



GRUPO: 2º ED. INF.		PLAN DE TRABAJO Y ACTIVIDADES PROGRAMADAS 1º TRIMESTRE		CURSO 2018-19	
UNIDADES: Adaptación y 1.		ÁREA: CONOCIMIENTO DEL ENTORNO			
OBJETIVOS	CONTENIDOS	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	COMPETENCIAS BÁSICAS	INDICADORES	
<p>ADAPTACIÓN</p> <ul style="list-style-type: none"> Identificar y utilizar como atributos de los objetos los colores: rojo, azul, amarillo, verde, violeta. Identificar los cuantificadores de tamaño: grande/mediano/pequeño. Diferenciar la longitud: largo/corto. Realizar series de un elemento y una variable. Identificar y aplicar los números del uno al siete en colecciones de objetos. Reconocer las figuras planas del círculo, cuadrado y triángulo. Reconocer las dependencias del centro y objetos comunes a ellas. Explorar y orientarse en las distintas dependencias del centro: aseo, patio, aula, comedor, aula de psicomotricidad. Reconocer las funciones de algunos profesionales del centro: docente. 	<ul style="list-style-type: none"> Atributo de color: rojo, azul, amarillo, verde, naranja y violeta Cuantificadores: grande/mediano/pequeño Longitud: largo/corto Serie: un elemento y una variable Cantidad y grafía números del 1 al 7. Formas: círculo, cuadrado, triángulo El colegio Personal: niños, adultos Dependencias: aseo, patio, aula, comedor, aula de psicomotricidad Profesiones: docente 	<ul style="list-style-type: none"> Identifica y utiliza los colores: rojo, azul, amarillo, verde y violeta. Diferencia los tamaños: grande/mediano/pequeño. Reconoce y diferencia la longitud largo/corto. Realiza seriaciones de un elemento y una variable. Reconoce y aplica los números del 1 al 7 en colecciones de objetos. Reconoce las figuras planas del: cuadrado y triángulo. Reconocer diferentes dependencias del colegio y objetos comunes a esas dependencias. Reconoce a los adultos y compañeros del centro. Identifica las funciones de docente. 	<p>C1: Competencia matemática C2: Competencia en el conocimiento y la interacción con el mundo físico C3: Competencia para aprender a aprender</p>	<p>C1; -Identifica, en distintos contextos y situaciones, los atributos como el color, la textura, las cualidades y la forma de objetos, personas, animales. C2: -Conoce el entorno inmediato y las personas y objetos que lo ocupan. C3: -Utiliza la observación, la exploración y la experimentación para conocer el mundo que le rodea.</p>	



