



GRUPO: 3º ED. INF.		PLAN DE TRABAJO Y ACTIVIDADES PROGRAMADAS 1º TRIMESTRE		CURSO 2018-2019
Temas: Adaptación y 1.		ÁREA: CONOCIMIENTO DEL ENTORNO		
OBJETIVOS	CONTENIDOS	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	COMPETENCIAS BÁSICAS	INDICADORES
<p><b>UNIDAD: Periodo de Adaptación</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Identificar y utilizar los números del cero al diez.</li> <li>- Realizar sumas.</li> <li>- Identificar los colores primarios y secundarios.</li> <li>- Identificar los tamaños: grande, mediano y pequeño.</li> <li>- Discriminar comparativamente en una colección, el tamaño más grande y el más pequeño.</li> <li>- Diferenciar y aplicar los cuantificadores: más que /menos que.</li> <li>- Reconocer magnitudes de longitud: ancho/estrecho.</li> <li>- Valorar la importancia del número en la vida cotidiana.</li> <li>- Realizar y continuar series de dos elementos y dos atributos.</li> <li>- Desarrollar la capacidad de atención para identificar la razón de una serie.</li> <li>- Identificar y dibujar formas geométricas: rectángulo, rombo, círculo, óvalo, estrellas y corazón.</li> <li>- Respetar al personal del centro y conocer sus funciones.</li> <li>- Orientarse y actuar de forma autónoma en las dependencias del centro.</li> <li>- Identificar diferentes dependencias del centro y diferenciar: la biblioteca de un museo.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Numeración del 0 al 10.</li> <li>- Sumas e iniciación a la resta de forma gráfica.</li> <li>- Ordinales: 1º-5º.</li> <li>- Colores: repaso de colores básicos</li> <li>- Tamaños: grande/mediano/pequeño, el más grande/el más pequeño</li> <li>- Cuantificadores: más que/menos que</li> <li>- Longitud: ancho/estrecho</li> <li>- Series: dos elementos y dos atributos</li> <li>- Formas: rectángulo, rombo, círculo, óvalo, estrella, corazón</li> <li>- El colegio</li> <li>- Dependencias: aseo, patio aula, comedor, aula de psicomotricidad</li> <li>- Material del aula y psicomotricidad</li> <li>- Personal del centro y funciones</li> <li>- Lugares relacionados con el aprendizaje: biblioteca, museo</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Identificar, discriminar, asociar, componer y descomponer los números del 0 al 10.</li> <li>- Sumas e iniciación a la resta de forma gráfica.</li> <li>- Reconocer del 1º al 5º.</li> <li>- Identifica y utiliza los colores primarios.</li> <li>- Reconoce y aplica los cuantificadores grande, mediano y pequeño.</li> <li>- Discrimina en una colección el más grande y el más pequeño.</li> <li>- Aplica los cuantificadores de cantidad: más que /menos que.</li> <li>- Reconoce magnitudes de longitud: ancho/estrecho.</li> <li>- Continúa series de dos elementos y dos atributos.</li> <li>- Reconoce y dibuja formas geométricas conocidas: rectángulo, círculo, rombo, óvalo, estrellas y corazón.</li> <li>- Reconoce al personal del centro y la función que realizan.</li> <li>- Se orienta en las dependencias del centro.</li> <li>- Identifica la biblioteca y el museo como servicios de ocio y aprendizaje.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Competencia matemática.</li> <li>- Competencia en el conocimiento y la interacción con el mundo físico.</li> <li>- Competencia para aprender a aprender.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Identifica los números y los asocia a una cantidad.</li> <li>- Distingue la presencia de los números, ordinales y cardinales, en diversos contextos y situaciones.</li> <li>- Reconoce en el entorno algunas formas y figuras geométricas.</li> <li>- Resuelve situaciones problemáticas contextualizadas y significativas relacionadas con la suma y la resta.</li> <li>- Conoce el entorno inmediato y las personas y objetos que le ocupan.</li> <li>- Se desplaza mostrando movimientos coordinados ( globales y segmentarios).</li> </ul>



