

GRUPO: 2º EDUCACIÓN INFANTIL

PLAN DE TRABAJO Y ACTIVIDADES PROGRAMADAS

1er TRIMESTRE

CURSO 2018-19

Unidades: 0, 1, 2 y 3				
OBJETIVOS	CONTENIDOS	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	COMPETENCIAS BÁSICAS	INDICADORES
<p>UNIDAD 0: ¡Tengo un amigo!</p> <ul style="list-style-type: none"> - Recordar a Sara como la mascota del proyecto Ágape Berit. - Identificar a Jesús como amigo de todos. - Crear un clima de comunicación en el aula donde se respeten las normas de convivencia. 	<ul style="list-style-type: none"> - Sara, la pastora amiga. - Jesús, amigo de todos. - Normas de convivencia 	<ul style="list-style-type: none"> - Identifica a Sara. - Descubre a Jesús como amigo. - Acepta normas básicas de convivencia. 	<ul style="list-style-type: none"> - Comunicación lingüística - Competencias sociales y cívicas - Conciencia y expresiones culturales - Aprender a aprender - Autonomía e iniciativa personal 	<ul style="list-style-type: none"> - Mantiene conversaciones con sus iguales respetando las normas básicas. - Utiliza el lenguaje para recordar aspectos de la vida de Jesús. Aprende palabras en inglés: <i>friends</i> (amigos). - Valora las tradiciones culturales: canciones populares. - Desarrolla habilidades sociales para participar en las actividades propuestas. - Disfruta con las canciones y las valora como medio de aprendizaje. - Desarrolla la expresión plástica al colorear un dibujo sobre Jesús. - Memoriza la canción del proyecto Ágape Berit. - Elige el juego que desea en función de sus gustos y preferencias.
<p>UNIDAD 1: Volvemos a encontrarnos</p> <ul style="list-style-type: none"> - Identificar a los miembros del colegio y las distintas dependencias. - Reconocer la escuela como lugar de aprendizaje y de encuentro. - Discriminar acciones correctas e incorrectas y asociarlas a las emociones que las provocan. - Ver la ayuda y el compartir como muestras del amor cristiano. - Identificar a Jesús como amigo de todos. - Mostrar interés por conocer la Biblia. 	<ul style="list-style-type: none"> - Miembros de la comunidad educativa. - La escuela, lugar de aprendizaje. - Acciones que ayudan a construir las relaciones con los demás. - La manifestación del amor cristiano en gestos: ayudar y compartir. - Relato bíblico: Jesús bendice a los niños. - La Biblia, libro de los amigos de Jesús. 	<ul style="list-style-type: none"> - Reconoce a los distintos miembros que forman la comunidad educativa y las distintas dependencias del colegio. - Identifica la escuela como lugar de aprendizaje y de relación. - Identifica acciones que favorecen o dificultan la convivencia. - Comparte y ayuda a los demás. - Reconoce a Jesús como amigo de todos. - Se interesa por conocer relatos bíblicos. 	<ul style="list-style-type: none"> - Comunicación lingüística - Competencias sociales y cívicas - Conciencia y expresiones culturales - Aprender a aprender - Sentido de iniciativa y espíritu emprendedor - Competencia digital Competencia matemática y competencias básicas en ciencia y tecnología 	<ul style="list-style-type: none"> - Conoce la palabra en inglés <i>teacher</i> (profesor/a). - Utiliza el diálogo para conocer y obtener información. - Se inicia en el lenguaje escrito. - Pone en práctica las normas básicas de conducta. - Trabaja de forma cooperativa. - Reconoce cuáles son los comportamientos que nos hacen sentirnos bien con nosotros y con los demás. - Valora la escuela como lugar de encuentro y aprendizaje. - Aprecia y respeta la Biblia. - Conoce y disfruta con los juegos populares. - Desarrolla la expresión plástica. - Mejora la atención y la memoria. - Interioriza que todos somos iguales e importantes. - Busca soluciones en la resolución de conflictos. - Sigue las instrucciones para realizar una tarea. - Muestra seguridad y confianza dentro del ámbito escolar. - Valora a todos independientemente de su condición o género. - Se siente amado por Jesús.

