

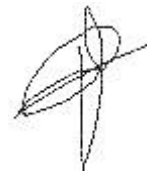


GRUPO: 4º EP		PLAN DE TRABAJO Y ACTIVIDADES PROGRAMADAS 1º TRIMESTRE		CURSO 2018-19
Temas: 1 y 2		ÁREA: CIENCIAS DE LA NATURALEZA		
CONTENIDOS	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE	COMPETENCIAS	
<p><b>TEMA 1: EL MUNDO DE LOS ANIMALES</b></p> <p>Animales vertebrados. Características Clasificación de los vertebrados Características de los invertebrados Animales invertebrados. Clasificación Planificación y realización de proyectos y presentación de informes.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.1. Identificar las características de los vertebrados.</li> <li>1.2. Explicar las características de los vertebrados: cómo se alimentan, cómo respiran y cómo se reproducen.</li> <li>2. Clasificar animales vertebrados teniendo en cuenta sus características.</li> <li>3. Identificar las características de los invertebrados.</li> <li>4. Clasificar animales invertebrados teniendo en cuenta sus características.</li> <li>5. Presentar trabajos de forma ordenada.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.1. Observa e identifica las principales características de los animales vertebrados.</li> <li>1.2. Explica la alimentación, respiración y reproducción en mamíferos, aves, reptiles, anfibios y peces.</li> <li>2. Clasifica los animales vertebrados, distinguiendo los grupos principales.</li> <li>3. Observa e identifica las principales características de los animales invertebrados.</li> <li>4. Identifica, observa y explica las características.</li> <li>5. Presenta trabajos de forma ordenada en soporte papel y digital de forma individual y en equipo.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Competencia lingüística. Competencia matemática y competencias básicas en ciencia y tecnología.</li> <li>1.2. Competencia lingüística. Competencia matemática y competencias básicas en ciencia y tecnología.</li> <li>2. Competencia matemática y competencias básicas en ciencia y tecnología. Aprender a aprender.</li> <li>3. Competencia lingüística. Competencia matemática y competencias básicas en ciencia y tecnología.</li> <li>4. Competencia matemática y competencias básicas en ciencia y tecnología. Aprender a aprender.</li> <li>5. Competencia matemática y competencias básicas en ciencia y tecnología. Competencia digital.</li> </ol>	
<p><b>TEMA 2: EL MUNDO DE LAS PLANTAS</b></p> <p>Las plantas. Las funciones vitales Reconocimiento de los órganos de las plantas como fuente de alimento Iniciación a la actividad científica.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1 Reconocer la importancia de las plantas medicinales.</li> <li>2. Identificar las partes de una planta.</li> <li>3. Distinguir las funciones vitales de las plantas.</li> <li>4. Reconocer los órganos de las plantas que sirven de alimento.</li> <li>5. Analizar datos y obtener conclusiones a partir de ellos.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.1. Reconoce los beneficios que aportan las plantas a los seres humanos.</li> <li>1.2. Identifica los órganos de las plantas y su clasificación.</li> <li>2. Observa directa o indirectamente e identifica características de las plantas.</li> <li>3.1. Explica la nutrición de las plantas.</li> <li>3.2. Fotosíntesis. Explica su importancia para la vida en la Tierra.</li> <li>3.3. Explica la reproducción de las plantas.</li> <li>3.4. Explica la función de relación de las plantas.</li> <li>4. Reconoce la importancia de las plantas como fuente de alimento para los seres vivos.</li> <li>4.1. Aprecia y cuida las plantas y valora los beneficios que proporcionan al resto de los seres vivos.</li> <li>5. Organiza información concreta, la analiza y obtiene conclusiones.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.1. Comunicación lingüística. Competencia matemática y competencias básicas en ciencia y tecnología.</li> <li>1.2. Comunicación lingüística. Competencia matemática y competencias básicas en ciencia y tecnología.</li> <li>2. Comunicación lingüística. Competencia matemática y competencias básicas en ciencia y tecnología.</li> <li>3.1. Comunicación lingüística. Competencia matemática y competencias básicas en ciencia y tecnología.</li> <li>3.2. Comunicación lingüística. Competencia matemática y competencias básicas en ciencia y tecnología. Aprender a aprender.</li> <li>3.3. Comunicación lingüística. Competencia matemática y competencias básicas en ciencia y tecnología.</li> <li>3.4. Comunicación lingüística. Competencia matemática y competencias básicas en ciencia y tecnología.</li> <li>4. Aprender a aprender. Sentido de iniciativa y espíritu emprendedor.</li> <li>4.1. Aprender a aprender. Competencia social y cívica.</li> <li>5. Competencia matemática y competencias básicas en ciencia y tecnología. Aprender a aprender.</li> </ol>	



LECTURAS	--	
VIDEOS O DIAPOSITIVAS	Los del material del profesor.	
SALIDAS CULTURALES	--	
FIESTAS Y CELEBRACIONES	Fiesta de la Castaña (fecha pendiente por confirmar), Día de la Constitución (5-12-18) y Navidad (21-12-18).	
OTRAS ACTIVIDADES	--	
CRITERIOS DE CALIFICACIÓN Aplicables cuando la calificación final sea superior a 4.	La calificación se establecerá a partir del análisis del aprendizaje y del progreso en las actividades y tareas realizadas por parte del alumnado. Para ello, el profesor tendrá en cuenta y calificará los siguientes aspectos del siguiente modo:	
	<b>INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN</b>	
	Pruebas escritas	70 %
	Procedimientos	20 %
	Actitudes	10 %
	<b>TOTAL</b>	<b>100 %</b>
FECHAS DE EVALUACIÓN La 2ª fecha de cada tema será la de la prueba escrita.	TEMA 1	12-09-18 al 29-10-18
	TEMA 2	31-10-18 al 10-12-18
	REPASO	12-12-18 al 21-12-18

Firma del profesor



Fdo.: María Nieves Ruiz Belda