<p><b>UNIDAD 1: "Una domus, un hogar"</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Identificar y aplicar el número 0.</li> <li>- Descomponer y componer números del 1 al 14.</li> <li>- Realizar sumas y restas.</li> <li>- Identificar y situar los ordinales: 1.º AL 7º</li> <li>- Reconocer diferentes tonos de rojo.</li> <li>- Diferenciar los conceptos muchos, pocos y ninguno.</li> <li>- Realizar comparaciones de tamaño: más grande que, más pequeño que, tan grande como, tan pequeño como.</li> <li>- Distinguir medidas: más largo que/más corto que; tan largo como/tan corto como; largo, pero no el más largo/corto, pero no el más corto.</li> <li>- Diferenciar las nociones temporales: mañana/tarde/noche y antes/ahora/después.</li> <li>- Diferenciar las nociones espaciales: cerca, pero no el más cercano y lejos, pero no el más lejano.</li> <li>- Identificar y reproducir la figura del rombo.</li> <li>- Reconocer la figura de la esfera.</li> <li>- Discriminar simetrías.</li> <li>- Reconocer distintos tipos de vivienda.</li> <li>- Aprender el proceso de construcción de una casa.</li> <li>- Identificar tipos de vivienda a lo largo del tiempo.</li> <li>- Identificar a los profesionales relacionados con la construcción de una casa.</li> <li>- Valorar las profesiones sin discriminación.</li> <li>- Conocer el propio entorno físico y social: tipos de viviendas y familias.</li> <li>- Conocer las funciones y ocupaciones de los miembros de la familia.</li> <li>- Identificar los principales componentes de un árbol genealógico.</li> <li>- Valorar la importancia de las actividades de ocio y tiempo libre en familia.</li> <li>- Aprender y compartir juegos y juguetes.</li> <li>- Comparar la antigua Roma con la época actual.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Numeración: 0 al 14.</li> <li>- Ordinales: 1º al 7º</li> <li>- Atributo de color: gama de rojos</li> <li>- Cuantificadores: muchos/pocos/ninguno</li> <li>- Tamaños: más grande/más pequeño; tan grande como/tan pequeño como</li> <li>- Longitud: más largo/más corto que; tan largo como/tan corto como; largo, pero no el más largo/corto, pero no el más corto</li> <li>- Nociones temporales: mañana/tarde/noche, antes/ahora/después</li> <li>- Operaciones: sumas y restas</li> <li>- Orientación en el espacio: cerca, pero no el más cercano/lejos, pero no el más lejano</li> <li>- Formas y líneas: rombo, esfera, formas simétricas</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>• La casa:             <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tipos de viviendas</li> <li>- Proceso de construcción</li> <li>- Viviendas a lo largo del tiempo</li> <li>- Profesiones relacionadas con la construcción</li> </ul> </li> <li>• La familia:             <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tipos de familia</li> <li>- Funciones y ocupaciones</li> <li>- Árbol genealógico</li> <li>- Tiempo libre y ocio</li> </ul> </li> <li>• Juegos y juguetes             <ul style="list-style-type: none"> <li>- La antigua Roma</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Reconoce la grafía del número cero.</li> <li>- Relaciona el número cero con la cantidad que corresponde.</li> <li>- Realiza la composición y descomposición de los números del uno al catorce.</li> <li>- Resuelve sumas y restas.</li> <li>- Sitúa los ordinales del primero al séptimo.</li> <li>- Identifica los diferentes tonos de rojo como atributo de los objetos.</li> <li>- Diferencia y utiliza los cuantificadores: muchos, pocos y ninguno.</li> <li>- Reconoce y utiliza los cuantificadores de tamaño: más grande que, más pequeño que, tan grande como, tan pequeño como.</li> <li>- Reconoce y utiliza las nociones de longitud: más largo que/más corto que; tan largo como/tan corto como; largo, pero no el más largo y; corto, pero no el más corto.</li> <li>- Utiliza y diferencia las nociones temporales: mañana/tarde/noche y antes/ahora/después.</li> <li>- Discrimina las situaciones espaciales: cerca, pero no el más cercano/ lejos, pero no el más lejano.</li> <li>- Reconoce las formas geométricas: rombo, esfera y formas simétricas.</li> <li>- Identifica y reproduce la figura del rombo.</li> <li>- Reconoce la figura de la esfera.</li> <li>- Discrimina simetrías.</li> <li>- Reconoce distintos tipos de vivienda.</li> <li>- Secuencia el proceso de construcción de una casa.</li> <li>- Discrimina algunos tipos de vivienda a lo largo del tiempo.</li> <li>- Valora las profesiones sin discriminación.</li> <li>- Observa y explora su entorno físico y social: tipos de viviendas y familias.</li> <li>- Conoce las funciones y ocupaciones de los miembros de la familia.</li> <li>- Identifica los principales componentes de un árbol genealógico.</li> <li>- Valora la importancia de las actividades de ocio y tiempo libre en familia.</li> <li>- Aprende y comparte juegos y juguetes.</li> <li>- Compara la antigua Roma con la época actual.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Competencia matemática</li> <li>-Competencia en el conocimiento y la interacción con el mundo físico</li> <li>-Competencia social y ciudadana</li> <li>-Aprender a aprender</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Identifica los números y los asocia a una cantidad.</li> <li>- Distingue la presencia de los números, ordinales y cardinales, en diversos contextos y situaciones.</li> <li>- Resuelve situaciones problemáticas contextualizadas y significativas relacionadas con la suma y la resta.</li> <li>- Reconoce en el entorno algunas formas y figuras geométricas.</li> <li>- Utiliza adecuadamente, en situaciones variadas los cuantificadores básicos de cantidad, tamaño, así como los conceptos relativos al espacio y al tiempo.</li> <li>- Identifica en distintos contextos y situaciones, los atributos como el color, la textura ,las cualidades y la forma de objetos y personas.</li> <li>- Asume las normas de convivencia, las conoce, acepta y respeta.</li> <li>- Utiliza la observación, la exploración y la experimentación para conocer el mundo que le rodea.</li> </ul>
---	--	---	--	--



LECTURAS	Biblioteca de aula- Los tutores han seleccionado algunos cuentos de la biblioteca del Centro y los han dejado en las correspondientes aulas de E.I. para que los alumnos/as que quieran puedan leerlos en casa. Los niños/as tendrán que dejar el carnet de la biblioteca cada vez que se lleven uno y podrán tenerlo durante 15 días .	
VIDEOS O DIAPOSITIVAS	Material del profesor.	
SALIDAS CULTURALES	Teatro: Salvar al ratón Pérez (8 de noviembre)	
FIESTAS Y CELEBRACIONES	Día de la Castaña (de noviembre); Día de la Constitución (5 de diciembre) y Navidad (21 de diciembre).	
OTRAS ACTIVIDADES	Celebración de cumpleaños.	
CRITERIOS DE CALIFICACIÓN	Mediante la observación directa.	
TEMPORALIZACIÓN	ADAPTACIÓN	07 al 28 de septiembre 2018.
	U.D. 1	01 de octubre al 20 de diciembre 2018

Firma del profesor

Fdo.: Silvia Herencia Domínguez