



GRUPO: 2º EP		PLAN DE TRABAJO Y ACTIVIDADES PROGRAMADAS 1º TRIMESTRE		CURSO 2018-2019
Temas: 1, 2 y 3		ÁREA: VALORES SOCIALES Y CÍVICOS		
CONTENIDOS	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE	COMPETENCIAS	
<b>UNIDAD 1. LAS HUELLAS DE MI IDENTIDAD.</b> La identidad y la dignidad de la persona.	1. Construir el estilo personal basándose en la respetabilidad y la dignidad personal. 2. Desarrollar el propio potencial, manteniendo una motivación intrínseca y esforzándose para el logro de éxitos individuales y compartidos. 3. Adquirir capacidades para tomar decisiones de forma independiente, manejando las dificultades para superar frustraciones y sentimientos negativos ante los problemas.	1.1. Explica el valor de la respetabilidad y la dignidad personal. 1.2. Razona el sentido del compromiso respecto a uno mismo y a los demás. 1.3. Actúa de forma respetable y digna. 2.1. Trabaja en equipo valorando el esfuerzo individual y colectivo para la consecución de objetivos. 2.2. Explica razones para asumir sus responsabilidades durante la colaboración. 2.3. Genera confianza en los demás realizando una autoevaluación responsable de la ejecución de las tareas. 3.1. Utiliza el pensamiento creativo en el análisis de problemas y el planteamiento de propuestas de actuación. 3.2. Propone alternativas a la resolución de problemas sociales. 3.3. Sabe hacer frente a la incertidumbre, el miedo o el fracaso.	1. Comunicación lingüística, sentido de iniciativa y espíritu emprendedor, competencias sociales y cívicas. 2. Comunicación lingüística, competencias sociales y cívicas aprender a aprender. 3. Comunicación lingüística, conciencia y expresiones culturales, sentido de iniciativa y espíritu emprendedor y aprender a aprender.	
<b>UNIDAD 2. EL FUNAMBULISTA</b> Comprensión y respeto en las relaciones interpersonales.	Emplear la asertividad. Iniciar, mantener y finalizar conversaciones con una manera de hablar adecuada a los interlocutores y el contexto, teniendo en cuenta los factores que inhiben la comunicación para superar barreras y los que permiten lograr cercanía. Dialogar creando pensamientos compartidos con otras personas para encontrar el mejor argumento. Establecer relaciones interpersonales positivas empleando habilidades sociales.	1.1. Expresa abiertamente las propias ideas y opiniones. 1.2. Realiza una defensa tranquila y respetuosa de las posiciones personales. 1.3. Utiliza el lenguaje positivo. 1.4. Se autoafirma con respeto. 2.1. Se comunica empleando expresiones para mejorar la comunicación y facilitar el acercamiento con su interlocutor en las conversaciones. 2.2. Muestra interés por sus interlocutores. 2.3. Comparte sentimientos durante el diálogo. 2.4. Utiliza los elementos que contribuyen al diálogo. 2.5. Reconoce los elementos que bloquean la comunicación en diferentes situaciones. 3.1. Infiere y da el sentido adecuado a la expresión de los demás. 3.2. Utiliza correctamente las estrategias de escucha activa: clarificación, parafraseo, resumen, reestructuración, reflejo de sentimientos. 3.3. Relaciona diferentes ideas y opiniones para encontrar sus aspectos comunes. 4.1. Interacciona con empatía. 4.2. Utiliza diferentes habilidades sociales. 4.3. Sabe contribuir a la cohesión de los grupos sociales a los que pertenece.	1. Comunicación lingüística, competencias sociales y cívicas, sentido de iniciativa y espíritu emprendedor. 2. Comunicación lingüística, competencias sociales y cívicas y aprender a aprender. 3. Comunicación lingüística, competencias sociales y cívicas y aprender a aprender. 4. Comunicación lingüística, competencias sociales y cívicas y sentido de iniciativa y espíritu emprendedor.	
<b>UNIDAD 3. BARCO A LA DERIVA</b> La convivencia y los valores sociales.	1. Resolver problemas en colaboración, poniendo de manifiesto una actitud abierta hacia los demás y compartiendo puntos de vista y sentimientos. 2. Trabajar en equipo favoreciendo la interdependencia positiva y mostrando conductas solidarias. 3. Practicar el altruismo en el entorno cercano sensibilizando sobre su valor. 4. Implicarse en la elaboración y el respeto de las normas de la comunidad educativa empleando el sistema de valores personal que construye a partir de los valores universales.	1.1. Establece relaciones de confianza con los iguales y las personas adultas. 1.2. Desarrolla proyectos y resuelve problemas en colaboración. 1.3. Pone de manifiesto una actitud abierta hacia los demás compartiendo puntos de vista y sentimientos durante la interacción social en el aula. 2.1. Muestra buena disposición a ofrecer y recibir ayuda para el aprendizaje. 2.2. Recurre a las estrategias de ayuda entre iguales. 2.3. Respeta las reglas durante el trabajo en equipo. 2.4. Utiliza las habilidades del trabajo cooperativo. 2.5. Emplea destrezas de interdependencia positiva. 2.6. Describe conductas solidarias. 3.1. Se muestra generoso en su entorno cercano. 3.2. Es capaz de sensibilizar sobre causas altruistas realizando exposiciones orales sobre su valor y cometidos. 3.3. Colabora en causas altruistas en colaboración con la comunidad educativa. 4.1. Explica el concepto de norma. 4.2. Argumenta la necesidad de que existan normas de convivencia en los diferentes espacios de interacción social. 4.3. Participa en la elaboración de las normas del colegio. 4.4. Infiere la necesidad de las normas de su comunidad educativa. 4.5. Respeta las normas del centro escolar.	1. Comunicación lingüística, competencias sociales y cívicas 2. Comunicación lingüística, competencias sociales y cívicas y aprender a aprender. 3. Competencias sociales y cívicas, sentido de iniciativa y expresiones culturales. 4. Comunicación lingüística, competencias sociales y cívicas y aprender a aprender.	



<b>VIDEOS O DIAPOSITIVAS</b>	Los del material del profesor.	
<b>SALIDAS CULTURALES</b>	No se han programado salidas para este trimestre.	
<b>FIESTAS Y CELEBRACIONES</b>	Fiesta de la Castaña, Día de la Constitución y Fiesta de Navidad	
<b>OTRAS ACTIVIDADES</b>		
<b>CRITERIOS DE CALIFICACIÓN</b>  Aplicables cuando la calificación final sea superior a 4.	La calificación se establecerá a partir del análisis del aprendizaje y del progreso en las actividades y tareas realizadas por parte del alumnado. Para ello, el profesor tendrá en cuenta y calificará los siguientes aspectos del siguiente modo:	
	<b>INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN</b>	
	Trabajo del alumno	60 %
	Procedimientos	20 %
	Actitud	20 %
	<b>TOTAL</b>	<b>100 %</b>
<b>FECHAS DE EVALUACIÓN</b>	UNIDAD 1	Del 01 al 23 de octubre de 2018
	UNIDAD 2	Del 29 de octubre al 20 de noviembre de 2018
	UNIDAD 3	Del 26 de noviembre al 18 de diciembre de 2018

Firma del profesor

Fdo.: Susana Sánchez Hernández