



GRUPO: 3º ED. INF.		PLAN DE TRABAJO Y ACTIVIDADES PROGRAMADAS 1º TRIMESTRE		CURSO 2018-19
Temas: Adaptación, 1, 2 y 3.		ÁREA: RELIGIÓN		
OBJETIVOS	CONTENIDOS	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	COMPETENCIAS BÁSICAS	INDICADORES
<p>UNIDAD 0: La Biblia, un libro muy especial</p> <ul style="list-style-type: none"> Identificar a Jesús y a Sara como amigos. Respetar las normas de convivencia en el aula. Valorar la Biblia como libro que transmite enseñanzas. 	<ul style="list-style-type: none"> Sara, la pastora amiga. Jesús, amigo de todos. Normas de convivencia. La Biblia, libro de los cristianos. 	<ul style="list-style-type: none"> Identifica a Jesús y a Sara como amigos Siente alegría por pertenecer a un grupo de amigos. Identifica la Biblia como libro de los cristianos 	<ul style="list-style-type: none"> Competencia en comunicación lingüística Competencia social y ciudadana. Competencia cultural y artística Competencia para aprender a aprender. Autonomía e iniciativa persona Competencia en el conocimiento y la interacción con el mundo físico Tratamiento de la información y competencia digital. 	<ul style="list-style-type: none"> -Mantiene conversaciones con sus iguales respetando las normas básicas. Utiliza el lenguaje para recordar aspectos de la vida de Jesús. Aprende palabras en inglés: <i>friends</i> (amigos). Valora las tradiciones culturales: canciones populares. Desarrolla habilidades sociales para participar en las actividades propuestas. Disfruta con las canciones y las valora como medio de aprendizaje. Desarrolla la expresión plástica al colorear un dibujo sobre Jesús. Memoriza la canción del Proyecto Nuevo Berit. Elige el juego que desea en función de sus gustos y preferencias. Conoce diferentes historias del entorno a través de los cuentos: los pastores.



<p>Unidad 1: Mis amigos son geniales</p> <ul style="list-style-type: none"> Identificar el colegio como lugar de aprendizaje y de relaciones con sus iguales. Manifestar el amor cristiano en gestos concretos: ayudar, compartir, comprensión, cooperación. Expresar sus sentimientos y comprender los de los demás Identificar a Jesús como el amigo de todos que nos quiere. Conocer momentos de la vida de Jesús (la elección de los apóstoles. Respetar y cuidar a las personas y los elementos de su entorno. 	<ul style="list-style-type: none"> Relaciones con los iguales. Jesús y sus amigos. La amistad, valor cristiano. Comportamientos adecuados en la relación con los iguales. 	<ul style="list-style-type: none"> Disfruta aprendiendo y jugando en el colegio junto a sus compañeros. Reconoce qué acciones (ayudar, compartir, comprender, cooperar...) son muestras del amor cristiano. Comunica sus sentimientos y respeta los de los demás. Reconoce en Jesús un modelo de amistad. Conoce el nombre de algunos amigos de Jesús Discrimina comportamientos adecuados hacia los demás y hacia los elementos de su entorno 	<ul style="list-style-type: none"> Competencia en comunicación lingüística. Competencia social y ciudadana. Competencia cultural y artística. Competencia para aprender a aprender. Autonomía e iniciativa personal. Competencia en el conocimiento y la interacción con el mundo físico. Tratamiento de la información y competencia digital. 	<ul style="list-style-type: none"> Utiliza estrategias adecuadas para resolver adivinanzas. Adquiere estrategias para inventar historias. Mejora su capacidad de atención y adquiere mayor autonomía. Se siente miembro participe de un grupo. Conoce los espacios cotidianos como lugar de encuentro y juego con sus amigos. Identifica el lago y la pesca como lugar de encuentro de Jesús con sus amigos. Reconoce diferentes espacios del aula. Fomenta la relación familia-escuela. Utiliza diferentes fuentes de información para aprender nuevos contenidos Aprende palabras en inglés: name (nombre), apostle (apóstol) Participa activamente en los diálogos de clase. Valora el lenguaje escrito como fuente de información. Descubre a Jesús como el mejor amigo.
<p>Unidad 2: Mi cuerpo es genial, ¡gracias!</p> <ul style="list-style-type: none"> Valorar su propio cuerpo disfrutando de sus posibilidades Admirar y cuidar el entorno, regalo de Dios, en la estación otoñal. Respetar y aceptar las diferencias físicas entre sexos. Conocer distintas profesiones que ayudan al cuidado del cuerpo Mostrar agradecimiento a Dios por el otoño y por el cuerpo. Conocer el relato bíblico de la curación de Naamán y el de la hija de Jairo. 	<ul style="list-style-type: none"> El otoño. Cambios en el entorno. El cuidado de nuestro cuerpo: alimentación, higiene y deporte. Posibilidades expresivas y sonoras del cuerpo. Diferencias y semejanzas entre nuestro cuerpo y el de los demás. Profesiones que se dedican al cuidado de nuestro cuerpo. La Biblia, libro de los cristianos. Relatos bíblicos (adaptados): La curación de Naamán y la curación de la hija de Jairo. 	<ul style="list-style-type: none"> Reconoce los cambios que se producen en otoño. Valora y respeta su cuerpo aprovechando sus posibilidades Reconoce y respeta las diferencias físicas entre niño y niña Conoce y valora algunas profesiones relacionadas con el cuidado del cuerpo y la salud Expresa gratitud a Dios por su cuerpo y lo que le rodea Conoce relatos bíblicos e identifica a sus personajes (curación de Naamán y curación de la hija de Jairo) 	<ul style="list-style-type: none"> Competencia en comunicación lingüística. Competencia social y ciudadana. Competencia cultural y artística. Competencia para aprender a aprender Autonomía e iniciativa persona Competencia en el conocimiento y la interacción con el mundo físico. Tratamiento de la información y competencia digital. Competencia matemática 	<ul style="list-style-type: none"> Desarrolla vocabulario relacionado con el otoño y el cuerpo. Conoce palabras en inglés: <i>brown</i> (marrón) y <i>health</i> (salud). Escucha y comprende cuentos y relatos bíblicos. Utiliza el lenguaje oral para expresarse con coherencia. Realiza actividades sin discriminación de sexo. Valora lo que la naturaleza nos proporciona. Desarrolla la habilidad social de dar gracias. Respetar el trabajo de los compañeros y las profesiones. Realiza obras plásticas con elementos del entorno. Participa en la audición de obras musicales. Reconoce la Biblia como fuente del mensaje cristiano. Desarrolla la creatividad y el gusto por el trabajo bien hecho.



