3.1. Comunicación lingüística. Competencia matemática y competencias básicas en ciencia y tecnología. 3.2. Comunicación lingüística. Competencia matemática y competencias básicas en ciencia y tecnología. 4.1. Comunicación lingüística. Competencia matemática y competencias básicas en ciencia y tecnología. Comunicación lingüística. Competencia matemática y competencias básicas en ciencia y tecnología. 4.2. Comunicación lingüística. Competencia matemática y competencias básicas en ciencia y tecnología. Sentido de iniciativa y espíritu emprendedor. 5.1. Comunicación lingüística. Competencia matemática y competencias básicas en ciencia y tecnología. 5.2. Comunicación lingüística. Competencia matemática y competencias básicas en ciencia y tecnología. 5.3. Comunicación lingüística. Competencia matemática y competencias básicas en ciencia y tecnología. 5.4. Comunicación lingüística. Competencia matemática y competencias básicas en ciencia y tecnología.</p>
---	--	--	--



LECTURAS	--	
VIDEOS O DIAPOSITIVAS	Los del material del profesor.	
SALIDAS CULTURALES	Exhibición Policial en las Ventas (17 de octubre) MICROPOLIX (11 de diciembre)	
FIESTAS Y CELEBRACIONES	Fiesta de la Castaña (fecha pendiente por confirmar), Día de la Constitución (5-12-18) y Navidad (21-12-18).	
OTRAS ACTIVIDADES	Educación Vial (pendiente por confirmar)	
CRITERIOS DE CALIFICACIÓN Aplicables cuando la calificación final sea superior a 4.	La calificación se establecerá a partir del análisis del aprendizaje y del progreso en las actividades y tareas realizadas por parte del alumnado. Para ello, el profesor tendrá en cuenta y calificará los siguientes aspectos del siguiente modo:	
	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN	
	Pruebas escritas	70 %
	Procedimientos	20 %
	Actitudes	10 %
	TOTAL	100 %
FECHAS DE EVALUACIÓN La 2ª fecha de cada tema será la de la prueba escrita.	TEMA 1	12-09-18 al 24-10-18
	TEMA 2	26-10-18 al 05-12-18
	REPASO	14-12-18 al 19-12-18

Firma del profesor

Fdo.: María Nieves Ruiz Belda

