



GRUPO: 3º ED. INF.		PLAN DE TRABAJO Y ACTIVIDADES PROGRAMADAS 1º TRIMESTRE		CURSO 2018-19	
Temas: Periodo de Adaptación y 1		ÁREA: CONOCIMIENTO DE SÍ MISMO Y AUTONOMÍA PERSONAL			
OBJETIVOS	CONTENIDOS	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	COMPETENCIAS BÁSICAS	INDICADORES	
<p>UNIDAD: Periodo de adaptación.</p> <ul style="list-style-type: none"> Tomar conciencia de sí mismo y de su nombre y apellidos. Controlar de forma progresiva sus propios sentimientos y emociones Desplazarse libremente por el espacio. Realizar movimientos corporales y asociarlos a acciones. Desarrollar la expresión corporal a través de movimientos y gestos, asociándolos a acciones. Desarrollar la coordinación motriz fina en actividades de aula. Iniciarse en los hábitos de orden en el colegio: colgar los abrigos, babis, tirar los papeles a la papelera. Desarrollar progresivamente las normas de cortesías: saludar y despedirse. 	<ul style="list-style-type: none"> Reconocimiento de sí mismo y de su nombre y apellidos Control progresivo de sus propios sentimientos y emociones Movimientos libres por el espacio Representación de movimientos corporales asociados a acciones Coordinación motriz fina Normas que regulan la vida cotidiana: hábitos de organización Normas de convivencia: saludos, despedidas, levantar la mano, pedir las cosas por favor, dar las gracias Hábitos de salud y bienestar. Aceptación de las normas de comportamiento establecidas 	<ul style="list-style-type: none"> Conoce su nombre y apellidos. Controla de forma progresiva sus propios sentimientos y emociones. Realiza movimientos libres por el espacio. Ejercita movimientos corporales asociados a acciones. Desarrolla la expresión corporal a través de movimientos y gestos asociándolos a acciones. Realiza actividades que implican habilidades manipulativas de motriz fina. Desarrolla hábitos de higiene y orden. Saluda y se despide de los compañeros. 	<ul style="list-style-type: none"> Competencia social y ciudadana. -Autonomía e iniciativa personal. 	<ul style="list-style-type: none"> Asume las normas de convivencia, las conoce, acepta y respeta siendo consciente de lo que supone tener un comportamiento inadecuado. Coopera gradualmente con sus compañeros en la preparación y desarrollo de las actividades de trabajo en equipo Conoce, controla y usa su propio cuerpo de manera cada vez más eficaz en el desarrollo de las tareas y rutinas cotidianas. Desarrolla hábitos que inciden en su bienestar personal Desarrolla la capacidad de valorar las propias actuaciones de forma crítica y de asumir las propias responsabilidades. y en el de los demás. Desarrolla el autoconcepto y la autoestima. 	
<p>UNIDAD 1: "Una domus, un hogar".</p> <ul style="list-style-type: none"> Identificar las emociones: alegría, tristeza y enfado. Iniciarse en el reconocimiento de las emociones que surgen en las situaciones de juego. Conocer y desarrollar habilidades para la convivencia: respeto, autonomía y esfuerzo. Desarrollar actividades de empatía hacia los compañeros. Controlar el cuerpo en situaciones de equilibrio: al llevar un objeto en movimiento y saltar con pies juntos de forma continua. Confiar en sus posibilidades motrices y expresivas. Controlar la respiración en las actividades de relajación. Situarse respecto a su cuerpo y los objetos: cerca pero no el más cercano/lejos, pero no el más lejano. Se relaciona con los miembros de la familia de forma cada vez más equilibrada y satisfactoria, ajustando su conducta a las diferentes situaciones lúdicas. Participar en la organización dentro del hogar: reparto de tareas. Valora la necesidad de compartir momentos de ocio y diversión en 	<ul style="list-style-type: none"> Emociones: alegría/tristeza/enfado Valores: respeto/autonomía/esfuerzo Habilidades sociales: empatía Equilibrio al llevar un objeto, saltar con dos pies juntos de forma continua Orientación corporal: cerca, pero no el más cercano/lejos, pero no el más lejano Relaciones con los miembros de la familia Normas que regulan la vida cotidiana: reparto de tareas Ocio y diversión en familia Normas de higiene: manos limpias, cortado de uñas, cepillado de dientes después de comer Aceptación de las normas de higiene y limpieza Cuidado de la salud: prendas adecuadas a la climatología 	<ul style="list-style-type: none"> Identifica las emociones: alegría, tristeza y enfado. Se inicia en el reconocimiento de las emociones que surgen en las situaciones de juego. Desarrolla habilidades para la convivencia respetando: turnos de palabras, turnos de orden en actividades, comentarios de los demás... Desarrolla conductas cada vez más autónomas valorando su importancia. Se esfuerza por superar retos. Comienza a desarrollar actividades de empatía hacia los demás compañeros. Controla el cuerpo en situaciones de equilibrio: al llevar un objeto en movimiento y salta con pies juntos de forma continua. Confía en sus posibilidades motrices y expresivas. Controla la respiración en las actividades de relajación. Interioriza los conceptos cerca, pero no el más cercano; y lejos, pero no el más lejano, experimentando con el cuerpo respecto a los objetos que nos rodean. Se relaciona con los miembros de la familia de forma cada vez más equilibrada y satisfactoria, ajustando su conducta a las diferentes 	<ul style="list-style-type: none"> Competencia en el conocimiento y la interacción con el mundo físico Competencia social y ciudadana Autonomía e iniciativa personal 	<ul style="list-style-type: none"> Conoce el entorno inmediato y las personas y objetos que lo ocupan. Reconoce acontecimientos relevantes e identifica elementos representativos de la realidad más cercana: profesionales, elementos urbanos, grupos sociales, objetos naturales, etc. Conoce y comprende las nociones temporales que organizan la vida (conceptos temporales, estaciones, días de la semana, etc.). Muestra preocupación por la limpieza y cuidado del ambiente familiar, escolar y natural. Desarrolla hábitos básicos de supervivencia y salud: prendas adecuadas, alimentación, etc. Asume las normas de convivencia, las conoce, acepta y respeta siendo consciente de lo que supone tener un comportamiento inadecuado. Valora las diferentes costumbres, los valores de la sociedad y el respeto a la igualdad entre hombres y mujeres. Conoce, controla y usa su propio cuerpo de manera cada vez más eficaz en el desarrollo de las tareas y rutinas cotidianas. Establece rutinas adecuadas de alimentación, vestido, aseo y descanso de forma cada vez más autónoma. Reconoce las propias emociones y las de los otros y las relaciona con experiencias. 	