<p>UNIDAD 1: ARIGATO</p> <ul style="list-style-type: none"> Reconocer y discriminar los colores rosa y marrón. Reconocer y diferenciar los cuantificadores: todos/algunos/ninguno. Discriminar y aplicar las nociones de tamaño: grande/mediano/pequeño. Identificar y discriminar los cuantificadores: lleno/vacío. Identificar y aplicar las nociones de longitud: el más alto/el más bajo. Escribir correctamente los números 1, 2 y 3. Iniciarse en la realización de la composición y descomposición de cantidades hasta cuatro. Realizar series de dos elementos y dos variables. Identificar los conceptos espaciales: el más cercano/el más lejano. Identificar y discriminar la forma de los objetos: forma rectangular. Conocer algunos aspectos destacados de la cultura japonesa: tipos de vivienda, alimentación, vestimenta, celebraciones, transportes, arte y literatura,... La familia: <ul style="list-style-type: none"> Relaciones de parentesco Actividades en familia Reparto de tareas La casa: <ul style="list-style-type: none"> Dependencias, objetos Funciones Profesiones relacionadas con los miembros de la familia 	<ul style="list-style-type: none"> Atributos de color: rosa y marrón Cuantificadores de cantidad: todos/algunos/ninguno Cuantificadores de tamaño: grande/mediano/pequeño Cuantificadores de capacidad: lleno/vacío Cuantificadores de longitud: el más alto/el más bajo Numeración: 1, 2 y 3 Descomposición del número cuatro Series: dos elementos y dos variables Orientación en el espacio: el más cercano/el más lejano Formas y líneas: forma rectangular Japón: tipos de vivienda, alimentación, vestimenta, celebraciones, transportes, arte y literatura,... La familia: <ul style="list-style-type: none"> Relaciones de parentesco Actividades en familia Reparto de tareas La casa: <ul style="list-style-type: none"> Dependencias, objetos Funciones Profesiones relacionadas con los miembros de la familia 	<ul style="list-style-type: none"> Discrimina los colores rosa y marrón. Utiliza los cuantificadores de cantidad: todos/algunos/ninguno. Diferencia y utiliza los cuantificadores de tamaño: grande/mediano/pequeño. Identifica y discrimina los cuantificadores de capacidad: lleno/vacío. Diferencia la noción de longitud: el más alto/el más bajo. Escribe correctamente los números 1, 2 y 3. Realiza la composición y descomposición hasta el número cuatro. Realiza series de dos elementos y dos características. Identifica la posición espacial: el más cercano/el más lejano. Reconoce la forma rectangular. Muestra interés por conocer algunos aspectos destacados de la cultura japonesa: tipos de vivienda, alimentación, vestimenta, celebraciones, transportes, arte y literatura... y los compara con aspectos de nuestra cultura. Identifica los componentes de la familia y las relaciones de parentesco. Identifica las diferentes actividades en familia. Reconoce diferentes dependencias y objetos de la casa. Reconoce las tareas de los diferentes componentes de la familia. Valora la importancia de la vida en familia. Conoce la profesión de miembros de la familia. 	<p>C1: Competencia matemática C2: Competencia en el conocimiento y la interacción con el mundo físico C3: Competencia social y ciudadana C4: Competencia para aprender a aprender C5: Autonomía e iniciativa personal</p>	<p>C1.-Identifica los números y los asocia a una cantidad. -Reconoce en el entorno algunas formas y figuras geométricas. -Utiliza adecuadamente, en situaciones variadas los cuantificadores básicos de cantidad, tamaño, así como los conceptos relativos al espacio y al tiempo. -Identifica, en distintos contextos y situaciones, los atributos como el color, la textura, las cualidades y la forma de objetos, personas, animale C2.-Conoce el entorno inmediato y las personas y objetos que lo ocupan. -Establece relaciones apropiadas entre los órganos de los sentidos y sus funciones en distintos tipos de experiencias -Muestra conductas de precaución en el contacto con objetos peligros, animales y plantas evitando los riesgos que conllevan. -Reconoce acontecimientos relevantes e identifica elementos representativos de la realidad más cercana: profesionales, elementos urbanos, grupos sociales, objetos naturales, etc. -Conoce y comprende las nociones temporales que organizan la vida -Muestra preocupación por la limpieza y cuidado del ambiente familiar, escolar y natural. -Desarrolla hábitos básicos de supervivencia y salud: prendas adecuadas, alimentación, etc. C3.-Asume las normas de convivencia, las conoce, acepta y respeta siendo consciente de lo que supone tener un comportamiento inadecuado. -Valora las diferentes costumbres, los valores de la sociedad y el respeto a la igualdad entre hombres y mujeres. -Escucha de forma atenta cuando se le habla y expresa las propias ideas mostrando respeto por las opiniones de los demás. -Coopera gradualmente con sus compañeros en la preparación y desarrollo de las actividades de trabajo en equipo. C4.-Selecciona y organiza la información que recoge de acuerdo a sus cualidades y categorías. -Toma conciencia de lo que sabe y de lo que necesita saber. C5.-Conoce, controla y usa su propio cuerpo de manera cada vez más eficaz en el desarrollo de las tareas y rutinas cotidianas. -Se comporta con responsabilidad en situaciones cotidianas que entrañan peligro. -Desarrolla hábitos que inciden en su bienestar personal y en el de los demás. -Reconoce las propias emociones y las de los otros y las relaciona con experiencias. -Desarrolla el autoconcepto y la autoestima.</p>
---	---	---	---	--



LECTURAS	Libro Viajero. Cada diez días, un alumno/a se llevará a casa el Libro viajero y a la mascota de clase Moli, para poder vivir diferentes experiencias con él y plasmarlas en familia en el dicho libro. Biblioteca de aula. Los tutores han seleccionado algunos cuentos de la biblioteca del Centro y los han dejado en las correspondientes aulas de E.I. para que los alumnos/as que quieran puedan leerlos en casa. Los niños/as tendrán que dejar el carnet de la biblioteca cada vez que se lleven uno y podrán tenerlo un máximo de 15 días.	
VIDEOS O DIAPOSITIVAS	Material del profesor.	
SALIDAS CULTURALES	Salida al Teatro Muchamusa, "Salvar al ratón Pérez" (8 noviembre)	
FIESTAS Y CELEBRACIONES	Fiesta de la Castañera (noviembre), Día de la Constitución (5 diciembre) y Navidad (21 diciembre).	
OTRAS ACTIVIDADES	Celebración de cumpleaños	
CRITERIOS DE CALIFICACIÓN	Mediante la observación directa	
TEMPORALIZACIÓN	ADAPTACIÓN	7 al 28 de septiembre de 2018.
	U.D. 1	1 de octubre al 20 de diciembre de 2018.

Firma del profesor

Fdo.: Jose Ángel Navarré Carrascoso