



GRUPO: 3º ED. INF.		PLAN DE TRABAJO Y ACTIVIDADES PROGRAMADAS 1º TRIMESTRE		CURSO 2018-2019	
Temas: Periodo de Adaptación y 1.		ÁREA: LENGUAJES: COMUNICACIÓN Y REPRESENTACIÓN			
OBJETIVOS	CONTENIDOS	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	COMPETENCIAS BÁSICAS	INDICADORES	
<p>UNIDAD: Periodo de Adaptación.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Iniciarse en la escritura para cumplir finalidades reales: leer y escribir el propio nombre. - Conocer y escribir las letras: n, ñ. - Utilizar el lenguaje oral para describir imágenes. - Pronunciar y utilizar correctamente el nombre de sus compañeros y personal del centro. - Presentarse oralmente ante sus compañeros. - Utilizar las normas de cortesía en los saludos y despedidas. - Reconocer la intención comunicativa de algunos portadores de texto: tarjetas identificativas. - Desarrollar la imaginación y ser capaces de vivir las emociones del cuento. - Disfrutar con los cuentos y las narraciones. - Utilizar diferentes técnicas plásticas: decorados libres, coloreado, recortado y pegado de papel o tela, témperas y tizas. - Realizar actividades que impliquen habilidades manipulativas de carácter fino. - Desarrollar la sensibilidad y la creatividad. - Representar a través del dibujo lo que sugiere la canción. - Aprender y disfrutar con las canciones y melodías. - Realizar movimientos libres al ritmo de la música. - Aprender una canción acompañándola con gestos y movimientos al ritmo de la música. 	<ul style="list-style-type: none"> - Las letras: n, ñ. - Nombre propio de los compañeros y del personal del centro - Nombre y apellidos propios - Nombre del centro - Portador de texto: tarjetas identificativas - Cuentos y otros tipos de texto como fuente de aprendizaje - Presentaciones - Saludos y despedidas - Técnicas plásticas: decorados libres, coloreado, recortado y pegado de papel o tela, témperas, tizas - Dibuja lo que sugiere la canción - Disfrute e interpretación de canciones y melodías - Movimientos siguiendo el ritmo de la música - Gestos relacionados con acciones y elementos de la canción 	<ul style="list-style-type: none"> - Conocer y escribir las letras n, ñ. - Nombra correctamente a sus compañeros y al personal del centro. - Se presenta diciendo su nombre. - Se presenta oralmente. - Aprende a saludar y despedirse utilizando las normas de cortesía. - Escribe su nombre. - Reconoce las letras que componen el nombre propio. - Asocia algunos portadores de texto con su intención comunicativa: tarjetas identificativas. - Desarrolla la imaginación y es capaz de vivir las emociones del cuento. - Responde preguntas acerca del cuento. - Utiliza diferentes técnicas decorativas: decorados libres, coloreado, recortado y pegado de papel o tela, témperas, tizas. - Muestra habilidades manipulativas de carácter fino. - Representa a través del dibujo, lo que sugiere la canción. - Aprende y disfruta con las canciones. - Adecua los movimientos corporales al ritmo de la música. - Participa con interés en audiciones y expresiones motrices. 	<ul style="list-style-type: none"> - Competencia en comunicación lingüística. - Tratamiento de la información y competencia digital. - Competencia cultural y artística. 	<ul style="list-style-type: none"> -Escucha y comprende la información oral que recibe de órdenes y cuentos, así como la información visual de todo tipo de portadores de texto reconociendo en ellos claves esenciales de especial significación. -Utiliza, gradualmente, un vocabulario más amplio y apropiado para realizar descripciones sencillas de espacios, momentos, situaciones y personas. -Interpreta y expresa ideas, sentimientos y hechos de forma adecuada, en distintos contextos y para regular la propia conducta. -Se expresa de forma adecuada ante distintos interlocutores empleando, de manera apropiada, el gesto y el movimiento corporal y realizando correctamente el intercambio lingüístico. -Identifica los elementos de contenido más relevantes relacionados con los proyectos, cuentos, dibujos, fotografías, etc -Memoriza y recita poesías, canciones, y refranes. -Inventa historias a partir de las propias vivencias, cuentos, imágenes. -Lee y elabora frases con pictogramas de acuerdo a las necesidades comunicativas propias de las distintas tareas que aborda. -Lee, comprende y escribe el propio nombre y algunas palabras y frases importantes de su entorno más cercano y relativas a sus vivencias. -Utiliza la tecnología y algunos programas informáticos sencillos para comunicar vivencias y emociones y recabar información. -Asume las normas de convivencia, las conoce, acepta y respeta siendo consciente de lo que supone tener un comportamiento inadecuado. -Valora las diferentes costumbres, los valores de la sociedad y el respeto a la igualdad entre hombres y mujeres. -Muestra en sus relaciones generosidad, respeto, ayuda, constancia, paciencia. -Escucha de forma atenta cuando se le habla y expresa las propias ideas mostrando respeto por las opiniones de los demás. -Coopera gradualmente con sus compañeros en la preparación y desarrollo de las actividades de trabajo en equipo. -Reconoce las distintas manifestaciones culturales y artísticas que forman parte del patrimonio universal, las valora y las respeta. -Comprende y elabora obras sencillas, empleando técnicas y materiales variados, mostrando esfuerzo y sensibilidad por cuidar valores estéticos (composición, colorido, formas). -Utiliza su propio cuerpo, el lenguaje, la música y el arte para comunicar sus emociones, vivencias y sentimientos. -Se esfuerza por presentar los trabajos mostrando interés por el orden, el equilibrio y la limpieza. 	



