



| GRUPO: 2º EP | | PLAN DE TRABAJO Y ACTIVIDADES PROGRAMADAS 1º TRIMESTRE | | CURSO 2018-2019 |
|--|---|--|---|-----------------|
| Temas: 1 y 2. | | ÁREA: CIENCIAS SOCIALES | | |
| CONTENIDOS | CRITERIOS DE EVALUACIÓN | ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE | COMPETENCIAS | |
| <p>UNIDAD 1. ¿QUÉ TIEMPO VA A HACER?</p> <ul style="list-style-type: none"> • Iniciación al conocimiento científico y su aplicación en las Ciencias Sociales. Búsqueda y selección de la información • Presentación de los trabajos realizados • La atmósfera. El tiempo meteorológico • El ciclo del agua. El agua como elemento necesario para la vida • de los seres vivos • Mapas del tiempo. Símbolos convencionales • La intervención humana en el medio natural | <ol style="list-style-type: none"> 1. Manejar y sintetizar información que se presenta en distintos formatos. 2. Representar el ciclo del agua mediante un diagrama y utilizando pictogramas. 3. Relacionar la presencia de atmósfera con la existencia de vida en la Tierra, explicando la importancia de su cuidado. 4. Identificar la atmósfera como escenario de los fenómenos meteorológicos. 5. Reconocer el agua como elemento natural, sus características, propiedades y procesos. 6. Diferenciar los estados del agua. 7. Conocer diversos aparatos meteorológicos y relacionarlos con los fenómenos atmosféricos que miden. 8. Interpretar mapas del tiempo y sus símbolos. 9. Identificar comportamientos y actitudes responsables con respecto a la conservación de los recursos naturales y el cuidado del medioambiente. | <ol style="list-style-type: none"> 1.1. Maneja imágenes, tablas, gráficos, esquemas y resúmenes, para resumir la información obtenida. 2.1. Realiza trabajos y presentaciones utilizando diferentes medios. 3.1. Entiende la importancia de conservar la atmósfera y las consecuencias de no hacerlo. 4.1. Conoce e identifica distintos fenómenos atmosféricos. 4.2. Identifica las causas de algunos fenómenos atmosféricos. 5.1. Identifica el ciclo del agua con ayuda de imágenes y esquemas, y describe ordenadamente sus fases. 6.1. Explica cómo el agua que hay en la naturaleza está en continuo movimiento y cambia de estado. 7.1. Conoce el uso de distintos aparatos de medida que se utilizan para la recogida de datos atmosféricos. 8.1. Interpreta sencillos mapas del tiempo distinguiendo sus elementos principales. 9.1. Comprende la necesidad de adoptar una actitud responsable en el uso del agua, el cuidado del medioambiente y la utilización de los recursos naturales, proponiendo medidas y comportamientos que conduzcan a la mejora de las condiciones ambientales de nuestro planeta. | <ol style="list-style-type: none"> 1. Competencia matemática y competencias básicas en ciencia y tecnología y aprender a aprender. 2. Competencia digital, aprender a aprender y sentido de iniciativa y espíritu emprendedor. . 3. Competencias sociales y cívicas, comunicación lingüística, competencia matemática y competencias básicas en ciencia y tecnología y sentido de iniciativa y espíritu emprendedor. 4. Competencia matemática y competencias básicas en ciencia y tecnología y comunicación lingüística. 5. Competencia matemática y competencias básicas en ciencia y tecnología, aprender a aprender y comunicación lingüística 6. Competencia matemática y competencias básicas en ciencia y tecnología y comunicación lingüística. 7. Competencia matemática y competencias básicas en ciencia y tecnología y comunicación lingüística. 8. Competencia matemática y competencias básicas en ciencia y tecnología y aprender a aprender. 9. Competencias sociales y cívicas y sentido de iniciativa y espíritu emprendedor. | |
| <p>UNIDAD 2. TIERRA A LA VISTA.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Iniciación al conocimiento científico y su aplicación en las Ciencias Sociales. Búsqueda y selección de la información • La superficie terrestre. Elementos del paisaje de interior • Geografía de España • Los continentes. Europa • La intervención humana en el medio natural • Desarrollo sostenible y consumo responsable | <ol style="list-style-type: none"> 1. Buscar, seleccionar y organizar la información relevante para elaborar un esquema. 2. Completar un esquema con contenidos estudiados en la Unidad. 3. Identificar los elementos principales del paisaje de interior y sus características. 4. Reconocer los elementos del paisaje de interior en la geografía de España. 5. Localizar España en el mapa y conocer su ubicación dentro de Europa. 6. Identificar los seis continentes de la Tierra. 7. Conocer y ubicar algunos países del continente europeo. 8. Identificar los elementos del paisaje de interior que son obra del hombre y su utilidad. 9. Comprender qué recursos naturales no son renovables y las consecuencias de su agotamiento. 10. Identificar comportamientos adecuados y responsables con respecto al cuidado del medioambiente. | <ol style="list-style-type: none"> 1.1. Analiza las informaciones obtenidas para seleccionar las más relevantes. 2.1. Desarrolla estrategias para organizar, memorizar y recuperar la información obtenida mediante diferentes métodos y fuentes. 3.1. Reconoce las características de los paisajes de interior y sus elementos más significativos. 4.1. Identifica las principales unidades del relieve utilizando como ejemplo la península ibérica: isla, archipiélago, península, montaña, cordillera, meseta, colina, llanura, valle, río, lago, costa, playa, golfo, cabo y puerto. 5.1. Localiza e identifica España en la península ibérica y en Europa. 6.1. Distingue, localiza en el mapa y nombra los seis continentes de la Tierra. 7.1. Conoce algunos países significativos del continente europeo y sabe ubicarlos. 8.1. Distingue los elementos artificiales del paisaje de interior y conoce su función. 9.1. Identifica los recursos naturales y distingue los que son renovables de los no renovables. 10.1. Comprende la necesidad de adoptar una actitud responsable en el uso del agua, el cuidado del medioambiente y la utilización de los recursos naturales, proponiendo medidas y comportamientos que conduzcan a la mejora de las condiciones ambientales de nuestro planeta. | <ol style="list-style-type: none"> 1. Competencia matemática y competencias básicas en ciencia y tecnología, comunicación lingüística y aprender a aprender. 2. Comunicación lingüística, competencia matemática y competencias básicas en ciencia y tecnología, aprender a aprender y sentido de iniciativa y espíritu emprendedor. . 3. Comunicación lingüística, competencia matemática y competencias básicas en ciencia y tecnología y sentido de iniciativa y aprender a aprender. 4. Competencia matemática y competencias básicas en ciencia y tecnología, comunicación lingüística y aprender a aprender. 5. Competencia matemática y competencias básicas en ciencia y tecnología y comunicación lingüística. 6. Competencia matemática y competencias básicas en ciencia y tecnología y comunicación lingüística. 7. Competencia matemática y competencias básicas en ciencia y tecnología y comunicación lingüística. 8. Competencia matemática y competencias básicas en ciencia y tecnología y sentido de iniciativa y espíritu emprendedor. 9. Competencias sociales y cívicas y sentido de iniciativa y espíritu emprendedor y comunicación lingüística. 10. Competencias sociales y cívicas y sentido de iniciativa y espíritu emprendedor | |



