



GRUPO: 3º EP		PLAN DE TRABAJO Y ACTIVIDADES PROGRAMADAS 1º TRIMESTRE		CURSO 2018-19
Temas: 1 al 3.		ÁREA: VALORES SOCIALES Y CÍVICOS		
CONTENIDOS	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE		COMPETENCIAS
<b>TEMA 1: ¿QUIERES SER SUPERAGENTE?</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>La identidad y la dignidad de la persona.</li> </ul>	1. Construir el estilo personal basándose en la respetabilidad y la dignidad personal. 2. Desarrollar el propio potencial, manteniendo una motivación intrínseca y esforzándose para el logro de éxitos individuales y compartidos. 3. Crear una imagen positiva de sí mismo, tomando decisiones meditadas y responsables, basadas en un buen autoconcepto. 4. Estructurar un pensamiento efectivo e independiente, empleando las emociones de forma positiva.	1.1. Explica el valor de la respetabilidad y la dignidad personal. 1.2. Razona el sentido del compromiso respecto a uno mismo y a los demás. 1.3. Actúa de forma respetable y digna. 2.1. Trabaja en equipo, valorando el esfuerzo individual y colectivo para la consecución de objetivos. 2.2. Explica razones para asumir sus responsabilidades durante la colaboración. 2.3. Genera confianza en los demás, realizando una autoevaluación responsable de la ejecución de las tareas. 3.1. Conoce y asume los rasgos característicos de su personalidad, poniéndolos de manifiesto asertivamente. 3.2. Expresa la percepción de su propia identidad, integrando la representación que hace de sí mismo y la imagen que expresan los demás. 3.3. Manifiesta verbalmente una visión positiva de sus propias cualidades y limitaciones. 4.1. Reflexiona, sintetiza y estructura sus pensamientos. 4.2. Utiliza estrategias de reestructuración cognitiva. 4.3. Describe el valor de la reestructuración cognitiva y la resiliencia. 4.4. Aplica el autocontrol a la toma de decisiones, la negociación y la resolución de conflictos. 4.5. Realiza un adecuado reconocimiento e identificación de sus emociones. 4.6. Expresa sus sentimientos, necesidades y derechos a la vez que respeta los de los demás en las actividades cooperativas.		1. Comunicación lingüística y competencias sociales y cívicas. 2. Comunicación lingüística, competencias sociales y cívicas, aprender a aprender. 3. Comunicación lingüística, aprender a aprender, sentido de iniciativa y espíritu emprendedor. 4. Comunicación lingüística, aprender a aprender, sentido de iniciativa y espíritu emprendedor, competencias sociales y cívicas.
<b>TEMA 2: GESTOS Y PALABRAS.</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>La comprensión del respeto en las relaciones interpersonales.</li> </ul>	1. Expresar opiniones, sentimientos y emociones, utilizando coordinadamente el lenguaje verbal y no verbal. 2. Iniciar, mantener y finalizar conversaciones con una manera de hablar adecuada a los interlocutores y el contexto, teniendo en cuenta los factores que inhiben la comunicación para superar barreras y los que permiten lograr cercanía. 3. Dialogar, creando pensamientos compartidos con otras personas para encontrar el mejor argumento.	1.1. Expresa con claridad y coherencia opiniones, sentimientos y emociones. 1.2. Emplea apropiadamente los elementos de la comunicación verbal y no verbal, en consonancia con los sentimientos. 1.3. Utiliza la comunicación verbal en relación con la no verbal en exposiciones orales y debates. 1.4. Expone respetuosamente los argumentos. 2.1. Se comunica empleando expresiones para mejorar la comunicación y facilitar el acercamiento con su interlocutor en las conversaciones. 2.2. Muestra interés por sus interlocutores. 2.3. Comparte sentimientos durante el diálogo. 2.4. Utiliza los elementos que contribuyen al diálogo. 2.5. Reconoce los elementos que bloquean la comunicación en diferentes situaciones. 3.1. Infiere y da el sentido adecuado a la expresión de los demás. 3.2. Utiliza correctamente las estrategias de escucha activa: clarificación, parafraseo, resumen, reestructuración, reflejo de sentimientos. 3.3. Relaciona diferentes ideas y opiniones para encontrar sus aspectos comunes.		1. Comunicación lingüística, competencias sociales y cívicas, 2. Comunicación lingüística, competencias sociales y cívicas, aprender a aprender. 3. Comunicación lingüística, competencias sociales y cívicas, aprender a aprender, sentido de iniciativa y espíritu emprendedor.
<b>TEMA 3: EN BUSCA DE LOS ROLES PERDIDOS</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>La convivencia y los valores sociales.</li> </ul>	1. Resolver problemas en colaboración, poniendo de manifiesto una actitud abierta hacia los demás y compartiendo puntos de vista y sentimientos. 2. Trabajar en equipo, favoreciendo la interdependencia positiva y mostrando conductas solidarias. 3. Practicar el altruismo en el entorno cercano, sensibilizando sobre su valor. 4. Implicarse en la elaboración y el respeto de las normas de la comunidad educativa, empleando el sistema de valores personal que construye a partir de los valores universales.	1.1. Establece relaciones de confianza con los iguales y las personas adultas. 1.2. Desarrolla proyectos y resuelve problemas en colaboración. 1.3. Pone de manifiesto una actitud abierta hacia los demás, compartiendo puntos de vista y sentimientos durante la interacción social en el aula. 2.1. Muestra buena disposición 2.2. Recurre a las estrategias de ayuda entre iguales. 2.3. Respeta las reglas durante el trabajo en equipo. 2.4. Utiliza las habilidades del trabajo cooperativo. 2.5. Emplea destrezas de interdependencia positiva. 2.6. Describe conductas solidarias. 3.1. Se muestra generoso en su entorno cercano. 3.2. Es capaz de sensibilizar sobre causas altruistas, realizando exposiciones orales sobre su valor y cometidos. 3.3. Colabora en causas altruistas junto con la comunidad educativa. 4.1. Explica el concepto de norma. 4.2. Argumenta la necesidad de que existan normas de convivencia en los diferentes espacios de interacción social. 4.3. Participa en la elaboración de las normas del colegio. 4.4. Infiere la necesidad de las normas de su comunidad educativa. 4.5. Respeta las normas del centro escolar.		1. Aprender a aprender, competencia sociales y cívicas. 2. Competencia sociales y cívicas, comunicación lingüística, aprender a aprender. 3. Competencia sociales y cívicas, sentido de iniciativa y espíritu emprendedor, comunicación lingüística, competencia sociales y cívicas, sentido de iniciativa y espíritu emprendedor.



