



GRUPO: 2º EP		PLAN DE TRABAJO Y ACTIVIDADES PROGRAMADAS 1º TRIMESTRE		CURSO 2018-2019
Temas: 1 y 2.		ÁREA: CIENCIAS NATURALES		
CONTENIDOS	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE	COMPETENCIAS	
<p><b>UNIDAD 1: UN CUERPO ASOMBROSO</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Técnicas de estudio y trabajo. Desarrollo de hábitos de trabajo.</li> <li>Esfuerzo y responsabilidad</li> <li>Las funciones vitales en el ser humano</li> <li>La función de relación en el ser humano: órganos de los sentidos y sistema nervioso</li> <li>La función de relación en el ser humano: aparato locomotor</li> <li>La función de nutrición en el ser humano: aparatos digestivo y respiratorio</li> <li>La función de nutrición en el ser humano: aparatos circulatorio</li> <li>y excretor</li> <li>La función de reproducción en el ser humano</li> <li>La respiración como función vital. Ejercicios para su correcta realización</li> <li>Seguridad personal y prevención de riesgos</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Conocer y aplicar estrategias para estudiar y trabajar de manera eficaz.</li> <li>Conocer las tres funciones que realizan todos los seres vivos.</li> <li>Conocer el funcionamiento de los órganos de los sentidos y del sistema nervioso.</li> <li>Identificar, localizar y valorar los órganos de los sentidos, el cerebro y los nervios.</li> <li>Conocer el funcionamiento del aparato locomotor.</li> <li>Identificar y localizar algunos de los principales órganos del aparato locomotor: huesos, músculos y articulaciones.</li> <li>Conocer el funcionamiento de los aparatos digestivo y respiratorio.</li> <li>Identificar y localizar los principales órganos de los aparatos digestivo y respiratorio.</li> <li>Conocer el funcionamiento de los aparatos circulatorio y excretor.</li> <li>Identificar y localizar los principales órganos de los aparatos circulatorio y excretor.</li> <li>Reconocer el ser humano como un ser vivo a partir de la identificación de las funciones de reproducción, señalando algunos elementos de la morfología interna del cuerpo.</li> <li>Identificar la respiración como una función vital.</li> <li>Reconocer la importancia de la respiración en la relajación del cuerpo, realizando ejercicios para su correcta ejecución.</li> <li>Reconocer las repercusiones negativas de las conductas de riesgo en la salud.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.1. Completa esquemas.</li> <li>2.1. Describe de forma general las funciones de nutrición, relación y reproducción en el ser humano.</li> <li>3.1. Explica cómo los sentidos nos ayudan a conocer lo que nos rodea.</li> <li>4.1. Explica la función del cerebro y de los nervios.</li> <li>4.2. Identifica y localiza los órganos de los sentidos.</li> <li>Identifica y localiza el cerebro.</li> <li>5.1. Explica la función del esqueleto, de los músculos y de las articulaciones.</li> <li>Identifica y localiza los principales huesos, músculos y articulaciones.</li> <li>7.1. Conoce las principales características del aparato digestivo y explica la función de sus principales órganos.</li> <li>7.2. Conoce las principales características del aparato respiratorio y explica la función de sus principales órganos.</li> <li>8.1. Identifica y localiza los principales órganos del aparato digestivo: boca, estómago, intestino y ano.</li> <li>8.2. Identifica y localiza los principales órganos del aparato respiratorio: nariz, boca, tráquea y pulmones.</li> <li>9.1. Conoce las principales características del aparato circulatorio.</li> <li>9.2. Conoce las principales características del aparato excretor.</li> <li>10.1. Identifica y localiza los principales órganos del aparato circulatorio: corazón, arterias y venas.</li> <li>10.2. Identifica y localiza los principales órganos del aparato excretor: riñones y vejiga.</li> <li>11.1. Conoce el funcionamiento del aparato reproductor femenino.</li> <li>11.2. Conoce el funcionamiento del aparato reproductor masculino.</li> <li>11.3. Identifica y localiza los principales órganos del aparato reproductor femenino: vulva, ovarios, útero.