



GRUPO: 1º EP	PLAN DE TRABAJO Y ACTIVIDADES PROGRAMADAS 1º TRIMESTRE		CURSO 2018 - 2019
Temas: 1, 2 y 3.	ÁREA: VALORES SOCIALES Y CÍVICOS		
CONTENIDOS	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE EVALUABLES	COMPETENCIAS
<p>UNIDAD 1: DESTINO SESÉ</p> <p>La identidad y la dignidad de la persona.</p>	<p>1 .Construir el estilo personal basándose en la respetabilidad y la dignidad personal.</p> <p>2. Desarrollar el propio potencial, manteniendo una motivación intrínseca y esforzándose para el logro de éxitos individuales y compartidos.</p> <p>3. Crear una imagen positiva de sí mismo tomando decisiones meditadas y responsables, basadas en un buen autoconcepto.</p>	<p>1.1. Explica el valor de la respetabilidad y la dignidad personal.</p> <p>1.2. Razona el sentido del compromiso respecto a uno mismo y a los demás.</p> <p>1.3. Actúa de forma respetable y digna.</p> <p>2.1. Trabaja en equipo valorando el esfuerzo individual y colectivo para la consecución de objetivos.</p> <p>2.2. Explica razones para asumir sus responsabilidades durante la colaboración.</p> <p>2.3. Genera confianza en los demás realizando una autoevaluación responsable de la ejecución de las tareas.</p> <p>3.1. Conoce y asume los rasgos característicos de su personalidad poniéndolos de manifiesto asertivamente.</p> <p>3.2. Expresa la percepción de su propia identidad integrando la representación que hace de sí mismo y la imagen que expresan los demás.</p> <p>3.3. Manifiesta verbalmente una visión positiva de sus propias cualidades y limitaciones.</p>	<p>1. Comunicación lingüística, sentido de iniciativa y espíritu emprendedor, competencias sociales y cívicas.</p> <p>2. Comunicación lingüística, competencias sociales y cívicas aprender a aprender.</p> <p>3. Comunicación lingüística, conciencia y expresiones culturales, sentido de iniciativa y espíritu emprendedor y aprender a aprender.</p>
<p>UNIDAD 2: LA TRIBU DE LOS LOU-LOU</p> <p>La comprensión y el respeto en las relaciones interpersonales.</p>	<p>1. Iniciar, mantener y finalizar conversaciones con una manera de hablar adecuada a los interlocutores y el contexto, teniendo en cuenta los factores que inhiben la comunicación para superar barreras y los que permiten lograr cercanía.</p> <p>2. Dialogar creando pensamientos compartidos con otras personas para encontrar el mejor argumento.</p> <p>3. Establecer relaciones interpersonales positivas empleando habilidades sociales.</p>	<p>1.1. Se comunica empleando expresiones para mejorar la comunicación y facilitar el acercamiento con su interlocutor en las conversaciones.</p> <p>1.2 Muestra interés por sus interlocutores.</p> <p>1.3. Comparte sentimientos durante el diálogo.</p> <p>1.4. Utiliza los elementos que contribuyen al diálogo.</p> <p>1.5. Reconoce los elementos que bloquean la comunicación en diferentes situaciones.</p> <p>2.1. Infiere y da el sentido adecuado a la expresión de los demás.</p> <p>2.2 Utiliza correctamente las estrategias de escucha activa: clarificación, parafraseo, resumen, restructuración, reflejo de sentimientos.</p> <p>2.3. Relaciona diferentes ideas y opiniones para encontrar sus aspectos comunes.</p> <p>3.1. Interacciona con empatía.</p> <p>3.2. Utiliza diferentes habilidades sociales.</p> <p>3.3. Sabe contribuir a la cohesión de los grupos sociales a los que pertenece.</p>	<p>1. Comunicación lingüística, competencias sociales y cívicas, sentido de iniciativa y espíritu emprendedor.</p> <p>2. Comunicación lingüística, competencias sociales y cívicas y aprender a aprender.</p> <p>3. Comunicación lingüística, competencias sociales y cívicas y aprender a aprender</p>



