



GRUPO: 1º EP	PLAN DE TRABAJO Y ACTIVIDADES PROGRAMADAS 1º TRIMESTRE		CURSO 2018-19
Temas: 1 y 2.	ÁREA: CIENCIAS SOCIALES		
CONTENIDOS	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE EVALUABLES	COMPETENCIAS BÁSICAS
<p>UNIDAD 1: NOS VEMOS EN EL COLE Organización social: el colegio. Organización escolar: la clase, los compañeros, el material escolar y los espacios físicos Organización social: los amigos y compañeros. Grupos de la localidad deportivos, recreativos y culturales. Estrategias para la resolución de conflictos. Utilización de las normas de convivencia e interpersonales, así como valoración de la convivencia pacífica Las viviendas Organización social: la familia. Relaciones de parentesco y modelos Familiares Deberes y derechos de las personas Las normas de convivencia</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Identificar las estancias del colegio. 2. Identificar el material escolar. 3. Entender las tareas y responsabilidades básicas de los miembros de la comunidad educativa. 4. Participar en actividades de grupo, respetando los principios básicos de convivencia. 5. Valorar la cooperación y el diálogo como forma de evitar y resolver conflictos, fomentando los valores democráticos. 6. Conocer las dependencias de una casa y su función. 7. Conocer su pertenencia a ciertos grupos sociales (familia, escuela, grupo de iguales), las relaciones simples de parentesco y los roles familiares, apreciando sus características y rasgos propios. 8. Conocer sus apellidos y recordar que pertenece a una familia con características y rasgos propios. 9. Comprender el comportamiento adecuado en las instalaciones del colegio. 10. Establecer las normas de clase y del colegio de forma democrática. 11. Respetar la variedad de los diferentes grupos humanos y valorar la convivencia pacífica y tolerante entre todos, sobre la base de los valores democráticos y los derechos humanos. 	<ol style="list-style-type: none"> 1.1 Conoce los lugares que componen el colegio. 2.1 Distingue materiales de uso escolar. 3.1 Identifica a los miembros de la comunidad escolar y respeta las tareas que desempeñan. 4.1 Participa en las actividades grupales del colegio (juegos, conversaciones, dramatizaciones, puestas en común, etc.) y respeta las normas de convivencia. 5.1 Participa de una manera eficaz y constructiva en la vida social y crea estrategias para resolver conflictos. 5.2 Identifica y utiliza los códigos de conducta y los usos aceptados en los distintos entornos (escuela, familia, etc.). 6.1 Identifica tipos de viviendas y las describe oralmente. 6.2 Conoce la función de la casa y los elementos propios de cada dependencia. 7.1 Identifica las relaciones de parentesco. 7.2 Discrimina los roles familiares. 7.3 Respeta las normas de convivencia y las reglas establecidas en la familia, valora su pertenencia a una familia y reconoce sus características y rasgos. 8.1 Conoce sus apellidos y la pertenencia a una familia con características y rasgos propios. 8.2 Explica las características de los grupos con los que se relaciona, respetando y valorando su diferencia. 9.1 Respeta las normas de convivencia y las reglas en la clase. 9.2 Respeto a los demás, así como las normas establecidas (escucha las intervenciones, espera el turno de palabra, etc.). 10.1 Utiliza la asamblea de la clase como medio para plantear y resolver conflictos. 	<p>Comunicación lingüística Competencias sociales y cívicas. Sentido de iniciativa y espíritu emprendedor Conciencia y expresiones culturales.</p>
<p>UNIDAD 2: ¡BUEN VIAJE! La calle: características y mobiliario urbano Nuestro municipio: nuestra ciudad o pueblo Los medios de transporte Educación vial y adquisición de hábitos viales correctos: normas de seguridad como peatón y viajero. Convivencia en la calle y situación de riesgo Educación vial y adquisición de hábitos viales correctos: las señales de tráfico</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Conocer los elementos que componen la calle. 2. Comprender la organización social de su entorno próximo: vecindario, barrio, municipio, etc. 3. Describir trabajos de personas de su entorno e identificar las profesiones más frecuentes. 4. Distinguir los principales medios de transporte y su utilidad. 5. Respetar el cumplimiento de las normas básicas como peatones y usuarios de medios de transportes. 6. Conocer y respetar las normas de circulación y fomentar la seguridad vial en sus diferentes aspectos. 7. Observar y discriminar diferentes elementos viales que ha de reconocer un peatón, valorando la importancia de la movilidad en la vida cotidiana. 	<ol style="list-style-type: none"> 1.1. Reconoce y nombra los elementos que componen la calle: acera, bordillo, calzada, edificios, viviendas, tiendas, mobiliario, etc. 1.2. Aprende que las calles tienen nombre y los edificios, número. 1.3. Distingue tipos de vías (calle, avenida, plaza). 2.1. Diferencia un pueblo de una ciudad. 2.2. Enumera características de los pueblos y de las ciudades. 2.3. Identifica algunos edificios característicos de las ciudades (ayuntamiento, hospital, teatro, biblioteca). 2.4. Distingue la organización de los municipios en calles, barrios... 2.5. Conoce los distintos tipos de barrios de su ciudad. 2.6 Identifica su localidad como pueblo o ciudad. 3.1. Reconoce algunos profesionales que trabajan en la ciudad. 4.1. Reconoce las diferencias entre los distintos medios de transporte, valorando su utilidad. 4.2. Clasifica los distintos medios de transporte según transporten personas o mercancías. 4. 3. Reconoce el medio de transporte más adecuado para diferentes mercancías. 5.1. Establece recorridos en un plano sencillo de su ciudad o pueblo y distingue un trayecto largo, uno corto y uno seguro. 5.2. Conoce y respeta las normas básicas de seguridad vial y las utiliza tanto como peatón como usuario de medios de transporte (abrocharse el cinturón, no molestar al conductor, etc.). 6.1 Explica normas básicas de circulación y las consecuencias derivadas del desconocimiento o incumplimiento de las mismas. 7.1 Identifica e interpreta el significado de algunas señales de tráfico (color de los semáforos, paso de peatones, etc.), las respeta y las utiliza tanto como peatón como usuario de medios de transporte. 	<p>Comunicación lingüística Competencia matemática y competencias básicas en ciencia y tecnología Competencias sociales y cívicas. Sentido de iniciativa y espíritu emprendedor</p>



LECTURAS	--	
VIDEOS O DIAPOSITIVAS	Los del material del profesor.	
SALIDAS CULTURALES	--	
FIESTAS Y CELEBRACIONES	Fiesta de la Castaña Día de la Constitución Fiesta de Navidad	
OTRAS ACTIVIDADES	--	
CRITERIOS DE CALIFICACIÓN Aplicables cuando la calificación final sea superior a 4.	La calificación se establecerá a partir del análisis del aprendizaje y del progreso en las actividades y tareas realizadas por parte del alumnado. Para ello, el profesor tendrá en cuenta y calificará los siguientes aspectos del siguiente modo:	
	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN	
	Prueba escrita	60 %
	Motivación y actividades	20 %
	Actitud	20 %
	TOTAL	100 %
FECHAS DE EVALUACIÓN La 2ª fecha de cada tema será la de la prueba escrita.	UNIDAD 1	Del 19 de septiembre al 30 de octubre
	UNIDAD 2	Del 6 de noviembre al 4 de diciembre
	REPASO	Del 11 al 18 de diciembre

Firma del profesor

Fdo.: Ester Moreno Trujillo