</li> <li>11.4. Identifica y localiza los principales órganos del aparato reproductor masculino: pene, testículos.</li> <li>12.1. Identifica y describe la respiración como función vital.</li> <li>13.1. Conoce y realiza ejercicios para respirar correctamente y relajarse.</li> <li>14.1. Adquiere hábitos de prevención de riesgos y cuida de su seguridad personal.</li> <li>14.2. Propone medidas para proteger los sentidos.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Competencia matemática y competencias básicas en ciencia y tecnología.</li> <li>Comunicación lingüística y competencia matemática y competencias básicas en ciencia y tecnología.</li> <li>Comunicación lingüística y competencia matemática y competencias básicas en ciencia y tecnología.</li> <li>Comunicación lingüística y competencia matemática y competencias básicas en ciencia y tecnología y aprender a aprender.</li> <li>Comunicación lingüística y competencia matemática y competencias básicas en ciencia y tecnología.</li> <li>Competencia matemática y competencias básicas en ciencia y tecnología y aprender a aprender.</li> <li>Comunicación lingüística y competencia matemática y competencias básicas en ciencia y tecnología.</li> <li>Competencia matemática y competencias básicas en ciencia y tecnología y aprender a aprender.</li> <li>Comunicación lingüística y competencia matemática y competencias básicas en ciencia y tecnología.</li> <li>Competencia matemática y competencias básicas en ciencia y tecnología y aprender a aprender.</li> <li>Competencia matemática y competencias básicas en ciencia y tecnología y aprender a aprender.</li> <li>Comunicación lingüística y competencia matemática y competencias básicas en ciencia y tecnología.</li> <li>Competencia matemática y competencias básicas en ciencia y tecnología y aprender a aprender.</li> <li>Comunicación lingüística y competencia matemática y competencias básicas en ciencia y tecnología.</li> <li>Competencia matemática y competencias básicas en ciencia y tecnología y aprender a aprender.</li> </ol>	
<p><b>UNIDAD 2. ANIMALES INCREIBLES</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Técnicas de estudio y trabajo. Desarrollo de hábitos de trabajo.</li> <li>Esfuerzo y responsabilidad</li> <li>Iniciación a la actividad científica. Utilización de diversas fuentes de</li> <li>información</li> <li>Utilización de las tecnologías de la información y comunicación para</li> <li>buscar y seleccionar información, simular procesos y presentar</li> <li>conclusiones</li> <li>Planificación y realización de proyectos y presentación de informes</li> <li>Seres vivos y seres inertes</li> <li>El reino de los animales. Características y clasificación</li> <li>La nutrición en el reino animal</li> <li>Interés por la observación de todos los seres vivos y las relaciones entre ellos</li> <li>Hábitos de cuidado y respeto hacia los seres vivos</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Conocer y aplicar estrategias para estudiar y trabajar de manera eficaz.</li> <li>Buscar y seleccionar información en Internet.</li> <li>Realizar un proyecto de observación de aves y presentar un informe utilizando soporte papel y digital que recoja las conclusiones de su observación.</li> <li>Entender y explicar las principales diferencias entre los seres vivos y los seres inertes.</li> <li>Distinguir entre animales domésticos y salvajes.</li> <li>Conocer diferentes niveles de clasificación de los animales atendiendo a sus características básicas y tipos.</li> <li>Observar directa e indirectamente, reconocer, clasificar e identificar características de animales vertebrados: mamíferos y aves.</li> <li>Clasificar los animales por su forma de alimentación: omnívoros, carnívoros y herbívoros.</li> <li>Entender y explicar las características básicas de las relaciones entre los seres vivos.</li> <li>Mostrar conductas de respeto y cuidado hacia los seres vivos.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.1. Conoce y aplica estrategias para estudiar y trabajar de manera eficaz.