



<p>UNIDAD 2: TOYS</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nombrar juegos de un parque. - Entender la pregunta: <i>What's (Alfie) on?</i> - Participar activamente en una canción. - Reconocer el vocabulario de los juguetes: <i>ball, car, doll, teddy</i>. - Identificar los movimientos <i>up</i> y <i>down</i>. - Escuchar y seguir una historia. - Reconocer los sentimientos de un personaje. 	<p>Juegos infantiles. Movimientos <i>up-down</i>. Juguetes.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Reconocer los juegos de un parque. - Entender la pregunta: <i>Is (Amanda) up or down?</i> - Reconocer el vocabulario de los juguetes 	<p>C1: Competencia en comunicación lingüística. C3: Competencia en el conocimiento y la interacción con el mundo físico. C4: Tratamiento de la información y competencia digital. C5: Competencia social y ciudadana. C6: Competencia cultural y artística. C7: Competencia para aprender a aprender. C8: Autonomía e iniciativa personal. C9: Inteligencia emocional.</p>	<p>actividad de las pegatinas. C8: Esta competencia se desarrolla en la unidad a través de actividades como:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Responsabilizarse de las rutinas y tareas propuestas en la unidad. ▪ Relacionarse, cooperar y trabajar en equipo, juegos, etc. ▪ Elaborar las manualidades fomentando así la autonomía, la autoestima y la identidad personal. <p>C9: Se trata de las habilidades para conocer y controlar las emociones, para leer los estados de ánimo y sentimientos ajenos, para establecer relaciones positivas con los demás y para ser una persona feliz que responde de forma adecuada a las exigencias personales, escolares y sociales. Esta competencia se desarrolla en la unidad:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Expresando sentimientos y emociones: en todos los intercambios comunicativos, juegos etc. - Utilizando el lenguaje visual y plástico para expresar emociones. - Poniendo en práctica movimientos corporales de forma desinhibida. - Superando inhibiciones mediante el canto y la música de la unidad. <p>C1: Todas las secciones y actividades de la unidad contribuyen al desarrollo de la competencia lingüística utilizando el lenguaje como instrumento de comunicación. C2: Esta competencia se desarrolla en la unidad a través de:</p> <ul style="list-style-type: none"> - reconocimiento y formación del número 2. - Comprensión de secuencias. <p>C3: Forman parte de esta competencia la adecuada percepción del espacio físico en el que se desarrollan la vida y la actividad humana, y la habilidad para interactuar en el mismo: aprender los colores. C4: Actividades del Multi-Rom del Pupil's Book. C5: Esta competencia se desarrolla a través de trabajar las habilidades y destrezas esenciales de comunicación, fomentando los buenos modales y el respeto a los demás: actividades de grupo. C6: Esta competencia se desarrolla en la unidad a través de actividades como:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Escuchar y cantar las canciones de la unidad. ▪ La expresión artística a través del dibujo, la pintura y las manualidades: <ul style="list-style-type: none"> - un cubo de colores, un mural de colores, trabajo con pegatinas. <p>C7: Esta competencia se desarrolla en la unidad a través de actividades como:</p>
--	---	--	--	--



				<ul style="list-style-type: none"> ▪ Reflexionar sobre qué y cómo se ha aprendido: ▪ Familiarizarse con la Pre-escritura y Pre-lectura. <p>Desarrollar estrategias para el aprendizaje, como la actividad de las pegatinas.</p> <p>C8: Esta competencia se desarrolla en la unidad a través de actividades como:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Responsabilizarse de las rutinas y tareas propuestas en la unidad. ▪ Relacionarse, cooperar y trabajar en equipo, juegos, etc. ▪ Elaborar las manualidades fomentando así la autonomía, la autoestima y la identidad personal. <p>C9: Esta competencia se desarrolla en la unidad: Expresando sentimientos y emociones: en todos los intercambios comunicativos, juegos etc. Utilizando el lenguaje visual y plástico para expresar emociones. Poniendo en práctica movimientos y expresiones corporales de forma desinhibida. Superando inhibiciones mediante el canto y la música de la unidad.</p>
--	--	--	--	--

LECTURAS	--	
VIDEOS O DIAPOSITIVAS	Los del material del profesor.	
SALIDAS CULTURALES	--	
FIESTAS Y CELEBRACIONES	Halloween Día de la Constitución Fiesta de Navidad	
OTRAS ACTIVIDADES	--	
CRITERIOS DE CALIFICACIÓN	La calificación se establecerá a partir del análisis del aprendizaje y del progreso en las actividades y tareas realizadas por parte del alumnado. Para ello, el profesor tendrá en cuenta y calificará los siguientes aspectos del siguiente modo:	
	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN	%
	Se muestra motivado para el aprendizaje en Inglés.	25
	Participa en actividades orales.	25
	Reconoce y reproduce el vocabulario visto.	25
	Realiza las fichas con autonomía.	25
	TOTAL	
TEMPORALIZACIÓN	TEMA 1	Del 02/10/18 al 09/11/18
	TEMA 2	Del 13/11/18 al 18/12/18



--	--	--

Firma del profesor

Fdo.: Ester Moreno Trujillo