



GRUPO: 3ºEP		PLAN DE TRABAJO Y ACTIVIDADES PROGRAMADAS 1º TRIMESTRE		CURSO 2018-19
Temas: 1 AL 5		ÁREA: MATEMÁTICAS		
CONTENIDOS	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE EVALUABLES	COMPETENCIAS	
<p>TEMA 1: NÚMEROS DE HASTA CINCO CIFRAS Números de cuatro cifras. Números de cinco y seis cifras. Comparación de números. Aproximación de números a las centenas. Números ordinales. Números romanos. Series numéricas. Resolución de problemas a partir de un dibujo inventando la pregunta. Uso y elaboración de estrategias de cálculo mental para sumar y restar 10. a números de dos o tres cifras y para sumar 100 a números de tres o cuatro cifras. Taller sobre otros sistemas de numeración.</p>	<ol style="list-style-type: none"> Leer y escribir números de cuatro cifras. Leer y escribir números de cinco y seis cifras. Comparar números de hasta seis cifras con los signos <, = o >. Aproximar números de tres cifras a las centenas. Leer y escribir números ordinales hasta el 30.º. Leer y escribir números romanos. Construir series numéricas. Resolver un problema a partir de un dibujo, inventando la pregunta Desarrollar y cultivar actitudes personales inherentes al quehacer matemático Utilizar estrategias de cálculo mental para sumar y restar 10 a números de dos o tres cifras. Elaborar estrategias de cálculo mental para sumar 100 a números de tres o cuatro cifras. Elaborar y presentar informes, resultados y conclusiones obtenidas en el proceso de investigación. 	<ol style="list-style-type: none"> Lee y escribe números naturales hasta cuatro cifras. Descompone números de forma aditiva atendiendo al valor posicional de sus cifras. Lee y escribe números naturales hasta seis cifras. Compara números de hasta seis cifras interpretando el valor de posición de sus cifras. Aproxima números de tres cifras a las centenas. Representa números en la recta numérica. Lee y escribe números ordinales hasta el 30.º. Utiliza los números ordinales en contextos reales. Identifica el número inmediatamente anterior y siguiente. Lee y escribe números romanos. Reconoce la numeración romana en diferentes contextos. Construye series numéricas. Resuelve un problema a partir de un dibujo, inventando la pregunta. Se habitúa al planteamiento de preguntas. Utiliza estrategias de cálculo mental. Elabora estrategias de cálculo mental. Progresar en la elaboración de informes sobre el proceso de investigación realizado. 	<ol style="list-style-type: none"> Competencia matemática y competencias básicas en ciencia y tecnología. Competencia matemática y competencias básicas en ciencia y tecnología. Competencia lingüística. Competencia matemática y competencias básicas en ciencia y tecnología. Competencia matemática y competencias básicas en ciencia y tecnología. Competencia matemática y competencias básicas en ciencia y tecnología. Competencia matemática y competencias básicas en ciencia y tecnología. Competencia matemática y competencias básicas en ciencia y tecnología. Aprender a aprender. Competencia matemática y competencias básicas en ciencia y tecnología. Aprender a aprender. Competencia matemática y competencias básicas en ciencia y tecnología. Aprender a aprender. Competencia matemática y competencias básicas en ciencia y tecnología. Aprender a aprender. Competencia matemática y competencias básicas en ciencia y tecnología. Aprender a aprender. Competencia digital. Competencia matemática y competencias básicas en ciencia y tecnología. Sentido de iniciativa y espíritu emprendedor. 	