<p>UNIDAD 3. EL PUENTE COLGANTE La convivencia y los valores sociales.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Resolver problemas en colaboración, poniendo de manifiesto una actitud abierta hacia lo demás y compartiendo puntos de vista y sentimientos. 2. Trabajar en equipo favoreciendo la interdependencia positiva y mostrando conductas solidarias. 3. Practicar el altruismo en el entorno cercano sensibilizando sobre su valor. 4. Implicarse en la elaboración y el respeto de las normas de la comunidad educativa empleando el sistema de valores personal que construye a partir de los valores universales. 5. Participar activamente en la vida cívica de forma pacífica y democrática transformando el conflicto en oportunidad, conociendo y empleando las fases de la mediación y empleando el lenguaje positivo en la comunicación de pensamientos, intenciones y posicionamientos personales. 	<ol style="list-style-type: none"> 1.1. Establece relaciones de confianza con los iguales y las personas adultas. 1.2. Desarrolla proyectos y resuelve problemas en colaboración. 1.3. Pone de manifiesto una actitud abierta hacia los demás compartiendo puntos de vista y sentimientos durante la interacción social en el aula. 2.1. Muestra buena disposición a ofrecer y recibir ayuda para el aprendizaje. 2.2. Recurre a las estrategias de ayuda entre iguales. 2.3. Respeta las reglas durante el trabajo en equipo. 2.4. Utiliza las habilidades del trabajo cooperativo. 2.5. Emplea destrezas de interdependencia positiva. 2.6. Describe conductas solidarias. 3.1. Se muestra generoso en su entorno cercano. 3.2. Es capaz de sensibilizar sobre causas altruistas realizando exposiciones orales sobre su valor y cometidos. 3.3. Colabora en causas altruistas en colaboración con la comunidad educativa. 4.1. Explica el concepto de norma. 4.2. Argumenta la necesidad de que existan normas de convivencia en los diferentes espacios de interacción social. 4.3. Participa en la elaboración de las normas del colegio. 4.4. Infiere la necesidad de las normas de su comunidad educativa. 4.5. Respeta las normas del centro escolar. 5.1. Resuelve los conflictos de modo constructivo. 5.2. Sigue las fases de la mediación en situaciones reales y simulaciones. 5.3. Maneja el lenguaje positivo en la comunicación de pensamientos, intenciones y posicionamientos en las relaciones interpersonales. 5.4. Analiza las emociones, sentimientos, posibles pensamientos y puntos de vista de las partes en conflicto. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Comunicación lingüística, competencias sociales y cívicas 2. Comunicación lingüística, competencias sociales y cívicas y aprender a aprender. 3. Competencias sociales y cívicas, sentido de iniciativa y expresiones culturales. 4. Comunicación lingüística, competencias sociales y cívicas y aprender a aprender. 5. Comunicación lingüística, competencias sociales y cívicas y aprender a aprender.
---	---	---	--

LECTURAS	-----	
VIDEOS O DIAPOSITIVAS	Los del material del profesor.	
SALIDAS CULTURALES	No se han previsto salidas para este trimestre	
FIESTAS Y CELEBRACIONES	Fiesta de la Castaña (Pendiente determinar), Día de la Constitución (06/12/2018) y Fiesta de Navidad (21/12/2018)	
OTRAS ACTIVIDADES	---	
CRITERIOS DE CALIFICACIÓN	La calificación se establecerá a partir del análisis del aprendizaje y del progreso en las actividades y tareas realizadas por parte del alumnado. Para ello, el profesor tendrá en cuenta y calificará los siguientes aspectos del siguiente modo:	
	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN	PORCENTAJE DE LA NOTA DE EVALUACIÓN
	Trabajo del alumno	60 %
	Procedimientos	20 %
	Actitud	20 %
	TOTAL	100 %
TEMPORALIZACIÓN	UNIDAD 1	1-10-18 al 24-10-18
	UNIDAD 2	25-10-18 al 21-11 – 18



	UNIDAD 3	22 -11-18 al 13 – 12- 18
	REPASO	14 -12-18 al 21 – 12 -18

Firma del profesor

Fdo.: Mª Ángeles Gil Ferrero