</li> <li>2.1. Realiza un proyecto, trabajando de forma individual o en equipo.</li> <li>3.1. Presenta trabajos de forma ordenada en soporte papel y digital de forma individual y/o en equipo.</li> <li>4.1. Conoce las funciones que realizan los seres vivos y sus necesidades.</li> <li>5.1. Clasifica animales en domésticos y salvajes.</li> <li>6.1. Observa directa e indirectamente y conoce múltiples formas de vida animal de su entorno.</li> <li>6.2. Reconoce los animales por su forma de desplazarse y el lugar en el que viven.</li> <li>6.3. Nombra y clasifica los animales según su forma de nacer: ovíparos y vivíparos.</li> <li>7.1. Identifica animales de dos grandes grupos: vertebrados e invertebrados.</li> <li>7.2. Explica las características generales de los distintos grupos de animales vertebrados: mamíferos, aves, reptiles, anfibios y peces.</li> <li>7.3. Explica las características generales de los mamíferos.</li> <li>7.4. Explica las características generales de las aves.</li> <li>7.5. Identifica algunos animales de cada uno de estos grupos.</li> <li>8.1. Clasifica los animales por su forma de alimentación: omnívoros, carnívoros y herbívoros.</li> <li>8.2. Identifica algunos animales de cada uno de estos grupos.</li> <li>8.3. Se interesa por la observación y el estudio de los animales.</li> <li>9.1. Observa, identifica y describe algunos patrones de relación entre los seres humanos y los animales.</li> <li>10.1. Muestra conductas de respeto y cuidado hacia los animales.</li> <li>10.2. Reconoce acciones positivas y negativas que contribuyen al cuidado deterioro de los animales.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Comunicación lingüística y aprender a aprender.</li> <li>Comunicación lingüística, competencia matemática y competencias básicas en ciencia y tecnología y aprender a aprender.</li> <li>Comunicación lingüística y aprender a aprender</li> <li>Aprender a aprender y competencia matemática y competencias básicas en ciencia y tecnología y aprender a aprender.</li> <li>Aprender a aprender y competencia matemática y competencias básicas en ciencia y tecnología.</li> <li>Competencia matemática y competencias básicas en ciencia y tecnología, comunicación lingüística y aprender a aprender.</li> <li>Comunicación lingüística y competencia matemática y competencias básicas en ciencia y tecnología.</li> <li>Competencia matemática y competencias básicas en ciencia y tecnología, comunicación lingüística y aprender a aprender.</li> <li>Comunicación lingüística y competencia matemática y competencias básicas en ciencia y tecnología.</li> <li>Competencia matemática y competencias básicas en ciencia y tecnología y aprender a aprender.</li> <li>Comunicación lingüística y competencia matemática y competencias básicas en ciencia y tecnología.</li> <li>Competencia matemática y competencias básicas en ciencia y tecnología y aprender a aprender.</li> </ol>	



<b>LECTURAS</b>	"Con los pies en los zapatos" "Paco y Álvaro se pelean"	
<b>VIDEOS O DIAPOSITIVAS</b>	Los del material del profesor.	
<b>SALIDAS CULTURALES</b>	La granja de los cuentos (17/10/2018)	
<b>FIESTAS Y CELEBRACIONES</b>	Fiesta de la Castaña (Pendiente determinar), Día de la Constitución (06/12/2018) y Fiesta de Navidad (21/12/2018)	
<b>OTRAS ACTIVIDADES</b>	--	
<b>CRITERIOS DE CALIFICACIÓN</b> *Aplicables cuando la calificación final sea superior a 4.	La calificación se establecerá a partir del análisis del aprendizaje y del progreso en las actividades y tareas realizadas por parte del alumnado. Para ello, el profesor tendrá en cuenta y calificará los siguientes aspectos del siguiente modo:	
	<b>INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN</b>	
	Pruebas escritas	60 %
	Procedimientos	20 %
	Actitud	20 %
	<b>TOTAL</b>	
	<b>100 %</b>	
<b>FECHAS DE EVALUACIÓN</b> La 2ª fecha de cada tema será la de la prueba escrita.	UNIDAD 1	08-09-18 al 29-10-18
	UNIDAD 2	30-10-18 al 13-12-18
	REPASO	14-12-18 al 21-12-18

Firma del profesor

Fdo.: Mª Ángeles Gil Ferrero