<p>UNIDAD 1: "Una domus, un hogar"</p> <ul style="list-style-type: none"> - Distinguir, conocer y escribir las letras: t, d, j, y, ll, b, v. - Respetar las normas en los diálogos. - Elaborar frases con diferentes tiempos verbales: presente, pasado, futuro. - Construir de forma adecuada frases afirmativas, negativas e interrogativas. - Realizar diferentes formas de expulsión del aire y toma conciencia de las diferentes vías respiratorias: nariz y boca. - Conocer y producir sonidos con puntos de articulación cercanos a los de los fonemas. - Imitar el sonido de una cosa en la palabra con que se la designa. - Desarrollar la conciencia fonológica: formar palabras nuevas a partir de varias sílabas dadas. - Desarrollar el vocabulario relacionado con la familia, la vivienda y la antigua Roma. - Leer e interpretar frases con pictogramas y tarjetas de vocabulario. - Realizar con coordinación motriz los trazos en U continuos; y curvo y horizontal combinado hacia arriba y hacia abajo. - Reconocer como portadores de texto: avisos, plano de una casa. - Valorar los cuentos y los libros informativos como medio de información y disfrute. - Escuchar y comprender cuentos y diversas tipologías de texto. - Adquirir destreza en el manejo del ordenador y otros dispositivos. - Iniciarse en el uso de recursos tecnológicos. - Emplear responsablemente las nuevas tecnologías. - Desarrollar técnicas plásticas: dibujo, pintura con pincel, rasgado, recortado, musivaria, pasta de papel, bolas de papel, enhebrado. - Iniciarse en el conocimiento de técnicas artísticas de otras culturas: la orfebrería en la antigua Roma. - Iniciarse en el conocimiento de técnicas artísticas de otras culturas: el mosaico en la antigua Roma. - Experimentar y disfrutar con las actividades plásticas. - Interpretar y disfrutar con melodías y canciones. - Dibujar aquello que sugiere la música. - Diferencia sonidos ascendentes y descendentes en escala musical de la voz y en el piano. - Reconocer la escala musical. - Reconocer instrumentos musicales: arpa, guitarra, piano, violín. - Disfrutar con las audiciones de música clásica. - Interpretar y disfrutar con melodías, canciones, bailes y danzas de la época correspondiente: danza romana. - Aprender las canciones y su coreografía. 	<ul style="list-style-type: none"> - Las letras: t, d, j, y, ll, b, v. - Normas en los diálogos - Frases con diferentes tiempos verbales (presente, pasado, futuro) - Frases afirmativas, negativas e interrogativas - Praxias y respiración - Onomatopeyas y sonidos de elementos de la casa - Palabras nuevas a partir de varias sílabas dadas - Vocabulario relacionado con la casa, la familia y la antigua Roma - Lectura y elaboración de frases con tarjetas de vocabulario y pictogramas - Portador de texto: avisos, plano de una casa - Cuentos y otros tipos de texto como fuente de aprendizaje - Manejo dispositivos y sus periféricos - Búsqueda de información - Uso responsable - Experimentación con diferentes técnicas plásticas: dibujo, pintura con pincel, rasgado, recortado, musivaria, pasta de papel, bolas de papel, enhebrado - Obras de arte de carácter universal - Actitud positiva ante las realizaciones plásticas - Disfrute e interpretación de canciones y melodías - Dibujo de aquello que sugiere la música - Sonidos ascendentes y descendentes de voces e instrumentos - Escala musical ascendente y descendente - Instrumentos musicales: arpa, guitarra, piano, violín - Audiciones de música clásica - Danza romana - Acompañamiento y participación en danzas y coreografías 	<ul style="list-style-type: none"> - Distinguir, reconocer y escribir las letras: t, d, j, y, ll, b, v. - Respetar las normas en los diálogos. - Elabora frases en presente, pasado y futuro, estableciendo diferencias en las acciones temporales. - Construye de forma correcta las afirmaciones, negaciones e interrogaciones en los diálogos. - Identifica, reconoce y produce sonidos con puntos de articulación cercanos a los de los fonemas. - Ejercita diferentes formas de expulsión del aire y toma conciencia de las diferentes vías respiratorias: nariz y boca. - Imita el sonido en la palabra designada. - Desarrolla la conciencia fonológica: forma palabras nuevas a partir de varias sílabas dadas. - Amplia el vocabulario y desarrolla el dominio gramatical en la construcción de frases largas y complejas. - Completa frases empleando pictogramas y tarjetas de vocabulario. - Reconoce portadores de texto: avisos, plano de una casa. - Valora los cuentos y los libros informativos como medio de información y disfrute. - Escucha y comprende cuentos y diversas tipologías de texto. - Emplea distintos tipos de dispositivos. - Conoce y emplea la tecnología en diferentes situaciones como para búsquedas de información y actividades propuestas. - Desarrolla diferentes técnicas plásticas: dibujo, pintura con pincel, rasgado, recortado, musivaria, pasta de papel, bolas de papel, enhebrado. - Se inicia en el conocimiento de técnicas artísticas de otras culturas: la orfebrería en la antigua Roma. - Se inicia en el conocimiento de técnicas artísticas de otras culturas: el mosaico en la antigua Roma. - Realiza producciones plásticas empleando diferentes técnicas. - Interpreta y disfruta con melodías y canciones. - Dibuja aquello que sugiere la música. - Reproduce sonidos ascendentes y descendentes. - Diferencia sonidos ascendentes y 	<ul style="list-style-type: none"> -Competencia en comunicación lingüística -Tratamiento de la información y competencia digital -Competencia cultural y artística -Autonomía e iniciativa personal 	<ul style="list-style-type: none"> -Escucha y comprende la información oral que recibe de órdenes y cuentos, así como la información visual de todo tipo de portadores de texto reconociendo en ellos claves esenciales de especial significación. -Utiliza, gradualmente, un vocabulario más amplio y apropiado para realizar descripciones sencillas de espacios, momentos, situaciones y personas -Interpreta y expresa ideas, sentimientos y hechos de forma adecuada, en distintos contextos y para regular la propia conducta. -Se expresa de forma adecuada ante distintos interlocutores empleando, de manera apropiada, el gesto y el movimiento corporal y realizando correctamente el intercambio lingüístico. -Identifica los elementos de contenido más relevantes relacionados con los proyectos, cuentos, dibujos, fotografías, etc -Memoriza y recita poesías, canciones, y refranes. -Inventa historias a partir de las propias vivencias, cuentos, imágenes. -Lee y elabora frases con pictogramas de acuerdo a las necesidades comunicativas propias de las distintas tareas que aborda. -Lee, comprende y escribe el propio nombre y algunas palabras y frases importantes de su entorno más cercano y relativas a sus vivencias. -Utiliza la tecnología y algunos programas informáticos sencillos para comunicar vivencias y emociones y recabar información. -Asume las normas de convivencia, las conoce, acepta y respeta siendo consciente de lo que supone tener un comportamiento inadecuado. -Valora las diferentes costumbres, los valores de la sociedad y el respeto a la igualdad entre hombres y mujeres. -Muestra en sus relaciones generosidad, respeto, ayuda, constancia, paciencia. -Escucha de forma atenta cuando se le habla y expresa las propias ideas mostrando respeto por las opiniones de los demás. -Coopera gradualmente con sus compañeros en la preparación y desarrollo de las actividades de trabajo en equipo. -Reconoce las distintas manifestaciones culturales y artísticas que forman parte del patrimonio universal, las valora y las respeta. -Comprende y elabora obras sencillas, empleando técnicas y materiales variados, mostrando esfuerzo y sensibilidad por cuidar valores estéticos (composición, colorido, formas). -Utiliza su propio cuerpo, el lenguaje, la música y el arte para comunicar sus emociones, vivencias y sentimientos. -Se esfuerza por presentar los trabajos mostrando interés por el orden, el equilibrio y la limpieza. -Selecciona y organiza la información que recoge de acuerdo a sus cualidades y categorías. -Toma conciencia de lo que sabe y de lo que necesita saber.
--	---	--	---	---