<p>TEMA 2: SUMA Y RESTA Suma de números de hasta seis cifras. Propiedades de la suma. Prueba de la resta. Resta de números de hasta seis cifras. Operaciones combinadas. Aproximación de números a los millares. Series numéricas. Resolución de problemas a partir de una pregunta. Uso y elaboración de estrategias de cálculo mental para sumar 11, 9 o 21 a números de dos o tres cifras.</p>	<ol style="list-style-type: none"> Calcular sumas de números de hasta seis cifras. Reconocer y utilizar las propiedades conmutativa y asociativa de la suma. Comprobar el resultado de las restas utilizando la prueba correspondiente. Calcular restas de números de hasta seis cifras. Calcular operaciones combinadas. Aproximar números a los millares. Construir series numéricas. Resolver un problema a partir de una pregunta dada, eligiendo el dibujo que ayude a contestar la pregunta. Plantear nuevos problemas, a partir de uno resuelto, y proponer nuevas preguntas. Utilizar estrategias de cálculo mental para sumar 11 o 9 a números de dos o tres cifras. Elaborar estrategias de cálculo mental para sumar 21 a números de dos o tres cifras. 	<ol style="list-style-type: none"> Calcula sumas de números de hasta seis cifras. Utiliza y automatiza el algoritmo de la suma. Reconoce y utiliza las propiedades de la suma. Comprueba el resultado de las restas utilizando la prueba correspondiente. Utiliza y automatiza el algoritmo de la resta. Calcula restas de números de hasta seis cifras. Calcula operaciones combinadas. Aproxima números a los millares. Construye series numéricas. Elige el dibujo que ayude a contestar la pregunta y resuelve. Progresar en el planteamiento de nuevos problemas, a partir de uno resuelto, y propone nuevas preguntas. Utiliza estrategias de cálculo mental. Elabora estrategias de cálculo mental. 	<ol style="list-style-type: none"> Competencia matemática y competencias básicas en ciencia y tecnología. Competencia matemática y competencias básicas en ciencia y tecnología. Competencia matemática y competencias básicas en ciencia y tecnología. Competencias sociales y cívicas. Conciencia y expresiones culturales. Competencia matemática y competencias básicas en ciencia y tecnología. Competencias sociales y cívicas. Conciencia y expresiones culturales. Competencia matemática y competencias básicas en ciencia y tecnología. Competencia matemática y competencias básicas en ciencia y tecnología. Competencia matemática y competencias básicas en ciencia y tecnología. Aprender a aprender. Competencia matemática y competencias básicas en ciencia y tecnología. Aprender a aprender. Competencia matemática y competencias básicas en ciencia y tecnología. Aprender a aprender. Competencia matemática y competencias básicas en ciencia y tecnología. Aprender a aprender. Competencia matemática y competencias básicas en ciencia y tecnología. Aprender a aprender. Competencia digital. 	



<p>TEMA 3: MULTIPLICACIÓN Tablas de multiplicar. Propiedades de la multiplicación. Multiplicación. Potencias. Cuadrados y cubos. Series numéricas de cadencia $\times 5$. Resolución de problemas a partir de un dibujo eligiendo la pregunta. Uso y elaboración de estrategias de cálculo mental para restar 11, 9 o 21 a números de dos o tres cifras. Taller sobre la tabla pitagórica.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Conocer y usar las tablas de multiplicar. 2. Reconocer y utilizar las propiedades conmutativa y asociativa de la multiplicación. 3. Calcular multiplicaciones utilizando el algoritmo de la multiplicación. 4. Calcular cuadrados y cubos utilizando potencias. 5. Construir series numéricas de cadencia $\times 5$. 6. Resolver un problema a partir de un dibujo eligiendo la pregunta. 7. Profundizar en problemas, una vez resueltos, y analizar la coherencia de la solución. 8. Utilizar estrategias de cálculo mental para restar 11 o 9 a números de dos o tres cifras. 9. Elaborar estrategias de cálculo mental para restar 21 a números de dos o tres cifras. 10. Elaborar y presentar informes, resultados y conclusiones obtenidas en el proceso de investigación. 	