| LECTURAS | "Con los pies en los zapatos" "Paco y Álvaro se pelean" | |
|---|---|--------------------------|
| VIDEOS O DIAPOSITIVAS | Los del material del profesor. | |
| SALIDAS CULTURALES | Micrópolis (11/12/2018) | |
| FIESTAS Y CELEBRACIONES | Fiesta de la Castaña (Pendiente confirmar), Día de la Constitución (06/12/2018) y Fiesta de Navidad (21/12/2018) | |
| OTRAS ACTIVIDADES | -- | |
| CRITERIOS DE CALIFICACIÓN *Aplicables cuando la calificación final sea superior a 4. | La calificación se establecerá a partir del análisis del aprendizaje y del progreso en las actividades y tareas realizadas por parte del alumnado. Para ello, el profesor tendrá en cuenta y calificará los siguientes aspectos del siguiente modo: | |
| | INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN | |
| | Pruebas escritas | 60 % |
| | Procedimientos | 20 % |
| | Actitud | 20 % |
| | TOTAL | |
| | | 100 % |
| FECHAS DE EVALUACIÓN La 2ª fecha de cada tema será la de la prueba escrita. | UNIDAD 1 | 11- 09-18 al 24 - 10-18 |
| | UNIDAD 2 | 26-10-18 al 14-12-18 |
| | REPASO | 14 -12-18 al 21 -12 - 18 |

Firma del profesor

Fdo.: Mª Ángeles Gil Ferrero

