



GRUPO: 3ºEP		PLAN DE TRABAJO Y ACTIVIDADES PROGRAMADAS 1º TRIMESTRE		CURSO 2018-19
Temas: 1-2-3		ÁREA: RELIGIÓN		
CONTENIDOS	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE EVALUABLES	COMPETENCIAS	
<p>UNIDAD 1: LA REALIDAD, DON DE DIOS</p> <p>La realidad que nos rodea como don para nuestra felicidad. Respuestas del hombre al don de Dios. Ruptura del hombre con Dios: Adán y Eva.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Reconocer y valorar que sus padres, amigos y entorno son un don de Dios para su felicidad. 2. Tomar conciencia de que las acciones personales acercan o separan de Dios. 3. Comprender que la elección que hacen Adán y Eva es un rechazo al don de Dios. 	<ol style="list-style-type: none"> 1.1 Recuerda y narra experiencias recientes en las que ha descubierto que la familia, los amigos o el entorno son un regalo. 1.2 Enumera, describe y comparte situaciones, personas o cosas por las que está agradecido. 2.1 Distingue y enumera acciones personales que le hace feliz o infeliz. 3.1 Lee, identifica y explica con sus palabras las consecuencias del rechazo de Adán y Eva al don de Dios, descritas en el relato bíblico. 	<p>Competencia digital, competencia aprender a aprender y conciencia y expresiones culturales</p> <p>Competencia Lingüística.</p> <p>Competencias sociales y cívicas, competencia lingüística, competencia aprender a aprender.</p>	
<p>UNIDAD 2: UN PLAN PARA SALVARNOS</p> <p>La vocación de Moisés para liberar a su pueblo. La Alianza de Dios con el pueblo de Israel en el Sinaí. El cuidado de Dios con su pueblo: signos de amistad (la nube, el maná, el agua...).</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Descubrir la importancia de Moisés para la liberación del pueblo de Israel. 2. Reconocer las consecuencias de la Alianza de Dios con Israel. 3. Reconocer y valorar los signos de la amistad de Dios con su pueblo. 	<ol style="list-style-type: none"> 1.1 Aprende y ordena cronológicamente los principales hechos de la historia de Moisés. 1.2 Conoce y describe la misión de Moisés en el relato bíblico. 2.1 Expresa gráficamente momentos significativos de la tarea de Moisés para liberar al pueblo. 2.2 Conoce el contenido de la Alianza, identifica sus implicaciones y toma conciencia del sentido que pueden tener en la vida actual. 3.1 Diseña de manera ordenada viñetas que recojan los signos de la amistad de Dios durante la travesía de su pueblo por el desierto. 3.2 Se interesa y agradece los signos del cuidado de Dios en su vida: la salud, la familia, la escuela, los amigos. 	<p>Conciencia y expresiones culturales, competencia lingüística y competencia aprender a aprender.</p> <p>Conciencia y expresiones culturales, competencia lingüística, competencias sociales y cívicas, competencia aprender a aprender y competencia matemática y competencias básicas en ciencia y tecnología.</p>	
<p>UNIDAD 3: CON JESÚS, DIOS CUMPLE SU PROMESA</p> <p>La esperanza de Israel en un Salvador. El nacimiento del enviado de Dios.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Explicar cuál era la esperanza de Israel en un Salvador. 2. Señalar el cumplimiento en Jesús de la esperanza de Israel. 3. Describir detalles del nacimiento de Jesús. 	<ol style="list-style-type: none"> 1.1 Explica la esperanza del pueblo de Israel de un Salvador. 2.1 Identifica a Jesús como el Mesías. 2.2 Conoce el significado de algunas palabras relacionadas con la promesa de un Salvador. 2.3 Relaciona los textos de Isaías y Mateo sobre un enviado de Dios. 3.1 Ilustra el anuncio a José del nacimiento de Jesús. 3.2 Discierne sobre la verdad de enunciados sobre el nacimiento de Jesús. 3.3 Sitúa geográficamente el lugar del nacimiento de Jesús. 3.4 Participa en una representación de alguna escena de la Navidad. 	<p>Competencia lingüística, competencias sociales y cívicas, competencia aprender a aprender, competencia matemática y competencias básicas en ciencia y tecnología.</p> <p>Competencia aprender a aprender, competencia lingüística, competencia matemática y competencias básicas en ciencia y tecnología, conciencia y expresiones culturales, competencia digital, sentido de iniciativa y espíritu emprendedor.</p>	



LECTURAS	----			
VIDEOS O DIAPOSITIVAS	Los del material del profesor.			
SALIDAS CULTURALES	-----			
FIESTAS Y CELEBRACIONES	Fiesta de la Castaña (pendiente de confirmar), Día de la Constitución (5 de diciembre) y Navidad (21 de diciembre).			
OTRAS ACTIVIDADES	---			
CRITERIOS DE CALIFICACIÓN Aplicables cuando la calificación final sea superior a 4.	La calificación se establecerá a partir del análisis del aprendizaje y del progreso en las actividades y tareas realizadas por parte del alumnado. Para ello, el profesor tendrá en cuenta y calificará los siguientes aspectos del siguiente modo:			
	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN		%	
	Pruebas escritas		60	
	Procedimientos		20	
	Actitudes		20	
TOTAL		100		
FECHAS DE EVALUACIÓN	UNIDAD 1	Del 01 al 22 de octubre de 2018	UNIDAD 3	Del 23 de noviembre al 14 de diciembre de 2018
	UNIDAD 2	Del 26 de octubre al 19 de noviembre de 2018	REPASO	17 de diciembre de 2018

Fecha de entrega:

Firma del profesor

Fdo.: Susana Sánchez Hernández