<ol style="list-style-type: none"> 1.1 Memoriza las tablas de multiplicar, utilizándolas para realizar cálculo mental. 2.1 Reconoce y utiliza las propiedades de la multiplicación. 3.1 Calcula multiplicaciones utilizando el algoritmo de la multiplicación. 3.2 Calcula el doble de un número. 3.3 Identifica y usa los términos de la multiplicación. 4.1 Calcula cuadrados y cubos con potencias. 5.1 Construye series numéricas. 6.1 Elige la pregunta que se corresponde al dibujo y resuelve. 7.1 Progresa en la profundización en problemas, una vez resueltos, analizando la coherencia de la solución. 8.1 Utiliza estrategias de cálculo mental. 9.1 Elabora estrategias de cálculo mental. 10.1 Progresa en la elaboración de informes sobre el proceso de investigación realizado. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Competencia matemática y competencias básicas en ciencia y tecnología. 2. Competencia matemática y competencias básicas en ciencia y tecnología. 3. Competencia matemática y competencias básicas en ciencia y tecnología. 4. Competencia matemática y competencias básicas en ciencia y tecnología. 5. Competencia matemática y competencias básicas en ciencia y tecnología. Aprender a aprender. 6. Competencia matemática y competencias básicas en ciencia y tecnología. Aprender a aprender. 7. Competencia matemática y competencias básicas en ciencia y tecnología. Aprender a aprender. 8. Competencia matemática y competencias básicas en ciencia y tecnología. Aprender a aprender. 9. Competencia matemática y competencias básicas en ciencia y tecnología. Aprender a aprender. Competencia digital. 10. Competencia matemática y competencias básicas en ciencia y tecnología. Sentido de iniciativa y espíritu emprendedor.
<p>TEMA 4: DIVISIÓN División exacta y entera. División con divisor de una cifra. Múltiplos y divisores de un número. Series numéricas. Resuelve el problema siguiendo unos pasos. Uso y elaboración de estrategias de cálculo mental para multiplicar por 2 un número de dos, tres o cuatro cifras.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Calcular divisiones comprobando el resultado. 2. Calcular divisiones utilizando el algoritmo de la división. 3. Identificar múltiplos y divisores utilizando las tablas de multiplicar. 4. Construir series numéricas. 5. Utilizar estrategias de resolución de problemas. 6. Expresar verbalmente el proceso seguido en la resolución de un problema. 7. Utilizar estrategias de cálculo mental para multiplicar por 2 un número de dos o tres cifras. 8. Elaborar estrategias de cálculo mental para multiplicar por 2 un número de cuatro cifras. 	<ol style="list-style-type: none"> 1.1 Calcula divisiones comprobando el resultado. 1.2 Identifica y utiliza el concepto de <i>división exacta</i> y <i>división entera</i>. 2.1 Calcula divisiones utilizando el algoritmo de la división. 2.2 Identifica y usa los términos de la división. 3.1 Identifica múltiplos y divisores utilizando las tablas de multiplicar. 4.1 Construye series numéricas. 5.1 Resuelve el problema siguiendo unos pasos. 6.1 Progresa en la comunicación verbal del proceso seguido en la resolución de un problema. 7.1 Utiliza estrategias de cálculo mental. 8.1 Elabora estrategias de cálculo mental. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Competencia matemática y competencias básicas en ciencia y tecnología. 2. Competencia matemática y competencias básicas en ciencia y tecnología. 3. Comunicación lingüística. Competencia matemática y competencias básicas en ciencia y tecnología. 4. Competencia matemática y competencias básicas en ciencia y tecnología. Aprender a aprender. 5. Competencia matemática y competencias básicas en ciencia y tecnología. Aprender a aprender. 6. Competencia matemática y competencias básicas en ciencia y tecnología. Aprender a aprender. 7. Competencia matemática y competencias básicas en ciencia y tecnología. 8. Competencia matemática y competencias básicas en ciencia y tecnología. Aprender a aprender. Competencia digital.
