



GRUPO: 2º EP		PLAN DE TRABAJO Y ACTIVIDADES PROGRAMADAS 1º TRIMESTRE		CURSO 2018-2019
Temas: 1-2-3		ÁREA: RELIGIÓN		
CONTENIDOS	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE EVALUABLES	COMPETENCIAS	
<p><b>UNIDAD 1: DIOS QUIERE QUE SEAMOS FELICES.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Disfruta de lo cotidiano percibiendo los pequeños detalles.</li> <li>- Los sentidos son puertas de acceso a una experiencia interior y profunda.</li> <li>- El relato de la creación de Eva.</li> <li>-La felicidad como proyecto compartido.</li> <li>-El cuidado del medio ambiente.</li> <li>-La ayuda mutua entre las personas.</li> <li>- La acción de dar las gracias como actitud habitual.</li> <li>- El reconocimiento de la igualdad de hombres y mujeres.</li> <li>- La valoración de las capacidades de hombres y mujeres en el desempeño de cualquier tarea.</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Identificar en la propia vida el deseo de ser feliz.</li> <li>2. Reconocer la incapacidad de la persona para alcanzar por sí mismo la felicidad.</li> <li>3. Apreciar la bondad de Dios Padre que ha creado al hombre con este deseo de felicidad.</li> <li>4. Entender el Paraíso como expresión de la amistad de Dios con la humanidad.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.1 Toma conciencia y expresa los momentos y las cosas que le hacen feliz a él y a las personas de su entorno.</li> <li>2.1 Descubre y nombra situaciones en las que necesita a las personas, y sobre todo a Dios, para vivir.</li> <li>3.1 Valora y agradece que Dios le ha creado para ser feliz.</li> <li>4.1 Lee y comprende el relato bíblico del Paraíso.</li> <li>4.2 Identifica y representa gráficamente los dones que Dios hace al hombre en la creación.</li> <li>4.3 Expresa, oral y gestualmente, de forma sencilla la gratitud a Dios por su amistad.</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Comunicación lingüística.</li> <li>- Competencias sociales y cívicas.</li> <li>- Aprender a aprender.</li> <li>- Conciencia y expresiones culturales</li> </ul>	
<p><b>UNIDAD 2: LA BIBLIA NOS HABLA DEL AMOR DE DIOS.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-La palabra de Dios en el día a día.</li> <li>-La palabra se lee en comunidad.</li> <li>-La importancia de la Biblia en el desarrollo personal.</li> <li>-Relatos bíblicos de los patriarcas.</li> <li>-Visualización a partir de un texto.</li> <li>-Identificación y empatía con distintos personajes.</li> <li>-El carácter literario y religioso de la Biblia.</li> <li>-En lo que respecta a la salvación del hombre, la Biblia no contiene errores.</li> <li>-Resaltar la importancia de la Biblia en la vida del cristiano.</li> <li>-El proceso de escritura de la Biblia.</li> <li>-El origen divino de los relatos bíblicos.</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Identificar la acción de Dios en la historia en relatos bíblicos.</li> <li>2. Reconocer personajes e historias bíblicas.</li> <li>3. Reconocer la Biblia como palabra de Dios en nuestra vida.</li> <li>4. Identificar la oración como forma de comunicación con Dios.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.1 Conoce, memoriza y reconstruye relatos bíblicos de la acción de Dios en la historia.</li> <li>1.2 Selecciona y representa distintas escenas bíblicas de la acción de Dios en la historia.</li> <li>2.1 Identifica a determinados personajes como protagonistas en la Biblia.</li> <li>3.1 Explica qué es la Biblia.</li> <li>4.1 Señala la oración como forma de encuentro entre Dios y el ser humano</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Comunicación lingüística</li> <li>- Conciencia y expresiones culturales</li> <li>- Aprender a aprender</li> </ul>	
<p><b>UNIDAD 3: ¡HA NACIDO EL SALVADOR!</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Jesús, el Hijo de Dios encarnado.</li> <li>-La Navidad, sus símbolos.</li> <li>-Relato del nacimiento de Jesús.</li> <li>-Jesús el Salvador.</li> <li>-El significado de la Navidad.</li> <li>-El Adviento como tiempo de preparación para el nacimiento de Jesús.</li> <li>-La celebración del nacimiento de Jesús.</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Identificar el significado profundo de la Navidad.</li> <li>2. Reconocer a Jesús como Hijo de Dios y Salvador.</li> <li>3. Aprender el significado del tiempo de Adviento.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.1 Conoce el relato del nacimiento de Jesús y descubre en la actitud y palabras de los personajes el valor profundo de la Navidad.</li> <li>1.2 Da razones de por qué la Navidad es una fecha importante para los cristianos.</li> <li>2.1 Identifica a Jesús como Dios hecho hombre que ha venido a salvarnos del pecado.</li> <li>3.1 Reconoce y valora la necesidad de la espera como actitud cotidiana de la vida.</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Comunicación lingüística</li> <li>-Conciencia y expresiones culturales</li> <li>-Aprender a aprender</li> <li>-Competencia matemática y competencias básicas en ciencia y tecnología</li> </ul>	



LECTURAS	----					
VIDEOS O DIAPOSITIVAS	Los del material del profesor.					
SALIDAS CULTURALES	-----					
FIESTAS Y CELEBRACIONES	de la Castaña (Pendiente determinar), Día de la Constitución (06/12/2018) y Fiesta de Navidad (21/12/2018)					
OTRAS ACTIVIDADES	---					
CRITERIOS DE CALIFICACIÓN	La calificación se establecerá a partir del análisis del aprendizaje y del progreso en las actividades y tareas realizadas por parte del alumnado. Para ello, el profesor tendrá en cuenta y calificará los siguientes aspectos del siguiente modo:					
	<b>INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN</b>			<b>%</b>		
	Libro del alumno/ Cuaderno			60		
	Procedimientos			20		
	Actitudes			20		
<b>TOTAL</b>			<b>100</b>			
FECHAS DE EVALUACIÓN	UNIDAD 1	1-10-18	al	22-10-18	UNIDAD 3	14 -11-18 al 10 – 12- 18
	UNIDAD 2	23-10-18	al	13-11 - 18	REPASO	11 -12-18 al 21 – 12 -18

Firma del profesor

Fdo.: M<sup>a</sup> Ángeles Gil Ferrero