



GRUPO: 1º EP		PLAN DE TRABAJO Y ACTIVIDADES PROGRAMADAS 1º TRIMESTRE		CURSO 2018-19
Temas: 0, 1, 2, 3, 4 y 5.		ÁREA: LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA		
CONTENIDOS	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE EVALUABLES	COMPETENCIAS BÁSICAS	
<b>UNIDAD 0. EL ECLIPSE DE LA LUNA ROJA</b> Las vocales. Cohesión de grupo	1. Reconocer y utiliza las vocales. 2. Favorecer un clima de cohesión de grupo respetando las normas de comunicación. 3. Participar en presentaciones al grupo siguiendo las normas de comunicación.	1.1 Reconoce y utiliza las vocales. 10 2.1 Favorecer un clima de cohesión de grupo respetando las normas de comunicación. 3.1 Participa en presentaciones, respetando las normas de la comunicación: turno de palabra, orden en el discurso, escuchar y apreciar las intervenciones de los demás.	Comunicación lingüística Competencias sociales y cívicas Conciencia y expresiones culturales	
<b>UNIDAD 1. SOY INVISIBLE</b> Lectura comprensiva de textos Situaciones de comunicación espontánea y dirigida, con distinta intención comunicativa utilizando un discurso ordenado y coherente: saludar y despedirse Método de lectoescritura: m, p, l, s, t, d Reconocimiento de las distintas clases de palabras en los textos: el, la, los, las Aplicación de las normas ortográficas elementales: mayúscula en los nombres propios	1. Leer en voz alta diferentes textos, con fluidez y entonación adecuadas. 2. Comprender distintos tipos de textos adaptados a la edad y utilizando la lectura como medio para ampliar el vocabulario y fijar la ortografía correcta. 3. Participar en saludos y despedidas, respetando las normas de la comunicación: turno de palabra, orden en el discurso, escuchar y apreciar las intervenciones de los demás. 4. Integrar y reconocer la información verbal y no verbal de las interacciones orales. 5. Seguir un método sistemático de lectoescritura motivador: m, p, l, s, t, d. 6. Usa artículos determinados: el, la, los, las. 7. Aplicar las reglas ortográficas elementales: mayúscula en los nombres propios.	1.1. Lee e voz alta diferentes tipos de textos apropiados a su edad con velocidad, fluidez y entonación adecuadas. 2.1 Entiende el mensaje de manera global e identifica las ideas principales de los textos leídos a partir de la lectura de un texto en voz alta. 2.2 Muestra comprensión, con cierto grado de detalle, de diferentes tipos de textos adecuados a su edad. 3.1 Emplea la lengua oral con distintas finalidades y como forma de comunicación y de expresión personal en distintos ámbitos y situaciones: saludo y despedida. 3.2 Aplica las normas socio-comunicativas: ciertas normas y fórmulas de cortesía. 3.3 Comprende la información general en textos orales de uso habitual: saludar y despedirse. 4.1 Emplea recursos no lingüísticos para comunicarse en las interacciones orales. 5.1 Interioriza progresivamente el proceso de lectoescritura con m, p, l, s, t, d. 5.2 Reproduce frases o dictados con corrección con: m, p, l, s, t, d. 5.3 Memoriza y reproduce textos orales breves y sencillos: canciones. 6.1 Usa los artículos determinados: el, la, los, las. 7.1 Aplica correctamente las normas ortográficas básicas: mayúscula en los nombres propios.	Comunicación lingüística Competencias sociales y cívicas Conciencia y expresiones culturales	
<b>UNIDAD 2. COSAS DE MAYORES</b> Lectura comprensiva de textos leídos en voz alta y en silencio Estrategias y normas para el intercambio comunicativo: preguntar o pedir algo Método de lectoescritura: n, f, b, v, ca, co, cu, que, qui Reconocimiento de las distintas clases de palabras en los textos: un, una, unos, unas Aplicación de las normas ortográficas elementales: mayúscula al principio de la oración. El punto	1. Leer en voz alta diferentes textos, con fluidez y entonación adecuada 2. Leer en silencio diferentes textos 3. Expresarse de forma oral para satisfacer necesidades de comunicación: preguntar o pedir algo, adquiriendo una estructura coherente e incorporando nuevo vocabulario. 4. Seguir un método sistemático de lectoescritura motivador: n, f, b, v, ca, co, cu, que, qui. 5. Usar artículos indeterminados: un, una, unos, unas. 6. Aplicar las reglas ortográficas elementales: mayúscula al principio de la oración. El punto.	1.1 Lee en voz alta diferentes tipos de textos apropiados a su edad con velocidad, fluidez y entonación adecuada. 2.1 Muestra comprensión, con cierto grado de detalle, de diferentes tipos de textos leídos. 3.1 Emplea la lengua oral con distintas finalidades y como forma de comunicación y de expresión personal: preguntar o pedir algo en distintos ámbitos y situaciones. 3.2 Aplica las normas socio-comunicativas: escucha activa, espera de turnos, participación respetuosa, adecuación a la intervención del interlocutor y ciertas normas y fórmulas de cortesía. 3.3 Comprende la información general en textos orales de uso habitual: preguntar o pedir algo. 4.1 Interioriza progresivamente el proceso de lectoescritura: n, f, b, v, ca, co, cu, que, qui. 4.2 Reproduce frases o dictados con corrección: n, f, b, v, ca, co, cu, que, qui. 4.3 Memoriza y reproduce textos orales breves y sencillos: 5.1 Usa artículos indeterminados: un, una, unos, unas. 6.1 Aplica correctamente las normas ortográficas: mayúscula al principio de oración. El punto.	Comunicación lingüística Competencias sociales y cívicas Conciencia y expresiones culturales	