<p>TEMA 5: FRACCIONES Fracciones y términos. Lectura y representación de fracciones. Comparación de fracciones. Resuelve un problema siguiendo unos pasos. Uso y elaboración de estrategias de cálculo mental para multiplicar por 10, 100 o 1 000 un número de dos cifras y para multiplicar por decenas, centena y millares exactos un dígito. Taller manipulativo con fracciones.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Conocer el concepto de fracción y sus términos. 2. Leer, escribir y representar fracciones. 3. Comparar y ordenar fracciones con el mismo denominador. 4. Utilizar estrategias de resolución de problemas. 5. Expresar verbalmente el proceso seguido en la resolución de un problema. 6. Utilizar estrategias de cálculo mental para multiplicar por 10, 100 o 1 000 un número de dos cifras y multiplicar por decenas y centenas exactas un dígito. 7. Elaborar estrategias de cálculo mental para multiplicar por millares un dígito. 8. Utilizar el material manipulable para investigar, aprender y resolver problemas sobre fracciones. 	<ol style="list-style-type: none"> 1.1 Conoce el concepto de fracción y sus términos. 2.1 Lee, escribe y representa fracciones. 2.2 Utiliza números fraccionarios para interpretar e intercambiar información en contextos de la vida cotidiana. 3.1 Compara y ordena fracciones con el mismo denominador. 4.1 Resuelve un problema siguiendo unos pasos. 5.1 Progresa en la comunicación verbal del proceso seguido en la resolución de un problema. 6.1 Utiliza estrategias de cálculo mental. 7.1 Elabora estrategias de cálculo mental. 8.1 Utiliza el material manipulable para investigar, aprender y resolver problemas sobre fracciones. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Competencia matemática y competencias básicas en ciencia y tecnología. 2. Competencia matemática y competencias básicas en ciencia y tecnología. 3. Competencia matemática y competencias básicas en ciencia y tecnología. 4. Competencia matemática y competencias básicas en ciencia y tecnología. Aprender a aprender. 5. Competencia matemática y competencias básicas en ciencia y tecnología. Aprender a aprender. 6. Competencia matemática y competencias básicas en ciencia y tecnología. Aprender a aprender. 7. Competencia matemática y competencias básicas en ciencia y tecnología. Competencia digital. Aprender a aprender. 8. Competencia matemática y competencias básicas en ciencia y tecnología. Sentido de iniciativa y espíritu emprendedor.



LECTURAS	--	
VIDEOS O DIAPOSITIVAS	Los del material del profesor.	
SALIDAS CULTURALES	La granja de los cuentos (17 de octubre), Micrópolis (11 de diciembre)	
FIESTAS Y CELEBRACIONES	Fiesta de la Castaña (pendiente de confirmar), Día de la Constitución (5 de diciembre de 2018) y Navidad (21 de diciembre de 2018).	
OTRAS ACTIVIDADES. PMR	"El Plan de Mejora de los Resultados" de las evaluaciones externas, se lleva a cabo según lo establecido en la PGA del Centro.	
CRITERIOS DE CALIFICACIÓN Aplicables cuando la calificación final sea superior a 4.	La calificación se establecerá a partir del análisis del aprendizaje y del progreso en las actividades y tareas realizadas por parte del alumnado. Para ello, el profesor tendrá en cuenta y calificará los siguientes aspectos del siguiente modo:	
	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN	
	Pruebas escritas	60
	Procedimientos	20
	Actitudes	20
	TOTAL	100
FECHAS DE EVALUACIÓN La 2ª fecha de cada temas 2, 4 y 5 será la de evaluación formal (pruebas escritas).	TEMA 1	10-09-2018 al 01-10-2018
	TEMA 2	02-10-2018 al 22-10-2018
	TEMA 3	23-10-2018 al 13-11-2018
	TEMA 4	14-11-2018 al 29-11-2018
	TEMA 5	30-11-2018 al 13-12-2018
	REPASO	14-12-2018 al 20-12-2018

Fecha de entrega:

Firma del profesor

Fdo.: Susana Sánchez Hernández