<p>Unidad 3: ¡Ya vienen los Reyes Magos!</p> <ul style="list-style-type: none"> Identificar la Navidad como la fiesta cristiana del nacimiento de Jesús. Descubrir la Navidad como momento de encuentro familiar Mostrar actitudes de colaboración, solidaridad y ayuda. Adquirir un vocabulario navideño más amplio. Conocer el relato de la adoración de los Reyes Magos. Admirar y cuidar la Biblia. Disfrutar con las celebraciones y tradiciones navideñas. 	<ul style="list-style-type: none"> La Navidad, fiesta cristiana. La familia, lugar de encuentro. Compartir, un acto de solidaridad. Relato bíblico (adaptado): La adoración de los Magos. La Biblia, libro santo de los cristianos. Elementos y vocabulario navideño: la estrella de Navidad, alimentos típicos. El canto y las celebraciones como expresiones de alabanza y alegría. 	<ul style="list-style-type: none"> Reconoce elementos, personajes y vocabulario típico navideño. Recuerda el relato bíblico de la adoración de los Magos. Valora la Biblia como libro donde encontrar acontecimientos de la vida de Jesús. Participa en las celebraciones navideñas Asocia la Navidad con el nacimiento de Jesús Expresa acontecimientos familiares en Navidad Muestra actitudes de colaboración, solidaridad y ayuda. 	<ul style="list-style-type: none"> Competencia en comunicación lingüística Competencia social y ciudadana. Competencia cultural y artística Competencia para aprender a aprender Autonomía e iniciativa persona Competencia en el conocimiento y la interacción con el mundo físico Tratamiento de la información y competencia digital Competencia matemática 	<ul style="list-style-type: none"> Dialoga sobre la fiesta de la Navidad ampliando vocabulario. Aprende palabras en inglés: <i>night</i> (noche) y <i>Three Kings</i> (Reyes Magos). Se inicia en el conocimiento del código escrito. Valora el no consumismo. Muestra respeto por la Biblia. Valora el nacimiento de Jesús como fiesta cristiana. Valora los regalos como símbolo de cariño. Disfruta con las costumbres y tradiciones navideñas. Identifica e interpreta villancicos. Desarrolla la creatividad a través de diferentes lenguajes Participa activamente en las actividades del aula. Desarrolla habilidades manipulativas y la autonomía. Desarrolla habilidades sociales y cristianas: compartir. Identifica alimentos y características propias de la Navidad. Practica el conteo y la grafía de los números Utiliza bits como fuente de información y conocimiento. Emplea buscadores de Internet para conseguir información
---	--	---	---	--

LECTURAS	Material del profesor	
VIDEOS O DIAPOSITIVAS	Material del profesor	
SALIDAS CULTURALES	Teatro: Salvar al ratón Pérez (8 de noviembre)	
FIESTAS Y CELEBRACIONES	Fiesta de la Castañera (noviembre), Día de la Constitución (5 diciembre) y Navidad (21 diciembre).	
OTRAS ACTIVIDADES	Celebración de cumpleaños	
CRITERIOS DE CALIFICACIÓN	Mediante la observación directa	
TEMPORALIZACIÓN	ADAPTACIÓN	01-10-18 al 31-10-18
	U.D. 1	05-11-18 al 15-11-18
	U.D. 2	19-11-18 al 30-11-18
	U.D. 3	04-12-18 al 20-12-18

Firma del profesor

Fdo.: Silvia Herencia Domínguez