		<p>descendientes en escala musical de la voz y en el piano.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Conoce, diferencia y discrimina instrumentos musicales: arpa, guitarra, piano, violín. - Desarrolla el gusto por las audiciones de música clásica. - Interpreta y disfruta con canciones, bailes y danzas de la época. - Aprende las canciones y su coreografía. 		
--	--	---	--	--

LECTURAS	Biblioteca de aula- Los tutores han seleccionado algunos cuentos de la biblioteca del Centro y los han dejado en las correspondientes aulas de E.I. para que los alumnos/as que quieran puedan leerlos en casa. Los niños/as tendrán que dejar el carnet de la biblioteca cada vez que se lleven uno y podrán tenerlo durante 15 días .		
VIDEOS O DIAPOSITIVAS	Material del profesor.		
SALIDAS CULTURALES	Teatro: Salvar al ratón Pérez (8 de noviembre)		
FIESTAS Y CELEBRACIONES	Día de la Castaña (de noviembre); Día de la Constitución (5 de diciembre) y Navidad (21 de diciembre).		
OTRAS ACTIVIDADES	Celebración de cumpleaños.		
CRITERIOS DE CALIFICACIÓN	Mediante la observación directa.		
TEMPORALIZACIÓN	ADAPTACIÓN	07 al 28 de septiembre 2018.	
	U.D. 1	01 de octubre al 20 de diciembre 2018	

Firma del profesor

Fdo.: Silvia Herencia Domínguez