<p>familia.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Compara los beneficios que reporta el jugar solo o con el resto de la familia. 		<p>situaciones lúdicas.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Valora lo importante de la participación con la familia en las tareas. - Valora la necesidad de compartir momentos de ocio y diversión en familia. - Compara los beneficios que reporta el jugar solo o con el resto de la familia. 		
--	--	---	--	--

LECTURAS	Biblioteca de aula- Los tutores han seleccionado algunos cuentos de la biblioteca del Centro y los han dejado en las correspondientes aulas de E.I. para que los alumnos/as que quieran puedan leerlos en casa. Los niños/as tendrán que dejar el carnet de la biblioteca cada vez que se lleven uno y podrán tenerlo durante 15 días .	
VIDEOS O DIAPOSITIVAS	Material del profesor.	
SALIDAS CULTURALES	Teatro: Salvar al ratón Pérez (8 de noviembre)	
FIESTAS Y CELEBRACIONES	Día de la Castaña (de noviembre); Día de la Constitución (5 de diciembre) y Navidad (21 de diciembre).	
OTRAS ACTIVIDADES	Celebración de cumpleaños.	
CRITERIOS DE CALIFICACIÓN	Mediante la observación directa.	
TEMPORALIZACIÓN	ADAPTACIÓN	07 al 28 de septiembre 2018.
	U.D. 1	01 de octubre al 20 de diciembre 2018

Firma del profesor

Fdo.: Silvia Herencia Domínguez