<p><b>UNIDAD 3. EL MAGO SIMÓN</b> Lectura comprensiva de textos Descripción de personas Método de lectoescritura: <i>r, rr, ga, go, gu, gue, gui, güe, güi</i> Reconocimiento de las distintas clases de palabras en los textos: nombre común y propio Aplicación de las normas elementales: la interrogación y la exclamación</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Comprender distintos tipos de textos adaptados a la edad, utilizando la lectura como medio para ampliar el vocabulario y fijar la ortografía</li> <li>2. Expresarse de forma oral para satisfacer necesidades de comunicación adquiriendo una estructura coherente e incorporando nuevo vocabulario: descripción de personas.</li> <li>3. Seguir un método sistemático de lectoescritura motivador: <i>r, rr, ga, go, gu, gue, gui, güe, güi</i>.</li> <li>4. Identificar el nombre.</li> <li>5. Aplicar las reglas ortográficas elementales: interrogación y exclamación</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.1 Muestra comprensión, con cierto grado de detalle, de diferentes tipos de textos adecuados a su edad.</li> <li>2.1 Expresa sus propias ideas comprensiblemente sustituyendo elementos básicos del modelo dado.</li> <li>2.2 Aplica las normas socio-educativas: escucha activa, participación respetuosa, adecuación a la intervención del interlocutor y ciertas normas y fórmulas de cortesía.</li> <li>2.3 Comprende la información general en textos orales de uso habitual: descripción de personas.</li> <li>3.1 Interioriza progresivamente el proceso de lectoescritura: <i>r, rr, ga, go, gu, gue, gui, güe, güi</i>.</li> <li>3.2 Memoriza y reproduce textos orales breves y sencillos: canciones.</li> <li>4.1 Reconoce e identifica los tipos de palabras por su función: el nombre.</li> <li>4.2 Distingue los nombres propios de los comunes.</li> <li>4.3 Amplía su vocabulario con nombres.</li> <li>5.1 Aplica correctamente las normas ortográficas básicas: interrogación y exclamación.</li> <li>5.2 Reproduce frases o textos dictados con corrección: interrogación y exclamación.</li> </ol>	<p>Comunicación lingüística Competencias sociales y cívicas Conciencia y expresiones culturales</p>
<p><b>UNIDAD 4. LOS AMULETOS MÁGICOS</b> Lectura comprensiva de textos Breve exposición: narrar a modo de noticia hechos cotidianos Método de lectoescritura: <i>h, ñ, ja, jo, ju, je, ge, ji, gi</i> El género Aplicación de las normas ortográficas elementales: <i>ca, co, cu, que, qui</i>.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Leer en voz alta diferentes textos, con fluidez y entonación adecuadas</li> <li>2. Comprender distintos tipos de textos adaptados a la edad, utilizando la lectura como medio para ampliar el vocabulario y fijar la ortografía</li> <li>3. Valorar los medios de comunicación social como instrumento de aprendizaje y de acceso a informaciones y experiencias de otras personas.</li> <li>4. Seguir un método sistemático de lectoescritura motivador: <i>h, ñ, ja, jo, ju, je, ge, ji, gi</i>.</li> <li>5. Distinguir y usar el género en las palabras.</li> <li>6. Aplicar las normas ortográficas elementales: <i>ca, co, cu, que, qui</i>.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.1 Lee en voz alta diferentes tipos de textos apropiados a su edad con velocidad, fluidez y entonación adecuadas.</li> <li>2.1 Muestra comprensión, con cierto grado de detalle, de diferentes tipos de textos adecuados a su edad.</li> <li>3.1 Cuenta a modo de noticia hechos cotidianos cercanos a su realidad imitando modelos.</li> <li>3.2 Utiliza de forma efectiva el lenguaje oral para comunicarse y aprender, escuchando activamente.</li> <li>3.3 Comprende la información general en textos orales de uso habitual: narrar a modo de noticias hechos cotidianos</li> <li>4.1 Interioriza progresivamente el proceso de lectoescritura: <i>h, ñ, ja, jo, ju, je, ge, ji, gi</i>.</li> <li>4.2 Escribe palabras, frases y textos breves propios del ámbito de la vida cotidiana imitando textos modelos: <i>h, ñ, ja, jo, ju, je, ge, ji, gi</i>.</li> <li>4.3 Memoriza y reproduce textos orales breves y sencillos: canciones.</li> <li>5.1 Utiliza correctamente las normas de la concordancia: género.</li> <li>6.1 Aplica correctamente las normas ortográficas básicas: <i>ca, co, cu, que, qui</i>.</li> <li>6.2 Reproduce con corrección frases o textos dictados: <i>ca, co, cu, que, qui</i>.</li> </ol>	<p>Comunicación lingüística Competencias sociales y cívicas Conciencia y expresiones culturales</p>