LECTURAS	Cuentos de cada unidad.	
VIDEOS O DIAPOSITIVAS	Los del material del profesor.	
SALIDAS CULTURALES	--	
FIESTAS Y CELEBRACIONES	Fiesta de la Castaña (fecha pendiente por confirmar), Día de la Constitución (5-12-18) y Navidad (21-12-18).	
OTRAS ACTIVIDADES	Trabajos y ejercicios en equipo. Murales.	
CRITERIOS DE CALIFICACIÓN Aplicables cuando la calificación final sea superior a 4.	La calificación se establecerá a partir del análisis del aprendizaje y del progreso en las actividades y tareas realizadas por parte del alumnado. Para ello, el profesor tendrá en cuenta y calificará los siguientes aspectos del siguiente modo:	
	<b>INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN</b>	
	Elaboración de cuaderno, fichas, murales y actividades	70
	Procedimiento	20
	Actitud	10
	<b>TOTAL</b>	<b>100</b>
FECHAS DE EVALUACIÓN La 2ª fecha de cada tema será la de evaluación formal (cuaderno).	TEMA 1	01-10-18 al 26-10-18
	TEMA 2	29-10-18 al 19-11-18
	TEMA 3	23-11-18 al 14-12-18
	REPASO	17-12-18

Firma del profesor

Fdo.:María Nieves Ruiz Belda