				<ul style="list-style-type: none"> - Desarrolla la ayuda y la colaboración y es más autónomo en sus trabajos. - Utiliza fuentes de información digital. - Practica el conteo y la numeración.
<p>UNIDAD 2: David danza para Dios</p> <ul style="list-style-type: none"> - Observar los cambios que se producen en otoño en la naturaleza y reconocer alimentos típicos de dicha estación. - Desarrollar las habilidades de su cuerpo, regalo de Dios. - Descubrir el lenguaje corporal como un medio de comunicación con los demás y con Dios. - Mostrar gratitud por crecer. - Respetar a los demás teniendo en cuenta sus diferencias. - Conocer el relato bíblico del rey David, amigo de Dios. 	<ul style="list-style-type: none"> - El otoño. Cambios en la naturaleza. - El cuerpo humano, obra y regalo de Dios. - Las posibilidades de movimiento y expresión que ofrece el cuerpo. - Aceptación del propio cuerpo. - El respeto a los demás. - Relato bíblico (adaptado): Historia del rey David.. 	<ul style="list-style-type: none"> - Identifica los cambios que se producen en otoño en la naturaleza. - Disfruta con las posibilidades de su cuerpo. - Disfruta con el baile y el canto como medios de comunicación con los demás y con Dios. - Se siente feliz con su cuerpo. - Respeto a los demás. - Conoce el relato bíblico del rey David. 	<ul style="list-style-type: none"> - Comunicación lingüística - Competencias sociales y cívicas - Conciencia y expresiones culturales - Aprender a aprender - Sentido de iniciativa y espíritu emprendedor - Competencia digital 	<ul style="list-style-type: none"> - Escucha el cuento y participa en los diálogos. - Aprende la palabra en inglés <i>autumn</i> (otoño). - Descubre la oración como modo de comunicarse con Dios. - Cuenta situaciones vividas y narraciones conocidas. - Acepta y respeta las diferencias individuales. - Identifica acciones positivas y las interioriza. - Muestra actitud de agradecimiento a Dios. - Disfruta con distintas manifestaciones culturales. - Conoce relatos bíblicos de la cultura cristiana: el rey David. - Utiliza diferentes técnicas plásticas. - Conoce diferentes instrumentos: el arpa. - Reconoce objetos a través de los sentidos. - Asocia las acciones positivas a la felicidad y el bien común. - Ejercita la atención en el trabajo cotidiano. - Explora distintas partes del cuerpo y sus posibilidades motrices. - Afianza las propias posibilidades de expresión corporal. - Se forma una imagen ajustada y positiva de sí mismo. - Observa imágenes digitales (bits) relacionadas con el otoño.
<p>UNIDAD 3: Caminamos a Belén</p> <ul style="list-style-type: none"> - Reconocer la Navidad como la fiesta del nacimiento de Jesús. - Conocer el relato bíblico del nacimiento de Jesús y la adoración de los pastores. - Descubrir en la familia un entorno donde se vive y se celebra la Navidad. - Identificar en su entorno familiar y social elementos y símbolos propios de la Navidad. - Participar en el ambiente navideño del colegio. - Disfrutar con la escucha y el canto de villancicos. 	<ul style="list-style-type: none"> - La Navidad, fiesta del nacimiento de Jesús. - Relato bíblico (adaptado): Un niño nace. - La familia, entorno donde se viven experiencias religiosas. - Identificación de objetos, símbolos y personajes navideños. - El canto como expresión religiosa de alabanza, alegría y gratitud. 	<ul style="list-style-type: none"> - Identifica la Navidad como la fiesta del nacimiento de Jesús. - Conoce que el ángel comunica una buena noticia y que los pastores son los primeros en visitar a Jesús. - Percibe la familia como un entorno donde se celebra la Navidad. - Reconoce y respeta los símbolos navideños de su entorno. - Muestra interés por participar en las actividades - propuestas. - Reconoce los villancicos y disfruta con ellos. 	<ul style="list-style-type: none"> - Comunicación lingüística - Competencias sociales y cívicas - Conciencia y expresiones culturales - Aprender a aprender - Sentido de iniciativa y espíritu emprendedor - Competencia matemática y competencias básicas en ciencia y tecnología - Competencia digital 	<ul style="list-style-type: none"> - Desarrolla la expresión oral mediante los diálogos. - Se inicia en la narración de historias: el nacimiento de Jesús. - Identifica palabras escritas (FELIZ NAVIDAD). - Conoce algunas palabras en inglés: <i>Merry Christmas</i> (Feliz Navidad). - Escucha las indicaciones para realizar las actividades. - Respeta las normas en las conversaciones colectivas. - Respeta y valora las aportaciones de los demás. - Respeta las diferentes tradiciones culturales de la Navidad. - Disfruta con los villancicos y las actividades plásticas. - Identifica el portal de Belén como una tradición cultural.

				<ul style="list-style-type: none"> - Utiliza distintos lenguajes artísticos. - Valora positivamente las creaciones propias y las de los demás. - Valora las tradiciones cristianas relacionadas con la Navidad. - Conoce diferentes objetos propios de la Navidad. - Utiliza objetos del entorno para realizar creaciones plásticas. - Desarrolla la atención y comprensión para resolver adivinanzas. - Utiliza estrategias para resolver actividades propuestas. - Utiliza sus posibilidades motrices en dramatizaciones. - Participa activamente en las actividades del aula. - Diferencia formas geométricas: el círculo y el cuadrado. - Utiliza las nuevas tecnologías para reforzar lo trabajado en el aula. - Observa imágenes digitales.
--	--	--	--	---

LECTURAS	Material del profesor	
VIDEOS O DIAPOSITIVAS	Material del profesor	
SALIDAS CULTURALES	--	
FIESTAS Y CELEBRACIONES	Fiesta de la Castañera, Día de la Constitución y Navidad.	
OTRAS ACTIVIDADES	--	
CRITERIOS DE CALIFICACIÓN	Mediante la observación directa	
TEMPORALIZACIÓN	ADAPTACIÓN	Del 02-10-18 al 19-10-18
	U.D.1	Del 23-10-18 al 16-11-18
	U.D. 2	Del 20-11-18 al 30-11-18
	U.D. 3	Del 04-12-18 al 18-12-18

Firma del profesor

Fdo.: Esther Moreno Trujillo