



GRUPO: 2º EI		PLAN DE TRABAJO Y ACTIVIDADES PROGRAMADAS 1º TRIMESTRE		CURSO 2018-19
Temas: 0, 1 y 2.		ÁREA: INGLÉS		
OBJETIVOS	CONTENIDOS	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	COMPETENCIAS	
<p>UNIT 0: HELLO</p> <ul style="list-style-type: none"> - Reconocer y nombrar a los personajes. - Aprender a decir hello. - Practicar los colores: blue, green, orange, red y yellow. - Identificar los números del 1-3. - Revisar las palabras: apple, ball y book. - Aprender a decir bye bye. - Participar activamente en una canción. 	<ul style="list-style-type: none"> 1- Nombre de los personajes. 2- Saludo de bienvenida. 3- Colores: <i>blue, green, orange, red</i> y <i>yellow</i>. 4- Números del 1-3. 5- Vocabulario: <i>apple, ball</i> y <i>book</i>. 6- Saludo de despedida. 7- Canciones. 	<ul style="list-style-type: none"> 1.1- Nombrar a los personajes: <i>Alfie, Amanda, George</i>. 2.1- Decir <i>hello</i>. 3.1- Nombrar los colores: <i>blue, green, orange, red, yellow</i>. 4.1- Repasar vocabulario: <i>apple, ball</i> y <i>book</i>. 5.1- Decir <i>bye-bye</i>. 5.1- Participar en canciones. 	<ul style="list-style-type: none"> C1. Competencia en comunicación lingüística: LC (linguistic competence). C2. Competencia matemática y competencias básicas en ciencia y tecnología: MST (Competence in Maths, Science and Technology) C3. Competencia digital: DC (Digital Competence). C4. Aprender a aprender: LL (Learning to Learn). C5. Competencias sociales y cívicas: SCC (Social and civic competence). 	
<p>UNIT 1: SCHOOL</p> <ul style="list-style-type: none"> - Identificar y nombrar el vocabulario de clase: chair, door, table, window, bag, book, crayón, pencil. - Entender las preguntas: What's this, Is this a (table)? - Identificar los colores: brown, pink y purple. - Entender las preguntas: What colour is 	<ul style="list-style-type: none"> 1- Vocabulario del aula. 2- Preguntas para saber qué es un objeto señalado. 3- Colores: marrón, rosa y morado. 4- Preguntas para saber el color de objetos y animales. 5- Historia: Thank you! Oh, what a squeady chair! 	<ul style="list-style-type: none"> 1.1- Identificar y nombrar vocabulario de clase: <i>chair, door, table, window, bag, book, crayón, pencil</i>. 2.1- Entender las preguntas: <i>What's this? , Is this a (table)?</i> 3.1- Conocer los colores: <i>brown, pink, purple, blue, green, orange, red, yellow</i>. 4.1- Entender las preguntas: <i>What</i> 	<ul style="list-style-type: none"> C1. Competencia en comunicación lingüística: LC (linguistic competence) C3. Competencia digital: DC (Digital Competence). C4. Aprender a aprender: LL (Learning to Learn). C5. Competencias sociales y cívicas: SCC (Social and civic competence). C7. Conciencia y expresión culturales: CAE (Cultural awareness and expresión). 	



<p><i>it?, What colour is the (dog)?</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Escuchar y seguir una historia. - Participar activamente en una canción. - Desarrollar destrezas de comprensión oral. <p>UNIDAD 2: FAMILY</p> <ul style="list-style-type: none"> - Reconocer y nombrar a los miembros de la <i>familia: auntie, cousin, grandad, granny.</i> - Revisar el vocabulario de los miembros de la familia. - Entender las preguntas: <i>Who's this? Is this (Granny)?</i> - Identificar los números 4 y 5. - Revisar los números 1-3. - Contar hasta cinco objetos. - Escuchar y seguir una historia. - Participar activamente en una canción. - Desarrollar destrezas de comprensión oral. 	<p>6- Canciones.</p> <p>7- Comprensión de órdenes y preguntas sencillas.</p> <p>1- Vocabulario de los miembros familiares.</p> <p>2- Repasar más vocabulario de la familia.</p> <p>3- Preguntas para saber quién es una persona.</p> <p>4- Números 4 y 5.</p> <p>5- Números 1-3.</p> <p>6- Conteo de objetos hasta el 5.</p> <p>7- Historia: <i>Where are they going?.</i></p> <p>8- Canciones.</p> <p>9- Comprensión de órdenes y preguntas sencillas.</p>	<p><i>colour is it? What colour is the (dog)?</i></p> <p>5.1- Escuchar y seguir una historia.</p> <p>6.1- Participar en canciones.</p> <p>7.1- Comprender órdenes y preguntas sencillas.</p> <p>1.1- Conocer el vocabulario de la familia: <i>auntie, cousin, grandad, granny.</i></p> <p>2.1- Repasar el vocabulario de la familia: <i>brother, daddy, mummy, sister.</i></p> <p>3.1- Entender las preguntas: <i>Who's this? Is this (Granny)?</i></p> <p>4.1- Reconocer y nombrar <i>números 4 y 5.</i></p> <p>5.1- Repasar los números: 1-3.</p> <p>6.1- Contar hasta cinco objetos.</p> <p>7.1- Escuchar y seguir una historia.</p> <p>8.1- Participar en canciones.</p> <p>9.1- Comprender órdenes y preguntas sencillas.</p>	<p>C1. Competencia en comunicación lingüística: LC (linguistic competence)</p> <p>C.2. Competencia matemática y competencias básicas en ciencia y tecnología: MST (Competence in Maths, Science and Technology)</p> <p>C3. Competencia digital: DC (Digital Competence).</p> <p>C.4. Aprender a aprender: LL (Learning to Learn).</p> <p>C.5. Competencias sociales y cívicas: SCC (Social and civic competence).</p> <p>C.7. Conciencia y expresión culturales: CAE (Cultural awareness and expresión).</p>
---	--	--	--



LECTURAS	--	
VIDEOS O DIAPOSITIVAS	Los del material del profesor.	
SALIDAS CULTURALES	No hay previstas.	
FIESTAS Y CELEBRACIONES	Halloween y Navidad.	
OTRAS ACTIVIDADES	--	
CRITERIOS DE CALIFICACIÓN	La calificación se establecerá a partir del análisis del aprendizaje y del progreso en las actividades y tareas realizadas por parte del alumnado. Para ello, el profesor tendrá en cuenta y calificará los siguientes aspectos del siguiente modo:	
	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN	PORCENTAJE DE LA NOTA DE EVALUACIÓN
	Se muestra motivado para el aprendizaje en inglés.	25%
	Participa en actividades orales.	25%
	Reconoce y reproduce el vocabulario visto.	25%
	Realiza las fichas con autonomía.	25%
TOTAL	100%	
TEMPORALIZACIÓN	TEMA 0	Del 1/10/18 al 17/10/18 (6 sesiones).
	TEMA 1	Del 22/10/18 al 14/11/18 (8 sesiones).
	TEMA 2	Del 19/11/18 al 17/12/18 (9 sesiones).

Firma del profesor

Fdo.: Raquel Pousada Marco