<p><b>UNIDAD 5: UN RIQUÍSIMO CONJURO.</b></p> <p>Comprensión lectora Descripción de un animal Método de lectoescritura: <i>za, zo, zu, ce, ci, x, ch</i> El número Aplicación de las normas ortográficas elementales: <i>r y rr</i> Producción de textos breves para comunicar experiencias: postal Audición, reproducción y memorización de retahílas que estimulen el interés del niño.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Utilizar estrategias para la comprensión de textos de diversa índole.</li> <li>2. Comprender el sentido global de los textos orales de la vida cotidiana: la descripción de animales.</li> <li>3. Seguir un método sistemático de lectoescritura motivador: <i>za, zo, zu, ce, ci, x, ch</i>.</li> <li>4. Distingue y usa el número en las palabras.</li> <li>5. Aplicar normas ortográficas a las producciones escritas: <i>r y rr</i>.</li> <li>6. Aplicar un proceso de escritura en la producción de textos escritos de acuerdo con modelos sencillos: postal.</li> <li>7. Memorizar y reproducir textos breves y sencillos cercanos a sus gustos e intereses, utilizando con corrección y creatividad las distintas estrategias de comunicación oral que han estudiado.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.1 Muestra comprensión, con cierto grado de detalle, de diferentes tipos de textos adecuados a su edad.</li> <li>1.2 Identifica las partes de la estructura organizativa de los mismos.</li> <li>2.1 Identifica el tema del texto.</li> <li>2.2 Es capaz de obtener las principales ideas de un texto.</li> <li>2.3 Expresa sus propias ideas comprensiblemente sustituyendo elementos básicos del modelo dado.</li> <li>2.4 Aplica las normas socio-educativas: escucha activa, participación respetuosa, adecuación a intervención del interlocutor y ciertas normas y fórmulas de cortesía.</li> <li>2.5 Comprende la información general en textos orales de uso habitual: descripción de animales.</li> <li>3.1 Escribe palabras, oraciones, textos breves propios del ámbito de la vida cotidiana imitando textos modelos: <i>za, zo, zu, ce, ci, x ch</i>.</li> <li>3.2 Memoriza y reproduce textos orales breves y sencillos: canciones.</li> <li>4.1 Utiliza correctamente las normas de la concordancia: el número.</li> <li>5.1. Aplica correctamente las normas ortográficas básicas: <i>r y rr</i>.</li> <li>5.2 Reproduce frases o textos dictados con corrección: <i>r y rr</i>.</li> <li>6.1 Planifica los escritos de acuerdo con las normas establecidas en los modelos: la postal.</li> <li>7.1 Memoriza y reproduce textos orales breves y sencillos: retahíla.</li> <li>7.2 Reproduce de memoria breves textos literarios o no literarios cercanos a sus gustos e intereses.</li> <li>7.3 Reproduce comprensiblemente textos orales sencillos y breves imitando modelos.</li> </ol>	<p>Comunicación lingüística Competencias sociales y cívicas Conciencia y expresiones culturales</p>
---	---	--	---



LECTURAS	"Cómo bañar a un marciano".	
VIDEOS O DIAPOSITIVAS	Los del material del profesor.	
SALIDAS CULTURALES	--	
FIESTAS Y CELEBRACIONES	Fiesta de la Castaña, Día de la Constitución y Fiesta de Navidad.	
OTRAS ACTIVIDADES	El Plan de Mejora de Resultados de las evaluaciones externas, se lleva a cabo según lo establecido en la PGA del Centro.	
<b>CRITERIOS DE CALIFICACIÓN</b>  Aplicables cuando la calificación final sea superior a 4.	La calificación se establecerá a partir del análisis del aprendizaje y del progreso en las actividades y tareas realizadas por parte del alumnado. Para ello, el profesor tendrá en cuenta y calificará los siguientes aspectos del siguiente modo:	
	<b>INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN</b>	
	Prueba escrita	60 %
	Motivación y actividades	20 %
	Actitud	20 %
	<b>TOTAL</b>	<b>100 %</b>
<b>FECHAS DE EVALUACIÓN</b>  La 2ª fecha de cada dos temas a partir del tema 1, será la de la prueba escrita, excepto el tema 5, que será individual.	UNIDAD 0	Del 12 de septiembre al 13 de septiembre.
	UNIDAD 1	Del 17 de septiembre al 28 de septiembre.
	UNIDAD 2	Del 1 de octubre al 19 de octubre.
	UNIDAD 3	Del 22 de octubre al 9 de noviembre.
	UNIDAD 4	Del 12 de noviembre al 23 de noviembre.
	UNIDAD 5	Del 26 de noviembre al 14 de diciembre
	REPASO	Del 17 al 20 de diciembre.

Firma del profesor

Fdo.: Ester Moreno Trujillo